

Modul-Nr.	BWLB1000
Modulbezeichnung	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB1000 Allgemeine BetriebswirtschaftslehreBWLB1000 Buchführung
Inhalte des Moduls	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
	kaufmännische Buchführung
Lernergebnisse des Moduls	Fachkompetenz:
	 Die Studierenden lernen die Aufgabenbereiche und Problemstellungen der Betriebswirtschaft kennen. Die Studierenden haben das System der kaufmännischen doppelten Buchführung verinnerlicht und haben die Fähigkeit, Bestands- und Erfolgskonten zu führen sowie die Bilanz und Erfolgsrechnung zu erstellen.
	 Schlüsselqualifikationen: Fähigkeit zur Bewertung und Erarbeitung von Lösungsalternativen. Die im Selbststudium zu verrichtenden Aufgaben fördern das Selbstmanagement und die Umsetzungsorientierung.
Studiensemester	1. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h (Selbststudium inkl. Kontaktzeit Tutorium 100 h, Kontaktzeit Vorlesung 50 h)
Art des Moduls	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist geeignet, in den Studiengängen WINFB und WIB eingesetzt zu werden.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Fach ist eine Grundlagenveranstaltung und kann daher sofort mit Studienbeginn besucht werden.
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Artus Hanslik
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Artus Hanslik
der Lehrveranstaltungen	Prof. Rasa Rollberg
	Prof. Anje Tramm
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden
die Vergabe von Leistungspunkten	
Gewichtung der Note	unbenotet
in der Gesamtnote	V-d
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Übung
des Moduls	

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB1000 Allgemeine Betriebswirtschaftslehre	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	1. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	75 Stunden



Name day Hashashullahyar	Drof Artus Honelik
Name der Hochschullehrer	Prof. Artus Hanslik Prof. Rasa Rollberg
	Prof. Anje Tramm
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz:
tete Lernergebnisse und zu erwer-	· ·
bende Kompetenzen)	 Aufgabenbereiche und Problemstellungen der Betriebswirt- schaft kennenlernen.
	Methodenkompetenz:
	Ausgewählte Instrumente einzelner BWL-Gebiete kennen- lernen und auf kleine Fallbeispiele anwenden.
	Problemlösungskompetenz:
	 Problemstellungen aus der Allgemeinen BWL analysieren und Lösungsalternativen erarbeiten.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Begriffe und Ziele
	Rechtsformen
	Funktionen der Wertschöpfungskette
Empfobleme Literaturdists /Lohr	Querschnittsfunktionen im Unternehmen Inweile in aktueller Auflage
Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	Jeweils in aktueller Auflage Olfert, K./Rahn, HJ.: Einführung in die Allgemeine Be-
und Lemmatenanen, Literatur)	triebswirtschaftslehre, Ludwigshafen.
	Hanslik, A.: Skript zur Vorlesung, HOST.
	Schierenbeck, H./Wöhle, C. B.: Grundzüge der Betriebs-
	wirtschaftslehre, Berlin.
	Schmalen, H./Pechtl, H.: Grundlagen und Probleme der
	Betriebswirtschaft, Stuttgart.
	Töpfer, A.: Betriebswirtschaftslehre – Anwendungs- und
	prozessorientierte Grundlagen, Berlin.
	• Weber, W./Kabst, R.: Einführung in die Betriebswirtschafts- lehre, Wiesbaden.
	Wettengl, S.: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, Weinheim.
	 Wöhe, G./Döring, U.: Einführung in die Allgemeinen Be-
	triebswirtschaftslehre, München.
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Übung
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden, anteilig 1 Stunde
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB1000 Buchführung	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	1. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	75 Stunden
Name der Hochschullehrer	Prof. Artus Hanslik
	Prof. Rasa Rollberg
	Prof. Anje Tramm



	le u ,
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Pachkompetenz: Die Studierenden kennen die Grundbegriffe und -strukturen der Finanzbuchhaltung und haben das System der kaufmännischen doppelten Buchführung verinnerlicht. Sie verstehen die Rolle der Finanzbuchhaltung als Datengrundlage des betrieblichen Rechnungswesens; sie können ein Inventar erstellen und daraus eine Bilanz ableiten. Sie sind in der Lage, typische Geschäftsvorfälle im Handels- und Industriebetrieb zu buchen und können einen Geschäftsvorfall aus dem vorgegebenen Buchungssatz erkennen. Sie haben die Fähigkeit, Bestands- und Erfolgskonten zu führen sowie die Bilanz und Erfolgsrechnung zu erstellen. Sie wissen, welche Abschlussarbeiten zum Abschlussstichtag anfallen und können die Konten über das Schlussbilanz- sowie Gewinn- und Verlustkonto abschließen. Schlüsselqualifikationen: Die im Selbststudium zu verrichtenden Aufgaben fördern das Selbstmanagement und die Umsetzungsorientierung.
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Grundlagen der Buchführung Technik der Buchführung Organisation der Buchführung und Digitalisierung im Rechnungswesen Buchung laufender Geschäftsvorfälle im Handels- und Industriebetrieb Buchung der Umsatzsteuer Besondere Buchungen im Absatz- und Beschaffungsbereich Buchung von Personalaufwendungen Anlagebuchführung Jahresabschlussarbeiten
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Döring, U./Buchholz, R.: Buchhaltung und Jahresabschluss, Erich Schmidt Verlag, Berlin. Mindermann, T./Brösel, G.: Buchführung und Jahresabschlusserstellung nach HGB, Erich Schmidt Verlag, Berlin Schäfer-Kunz, J.: Buchführung und Jahresabschluss, Schäffer Poeschel, Stuttgart. Schmolke, S./Deitermann, M.: Industrielles Rechnungswesen, Winklers, Braunschweig. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Übung
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden, anteilig 1 Stunde
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch



Modul-Nr.	BWLB1100
Modulbezeichnung	Organisation / Personalmanagement
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB1100 Organisation
-	BWLB1100 Personalmanagement
Inhalte des Moduls	 Grundlagen des Personalmanagements: Personalbedarfsplanung, -beschaffung, -auswahl, -einsatz und Personalmarketing Grundlegende Begriffe und Instrumente der Organisation: Aufbauorganisation, Stellen- und Abteilungsbildung, Unternehmensorganisation, Prozessorganisation, Agile Organisation
Lernergebnisse des Moduls	Fachkompetenz:
	 Begriffe des Personalmanagements und der Organisationslehre sicher beherrschen Bezüge des Personalmanagements und der Organisation zu anderen Fachgebieten der BWL herstellen können praktische Relevanz des Personalmanagements und der Organisationslehre erkannt haben Methodenkompetenz:
	 Anwendung von Personalplanungsmethoden Analyse von arbeitsmarktpolitischen Daten Kenntnis und Anwendung von Methoden und Techniken der organisatorischen Gestaltung
Studiensemester	1. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h (48 Std. Vorlesung, 102 Std. Selbststudium)
Art des Moduls	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	Verwendbar für VWL/BWL-Studiengänge
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Fach ist eine Grundlagenveranstaltung und kann daher sofort mit Studienbeginn besucht werden.
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Michael Klotz
Name der/des Hochschullehrer/s der Lehrveranstaltungen	Prof. Michael Klotz Prof. Ralf Mertens
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden
die Vergabe von Leistungspunkten	Tudada. 2 danada
Gewichtung der Note	6-semestriger BA: 5%
in der Gesamtnote	7-semestriger BA: 5%
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Vorlesung, Übungsaufgaben, Literaturstudium, Selbststudium, aktuelle Fallstudien

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB1100 Organisation	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	1. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS



Arbeitsaufwand/ Workload	75 Stunden
Name der Hochschullehrer	Prof. Michael Klotz
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz:
tete Lernergebnisse und zu erwer-	Begriffe der Organisationslehre sicher beherrschen Begriffe der Organisation zu anderen Feelbarden der
bende Kompetenzen)	Bezüge der Organisation zu anderen Fachgebieten der Brand der Grandstein zu anderen Fachgebieten der
	BWL herstellen können
	praktische Relevanz der Organisationslehre erkannt haben
	Methodenkompetenz:
	Kenntnis und Anwendung von Methoden und Techniken
	der organisatorischen Gestaltung
Inhalt der Lehrveranstaltung	Grundlegende Begriffe und Instrumente der Organisation
	Aufbauorganisation
	Stellen- und Abteilungsbildung
	Unternehmensorganisation
	Prozessorganisation
	Agile Organisation
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils in aktueller Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	Schmidt, G.: Organisation und Business Analysis – Metho-
,	den und Techniken, Gießen.
	Fiedler, Rudolf: Organisation kompakt, München.
	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich
	im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Übungsaufgaben, Literaturstudium, Selbststudium,
	E-Learning-Plattform mit verschiedenen Online-Formaten
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden, anteilig 1 Stunde
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB1100 Personalmanagement	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	1. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	75 Stunden
Name der Hochschullehrer	Prof. Ralf Mertens
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Fachkompetenz: Die Studierenden besitzen Basiskenntnisse zum Themenfeld Personalmanagement. Sie können diese wiedergeben und für einfache Fragestellungen fallbezogen anwenden.
	Methodenkompetenz: Die Studierenden kennen nach Abschluss des Moduls ein breites Spektrum an personalwirtschaftlichen Instrumenten.
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Grundlagen zu Entwicklung des Personalmanagements Bedeutung des Personalmanagements Personalplanung Personalmarketing und Personalbeschaffung Personalauswahl und Personaleinsatz Personalentwicklung



	Personalcontrolling
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils in aktueller Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	Jung, H.: Personalwirtschaft, Berlin.
	Olfert, K.: Personalwirtschaft, Herne.
	Olfert, K.: Kompakttraining Personalwirtschaft, Herne.
	 Scholz, Chr./Scholz T. M.: Grundzüge des Personalmana- gements, München.
	Bartscher, Th./Stöckl, J./Träger, Th.: Personalmanage-
	ment, Hallbergmoos.
	Becker, M.: Personalwirtschaft, Stuttgart.
	Huf, St.: Personalmanagement, Wiesbaden.
	Nicolai, Chr.: Personalmanagement, München.
	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich
	im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Übungsaufgaben, Literaturstudium, Selbststudium,
	verschiedene Online-Formate im hochschuleigenen Learning
	Management System (LMS)
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden, anteilig 1 Stunde
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Maralad Nia	DIAU DAGGO Vallanciata alcaffa lalana I
Modul-Nr.	BWLB1200 Volkswirtschaftslehre I
Modulbezeichnung	BWLB1200 Volkswirtschaftslehre I
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB1200 Mikroökonomie
Inhalte des Moduls	Der Markt
	Teil I: Theorie des Konsumentenverhaltens
	Teil II: Theorie der Unternehmung
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden verfügen über die theoretischen Grundlagen
	zur Modellierung mikroökonomischer Entscheidungen. Ferner
	können sie deren makroökonomische Konsequenzen beurtei-
	len. Sie erkennen ökonomische Probleme, können diese ein-
	ordnen und Lösungsansätze entwickeln. Sie können konkretes
	Handeln von Entscheidungsträgern (Unternehmen, Politik)
	ökonomisch bewerten und kritisch hinterfragen.
Studiensemester	1. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h (48 Std. Vorlesung, 102 Std. Selbststudium)
Art des Moduls	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist geeignet, in den Studiengängen WINFB und WIB
	eingesetzt zu werden.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Fach ist eine Grundlagenveranstaltung und kann daher
	sofort mit Studienbeginn besucht werden.
Modulverantwortlicher/	Prof. Thomas Mayrhofer
Modulverantwortliche	
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Thomas Mayrhofer
der Lehrveranstaltungen	
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden
die Vergabe von Leistungspunkten	
Gewichtung der Note in der Ge-	6-semestriger BA: 7%
samtnote	7-semestriger BA: 6%



Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Medieneinsatz	
des Moduls	Veriously mix modernomeda.	
Nummer ur	Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
	BWLB1200 Mikroökonomik	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht	
Semester	1. Fachsemester	
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Wintersemester	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS	
SWS	4 SWS	
Arbeitsaufwand/ Workload	150 Stunden	
Name der Hochschullehrer	Prof. Thomas Mayrhofer	
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Die Studierenden verfügen über die theoretischen Grundlagen zur Modellierung mikroökonomischer Entscheidungen. Ferner können sie deren makroökonomische Konsequenzen beurteilen. Die Studierenden erkennen ökonomische Probleme, können diese einordnen und Lösungsansätze entwickeln. Die Studierenden können konkretes Handeln von Entscheidungsträgern (Unternehmen, Politik) ökonomisch bewerten und kritisch hinterfragen.	
Inhalt der Lehrveranstaltung	Einführung: Der Markt Teil I: Theorie des Konsumentenverhaltens • Budgetrestriktionen • Präferenzen • Nutzenfunktion • Optimale Entscheidungsfindung • Nachfragekurve eines Haushalts • Konsumentenrente Marktgleichgewicht Teil II: Theorie der Unternehmung • Technologie • Gewinnmaximierung • Kostenkurven • Der Konkurrenzmarkt • Monopol • Monopolverhalten	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Varian: Grundzüge der Mikroökonomik, De Gruyter Oldenbourg, Berlin (in aktueller Auflage). Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).	
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Medieneinsatz	
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch	



Modul-Nr.	BWLB1300
Modulbezeichnung	Statistik
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB1300 Statistik
Inhalte des Moduls	Die Analyse von Wirtschafts- und Unternehmensdaten gewinnt in der Wirtschaftspraxis an immer größerer Bedeutung. In diesem Modul werden grundlegende, substantielle und wesentliche Kenntnisse im Fach Statistik vermittelt. Die Schwerpunkte des Moduls liegen bei der deskriptiven Datenanalyse und dem Aufstellen wahrscheinlichkeitstheoretischer Modelle. Die in diesem Modul erworbenen Fähigkeiten bilden eine essenzielle Grundlage für zahlreiche Kurse im weiteren Verlauf des Studiums und die Digitalisierung von Wirtschaftsprozessen.
Lernergebnisse des Moduls	Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls sind Studierende in der Lage Wirtschafts- und Unternehmensdaten sachgerecht zu analysieren. Reale Daten werden richtig klassifiziert, mit Hilfe einer Statistiksoftware praxisnah ausgewertet und die resultierenden Ergebnisse korrekt interpretiert und eingeordnet. Reale Problemstellungen werden in wahrscheinlichkeitstheoretische Modelle transferiert, gelöst und qualifizierte quantitative Aussagen über zukünftige Ausgänge getroffen.
Studiensemester	1. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h (60 h Kontaktzeit, inklusive Tutorium, 90 h Selbststudium)
Art des Moduls	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist die Grundlage für alle management- und marketingrelevanten Fächer. Das Modul ist geeignet, in den Studiengängen WINFB und WIB eingesetzt zu werden.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Fach ist eine Grundlagenveranstaltung und kann daher sofort mit Studienbeginn besucht werden.
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Lieven Kennes
Name der/des Hochschullehrer/s der Lehrveranstaltungen	Prof. Lieven Kennes
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Experimentelles Arbeiten mit Klausur 1 Stunde
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	6-semestriger BA: 6% 7-semestriger BA: 6%
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Vorlesung; integrierter Dialog/Übungen, PC-Labor (Statistik-Software)

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB1300 Statistik	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	1. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
SWS	4 SWS



Arbeitsaufwand/ Workload	150 Stunden
Name der Hochschullehrer	Prof. Lieven Kennes
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz:
tete Lernergebnisse und zu erwer- bende Kompetenzen)	Befähigung zur sachgerechten Anwendung der statisti- schen Verfahren auf praxisorientierte wirtschaftliche Frage- stellungen
	Fähigkeit zur statistischen Modellierung der Probleme, zur Lösung mittels empirischer Studien sowie zur Interpreta- tion, Präsentation und kritischen Diskussion der Ergebnisse
	 Vermittlung eines problembewussten Umgangs mit quanti- tativen Informationen und wahrscheinlichkeitstheoretischen Aussagen in der betriebswirtschaftlichen Entscheidungsfindung
	Befähigung zur kritischen Diskussion publizierter empiri- scher Studien bzw. ihrer Ergebnisse
	 Entwicklung von Sozialkompetenz durch Lösung von Übungsaufgaben in der Gruppe
	 Methodenkompetenz: Beherrschung grundlegender Methoden und Techniken der deskriptiven Statistik, der Wahrscheinlichkeitstheorie und schätztheoretischer Verfahren
	Fähigkeit zur Anwendung der statistischen Verfahren in der praktischen Datenanalyse mittels einer Statistik-Software
	Grundlegenden Methoden der Stichprobenauswahl
	Fähigkeit zur angemessenen Präsentation und Interpreta- tion der Ergebnisse
Inhalt der Lehrveranstaltung	Deskriptive Statistik:
	Eindimensionale empirische Verteilungen
	Lage- und Streuungsparameter
	bivariate Zusammenhänge (Korrelation, lineare Regression, Kontingenztafeln)
	Grundbegriffe der Zeitreihenanalyse
	Wahrscheinlichkeitstheorie:
	Kombinatorik, Zufallsexperiment, zufällige Ereignisse
	Rechnen mit Wahrscheinlichkeiten,
	Bedingte Wahrscheinlichkeit, Satz von Bayes, Entschei- der auch ausgehaus der Aufgebergerung der Ausgebergerung der Aufgebergerung der A
	dungstheorie
	Zufallsvariablen und deren Verteilungen Varteilungen
	Verteilungsparameter
	Mehrdimensionale Zufallsvariablen
	Zentraler Grenzwertsatz
	Mathematische Statistik:
	StichprobentheoriePunkt - und Intervallschätzung
Empfohlene Literaturliste	Jeweils in aktueller Auflage
(Lehr- und Lernmaterialien, Litera-	Cramer, E./Kamps, U.: Grundlagen der Wahrscheinlich-
tur)	keitsrechnung und Statistik, Springer, Berlin, Heidelberg.
	Galata, R./Scheid, S.: Deskriptive und Induktive Statistik für
	Studierende der BWL, Hanser, München.
	 Schuster, E./Liesen, A.: Statistik für Wirtschaftswissen- schaftler, Springer, Berlin, Heidelberg.
	Scharler, Springer, Deniir, Fieldelberg.



	 Hartung, J./Elpelt, B./Klösener, K. H.: Statistik, Oldenbourg, München. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung; integrierter Dialog/Übungen, PC-Labor (Statistik-
	Software)
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Experimentelles Arbeiten mit Klausur 1 Stunde
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
Besonderes (z.B. Online-Anteil,	Anwendung einer Statistik-Software/Durchführung von Übun-
Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	gen im PC-Labor, Tutorien

Madul Ne	DWI D4400
Modul-Nr.	BWLB1400
Modulbezeichnung	Digitalisierung I
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB1400 Digitalisierung und Datenverarbeitung
Inhalte des Moduls	Fachliche Grundlagen:
	Einführung in die Thematik Digitalisierung
	Einsatzfelder von luK-Anwendungen zur Digitalisierung von
	unternehmensübergreifenden Geschäftsprozessen
	Aspekte der IT-Sicherheit in Unternehmen
	Arbeitsmethoden mit einer Tabellenkalkulation:
	allg. Prinzipien und Konzepte
	Erstellung wartbarer und zur Nutzung im Team verwendba- rer Arbeitsblätter
	umfassender Überblick zur Funktionsbibliothek
	spez. Auswertungs- und Darstellungstechniken
	Automatisierung von Arbeitsschritten
	Einführung in die VBA-Programmierung
Lernergebnisse des Moduls	Fachkompetenz:
	Wissen über Aspekte der Digitalisierung in Unternehmen
	Einsatzbereiche von luK-Anwendungen zur Digitalisierung
	von Geschäftsprozessen
	Konzepte der Datenverarbeitung mit einer Tabellenkalkula-
	tion kennen.
	Methodenkompetenz:
	Effizienter Einsatz von Standardsoftware bei der Lösung
	betriebswirtschaftlicher und datenanalytischer Probleme
	(Sammlung und Interpretation relevanter Daten, Kommuni-
	kation von Informationen).
Studiensemester	1. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h
Art des Moduls Verwendbarkeit des Moduls	Pflicht
verweridbarkeit des Moduis	Für alle Bachelor-Studiengänge mit Basisveranstaltungen zur Digitalisierung und Datenverarbeitung
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Fach ist eine Grundlagenveranstaltung und kann daher
voidasseizarigen für die Teimanne	sofort mit Studienbeginn besucht werden.



Modulverantwortlicher/	Prof. Gerold Blakowski
Modulverantwortliche	
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Gerold Blakowski
der Lehrveranstaltungen	Prof. Thomas Wengerek
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden
die Vergabe von Leistungspunkten	
Gewichtung der Note	6-semestriger BA: 4%
in der Gesamtnote	7-semestriger BA: 4%
Lehr- und Lernmethoden	Laborübungen
des Moduls	

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB1400	Digitalisierung und Datenverarbeitung
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	1. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
SWS	4 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	150 Stunden
Name der Hochschullehrer	Prof. Gerold Blakowski
	Prof. Thomas Wengerek
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz:
tete Lernergebnisse und zu erwer- bende Kompetenzen)	 Wissen über Aspekte der Digitalisierung in Unternehmen Einsatzbereiche von IuK-Anwendungen zur Digitalisierung von Geschäftsprozessen Konzepte der Datenverarbeitung mit einer Tabellenkalkulation kennen.
	Methodenkompetenz:
	Effizienter Einsatz von Standardsoftware bei der Lösung betriebswirtschaftlicher und datenanalytischer Probleme (Sammlung und Interpretation relevanter Daten, Kommuni- kation von Informationen).
Inhalt der Lehrveranstaltung	Fachliche Grundlagen:
	 Einführung in die Thematik Digitalisierung Fallstudie zur Digitalisierung anhand eines mittelständischen Handelsunternehmens Einsatzfelder von IuK-Anwendungen zur Digitalisierung von unternehmensübergreifenden Geschäftsprozessen Aspekte der IT-Sicherheit in Unternehmen
	Arbeitsmethoden mit einer Tabellenkalkulation:
	 allg. Prinzipien und Konzepte Erstellung wartbarer und zur Nutzung im Team verwendbarer Arbeitsblätter umfassender Überblick zur Funktionsbibliothek (insb. Logik-Funktionen, Finanzmathematik, Statistik-Funktionen, Verweise und Referenzen) mit vielen Beispielanwendungen
	 spez. Auswertungs- und Darstellungstechniken (Filtern, Sortieren, Konsolidieren), Matrix-Formeln, Datenanalyse



	 (Häufigkeitsverteilungen, Histogramme, Regression und Trendlinien), fortgeschrittene Diagrammerzeugung Automatisierung von Arbeitsschritten Einführung in die VBA-Programmierung Umfangreiche Fallstudien, in denen die Möglichkeiten einer Tabellenkalkulation zur Aufbereitung, Verarbeitung, Analyse und Interpretation von Daten kontextbezogen vorgeführt und geübt werden. Grundlagen zur Bearbeitung von Dokumenten und Präsentationen im Team und zur Erstellung wiederverwendbarer Vorlagen.
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Fortmann, H. R. (Hrsg.): Digitalisierung im Mittelstand: Trends, Impulse und Herausforderungen der digitalen Transformation, Springer Gabler, Wiesbaden. Müller-Friemauth, F./Hafkesbrink, J./Schaffner, M./Weber, C./Weimann, S. (Hrsg.): Fallstudien zur Digitalisierung im Mittelstand: Reale Unternehmensbeispiele und Handlungs- implikationen (FOM-Edition), Springer Gabler, Wiesbaden. Alpar, P./Alt, R./Bensberg, F./Weimann, P.: Anwendungs- orientierte Wirtschaftsinformatik: strategische Planung, Ent- wicklung und Nutzung von Informationssystemen (Lehr- buch), Springer Vieweg, Wiesbaden. Vonhoegen, H.: Excel: Formeln und Funktionen, Vierfar- ben, Bonn. Vonhoegen, H.: Excel 2021: Das Handbuch zur Software, Rheinwerk Verlag. Siegmann, D.: Datenvisualisierung mit Excel: das Praxis- buch (Rheinwerk Computing), Rheinwerk Verlag, Bonn. Theis, T.: Einstieg in VBA mit Excel (Rheinwerk computing), Rheinwerk Verlag, Bonn. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Laborübung
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch



Modul-Nr.	BWLB1500
Modulbezeichnung	Wertschöpfung
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB1500 Beschaffung und Produktion
	BWLB1500 Logistikmanagement
Inhalte des Moduls	Produktionsprogrammplanung, betriebswirtschaftliche Produktionsfaktoren, Beschaffung der Produktionsfaktoren, Produktionsablauf, Kosten der Produktion, Entscheidungsanalysen zu Kostenstrukturen in Beschaffung, Produktion und Logistik, Aufgaben des Logistikmanagements und Abgrenzung zum Supply Chain Management, Zielsystem des Logistikmanagements, Funktionen der Logistik, Informationssysteme in der Logistik
Lernergebnisse des Moduls	Fachkompetenz:
g	 Praxisnahe Vermittlung wesentlicher Inhalte und Prinzipien des modernen Beschaffungsmanagements und der Produktionswirtschaft inkl. der dazugehörigen Wertschöpfungsketten vor dem Hintergrund von Globalisierung und fortschreitender europäischer Integration sowie der sich daraus ergebenden immer gewichtigeren internationalen Verflechtungen. Aufgabengebiet und Rolle der Logistik kennenlernen. Methodenkompetenz: Beherrschen und Anwenden der gängigen Instrumente de Wertschöpfungs- und Operationsmanagements in Theorie und Praxis. Problemlösungs- und Kommunikationskompetenz: Probleme und Herausforderungen des Wertschöpfungsmanagements analysieren und Lösungsempfehlungen aufzeigen.
Studiensemester	1. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h
Art des Moduls	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	Grundlagenwissen für alle nachfolgenden Schwerpunktfächer
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul beinhaltet Grundlagen der betrieblichen Haupt- funktionen und kann daher ohne spezielle Zugangsvorausset- zungen besucht werden.
Modulverantwortlicher/	Prof. Artus Hanslik
Modulverantwortliche	
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Artus Hanslik
der Lehrveranstaltungen	Dr. Thomas Hausmann
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden
Gewichtung der Note	6-semestriger BA: 5%
in der Gesamtnote	7-semestriger BA: 5%
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Vorlesung mit Gruppenarbeit



Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung		
BWLB1	BWLB1500 Beschaffung und Produktion	
Art der Lehrveranstaltung Semester Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung Zahl der zugeteilten ECTS-Credits SWS Arbeitsaufwand/ Workload Name der Hochschullehrer Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Pflicht 1. Fachsemester Wintersemester 2,5 ECTS 2 SWS 75 Stunden Dr. Thomas Hausmann Fachkompetenz: Praxisnahe Vermittlung wesentlicher Inhalte und Prinzipien des modernen Beschaffungsmanagements und der Produktionswirtschaft inkl. der dazugehörigen Wertschöpfungsketten vor dem Hintergrund von Globalisierung und fortschreitender europäischer Integration sowie der sich daraus ergebenden immer gewichtigeren internationalen Verflechtungen. Methodenkompetenz: Beherrschen und Anwenden der gängigen Instrumente des	
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Materialmanagements in Theorie und Praxis, z. B. ABC-Analyse und Portfolio betriebswirtschaftliche Produktionsfaktoren, Beschaffung der Produktionsfaktoren, Lagerhaltung, Produktionsablauf, Produktionsprogrammplanung, Kosten der Produktion, Entscheidungsanalysen zu Kostenstrukturen in Beschaf- 	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 fung und Produktion. Hausmann, Th.: Regionalisierung oder Internationalisierung im Einkauf?, S. 60-63 und Risikomanagement in der Beschaffung, S. 137-148, in: Zdrowomyslaw, N. (Hrsg.): Grundzüge des Mittelstandsmanagements, Gernsbach 2013. Jeweils in aktueller Auflage Hausmann, Th.: Manuskript zur Vorlesung, HOST. Ebel, B.: Produktionswirtschaft, Ludwigshafen. Jung, H.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, München und Wien. Nebl, T.: Produktionswirtschaft, München/Wien. Oeldorf, G./Olfert, K.: Material-Logistik, Ludwigshafen. Wöhe, G./Döring, U.: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, München. Aktuelle Journalbeiträge, insbes. aus: Beschaffung aktuell, Konradin Mediengruppe, Leinfelden-Echterdingen Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS). 	
Lehr- und Lernmethoden Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Vorlesung mit Gruppenübung Klausur 2 Stunden, anteilig 1 Stunde	
die Vergabe von Leistungspunkten Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch	



Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BW	/LB1500 Logistikmanagement
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	1. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	75 Stunden
Name der Hochschullehrer	Prof. Artus Hanslik
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz:
tete Lernergebnisse und zu erwer-	Aufgabengebiet und Rolle des Logistikmanagements in Un-
bende Kompetenzen)	ternehmen kennenlernen.
	Methodenkompetenz:
	Ausgewählte Instrumente des Logistikmanagements ken- Ausgewählte Instrumente des Logistik kennen d
	nenlernen und anwenden.
	Problemlösungs- und Kommunikationskompetenz: Probleme und Herausforderungen in der Optimierung von
	 Probleme und Herausforderungen in der Optimierung von Material- und Personalflüssen analysieren und Lösungsal-
	ternativen aufzeigen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Aufgaben des Logistikmanagements und Abgrenzung zum
Innait der Een Veranstaltung	Supply Chain Management
	Das Zielsystem des Logistikmanagements
	Strategisches und Operatives Logistikmanagement
	Beschaffungslogistik
	Produktionslogistik
	Distributionslogistik
	Informationssysteme im Logistikmanagement
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils in aktueller Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	Ballou, R. H.: Business Logistics/Supply Chain Manage-
	ment, Pearson.
	Baumgarten, H.: Das Beste der Logistik - Innovationen, Stretogien, Umgestzungen, Springer,
	Strategien, Umsetzungen, Springer. Hanslik, A.: Skript zur Vorlesung, HOST.
	Muchna, C. u.a.: Grundlagen der Logistik, Springer-Gabler
	Pfohl, H. C.: Logistikmanagement – Konzeption und Funkti-
	onen, Springer.
	Schulte, C.: Logistik. Wege zur Optimierung der Supply
	Chain, München.
	Weber, J.: Logistik- und Supply Chain Controlling, Gabler.
	• Wegner, U. u.a.: Einführung in das Logistik-Management,
	Springer-Gabler.
	Werner, H.: Supply Chain Management - Grundlagen, Stra-
Laber und Lamanathandar	tegien, Instrumente und Controlling, Springer.
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Übungen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden, anteilig 1 Stunde
die Vergabe von Leistungspunkten	Doutooh
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch



Modul-Nr.	BWLB1600
Modulbezeichnung	Grundlagen des externen und internen Rechnungswesens
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB1600 Bilanzierung
Ţ.	BWLB1600 Kosten- und Leistungsrechnung
Inhalte des Moduls	Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens
	Grundzüge der handelsrechtlichen Bilanzierung und Be-
	richterstattung nach HGB
	Grundzüge der Voll- und Teilkostenrechnung als Ist- und
	Plankostenrechnung
Lernergebnisse des Moduls	Fachkompetenz:
	Die Studierenden können zwischen den verschiedenen
	Teilen des betrieblichen Rechnungswesens sowie ihren
	Adressaten und Rechengrößen unterscheiden und mit den
	Grundbegriffen des betrieblichen Rechnungswesens sicher
	umgehen.
	Die Studierenden kennen wesentliche Ansatz-, Bewer-
	tungs- und Ausweisregelungen nach Handelsrecht. Sie
	sind in der Lage, einfache praxisnahe Sachverhalte nach
	ihren bilanziellen Konsequenzen zu beurteilen, und wissen,
	welche Bewertungsmaßstäbe hierbei zur Anwendung ge-
	langen.
	Anwendung von Kostenrechnungsverfahren zur betriebli-
	chen Entscheidungsunterstützung
	Schlüsselqualifikationen:
	Die Anwendung der Kostenrechnungsverfahren sowie Bi-
	lanzierungs- und Bewertungsmethoden stärkt die Prob-
	lemlösungskompetenz.
	Die im Selbststudium zu verrichtenden Aufgaben fördern
	das Selbstmanagement und die Umsetzungsorientierung.
Studiensemester	2. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h (Selbststudium inkl. Kontaktzeit Tutorium 100 h, Kontakt-
Aut des Madule	zeit Vorlesung 50 h)
Art des Moduls Verwendbarkeit des Moduls	Pflicht Verwandher u.e. im Studiongeng WINE B. Grundlegenwissen
verwendbarkeit des Moduls	Verwendbar u.a. im Studiengang WINF-B. Grundlagenwissen
Voraussetzungen für die Teilnahme	für alle nachfolgenden Schwerpunktfächer. Das Modul "Grundlagen der BWL" sollte erfolgreich absolviert
voraussetzungen für die Teilnanne	worden sein.
Modulverantwortlicher/	Prof. Artus Hanslik
Modulverantwortliche	1 101.7 acad Flationic
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Artus Hanslik
der Lehrveranstaltungen	Prof. Rasa Rollberg
Ĭ	Prof. Antje Tramm
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden
die Vergabe von Leistungspunkten	
Gewichtung der Note	6-semestriger BA: 7%
in der Gesamtnote	7-semestriger BA: 6%
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung und Übung (ggf. mit Gruppenarbeit), seminaristischer
des Moduls	Unterricht, Fallstudien



Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
	BWLB1600 Bilanzierung
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	2. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	0.5.5070
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload Name der Hochschullehrer	75 Stunden Prof. Artus Hanslik
Name der Hochschullenrer	Prof. Artus Hanslik Prof. Rasa Rollberg Prof. Antje Tramm
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz:
tete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Die Studierenden können zwischen den verschiedenen Teilen des betrieblichen Rechnungswesens sowie ihren Adressaten und Rechengrößen unterscheiden und mit den Grundbegriffen des betrieblichen Rechnungswesens sicher umgehen. Die Studierenden erkennen, dass handelsrechtliche Jahresabschlüsse vereinfachte Abbildungen realer betriebswirtschaftlicher Sacherhalte sind und dass sich die Erstellung derartiger Abbildungen nach bestimmten Regeln vollzieht. Die Studierenden kennen wesentliche Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisregelungen nach Handelsrecht. Sie sind in der Lage, einfache praxisnahe Sachverhalte nach ihren bilanziellen Konsequenzen zu beurteilen, und wissen, welche Bewertungsmaßstäbe hierbei zur Anwendung gelangen. Schlüsselqualifikationen: Die Anwendung der Bilanzierungs- und Bewertungsmethoden stärkt die Problemlösungskompetenz. Die im Selbststudium zu verrichtenden Aufgaben fördern das Selbstmanagement und die Umsetzungsorientierung. Aufgrund der interaktiven Gestaltung von Vorlesung und Übung werden die Studierenden in ihrer Diskussionsfähig-
Inhalt der Lehrveranstaltung	keit trainiert. • Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens
	 Zwecke, Funktionen und Adressaten des handelsrechtlichen Jahresabschlusses handelsrechtliche Bilanzierung dem Grunde, der Höhe und dem Ausweis nach Anhang und Lagebericht Pflicht zur Jahresabschlussprüfung und Offenlegung
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils in aktueller Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	 Bea, F. X./Schweitzer, M.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Band 2, 4. Kapitel, 3. Rechnungswesen, UVK, München. Buchholz, R.: Grundzüge des Jahresabschlusses nach HGB und IFRS, Vahlen, München. Coenenberg, A.G./Haller, A./Mattner, G./Schultze, W.: Einführung in das Rechnungswesen, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.



	 Coenenberg, A.G./Haller, A./Schultze, W.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Schäffer-Poeschel, Stuttgart Federmann, R./Müller, S.: Bilanzierung nach Handelsrecht, Steuerrecht und IFRS, Erich Schmidt Verlag, Berlin. Gräfer, H.: Rechnungslegung. Der Jahresabschluss nach HGB, NWB, Herne. Schäfer-Kunz, J.: Buchführung und Jahresabschluss, Schäffer-Poeschel, Stuttgart. Wöhe, G.: Bilanzierung und Bilanzpolitik, Vahlen, München Wöhe, GI, Mock, S.: Die Handels- und Steuerbilanz, C. H. Beck, München. Wöhe, G./Döring, U./Brösel, G.: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 6. Abschnitt, Vahlen, München. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Gruppenübung
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden, anteilig 1 Stunde
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB1600 Kosten- und Leistungsrechnung	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	2. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	75 Stunden
Name der Hochschullehrer	Prof. Artus Hanslik Prof. Rasa Rollberg Prof. Antje Tramm
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Fachkompetenz: Anwendung von Kostenrechnungsverfahren zur betrieblichen Problemlösung Exemplarisches Wissen über ausgewählte Instrumente aus aktuellen Entwicklungen der Kostenrechnung gewinnen Methodenkompetenz: theoretisch fundierte und praxisgerechte Beherrschung exemplarischer Instrumente der: Kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträgerrechnung Erfolgsrechnung Planung und Kontrolle
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträgerrechnung Erfolgsrechnung Planung und Kontrolle
Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Däubler, K. D./Grabe, J.: Kostenrechnung 2 – Deckungsbeitragsrechnung, Springer.



Lehr- und Lernmethoden	 Drosse, V.: Managerial Accounting – Kosten- und Leistungsrechnung, Investitionsrechnung, Kennzahlen, Schäffer-Poeschel Verlag. Hanslik, A.: Skript zur Vorlesung, HOST. Hoitsch, HJ./Lingnau, V.: Kosten- und Erlösrechnung – eine controllingorientierte Einführung, Springer. Lachnit, L./Müller, S.: Unternehmenscontrolling – Managementunterstützung bei Erfolgs-, Finanz-, Risiko- und Erfolgspotenzialsteuerung, Gabler. Olfert, K.: Kostenrechnung, Kiehlverlag. Plötner, O./Sieben, B./Kummer, TF.: Kosten- und Erlösrechnung, anschaulich, kompakt, praxisnah, Springer. Schroeter, B.: Operatives Controlling, Gabler. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS). Vorlesung mit Gruppenübung
	vollesurig fillt Grupperluburig
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden, anteilig 1 Stunde
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Modul-Nr.	BWLB1700
Modulbezeichnung	Marketing
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB1700 Grundlagen des Marketing
Inhalte des Moduls	Die Grundlagenveranstaltung zum Marketing gibt einen Überblick über wichtige Fragestellungen des Fachgebietes, die im Hauptstudium weiter vertieft werden. Neben den Informationsgrundlagen (Marktforschung, Käuferverhalten sowie Unternehmens- und Wettbewerbsanalyse) werden Ansatzpunkte des strategischen Marketing diskutiert. Zudem behandelt die Veranstaltung die vier klassischen Marketinginstrumente Produkt-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik.
Lernergebnisse des Moduls	 Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls verstehen die Studierenden grundlegende Begriffe und Konzepte des Marketing. Sie kennen Aufgaben, Ziele und Erfolgsgrößen des Marketing. Sie beherrschen grundlegende Marketingstrategien und die Elemente des Marketing-Mix, Iernen die zentralen Aufgabenbereiche des Marketing-Managements kennen und erlernen die Grundlagen der Markenführung. Sie kennen die Entscheidungsbereiche und Gestaltungsparameter der Marketinginstrumente.
Studiensemester	2. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h (Selbststudium inkl. Kontaktzeit Tutorium 90 h, Kontaktzeit Vorlesung 60 h)
Art des Moduls	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	Grundlagenwissen für alle nachfolgenden Schwerpunktfächer



Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul beinhaltet Grundlagen der betrieblichen Hauptfunktionen und kann daher ohne spezielle Zugangsvoraussetzungen besucht werden.
Modulverantwortlicher/	Prof. Natascha Loebnitz
Modulverantwortliche	
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Heiko Auerbach
der Lehrveranstaltungen	Prof. Natascha Loebnitz
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Experimentelles Arbeiten mit Klausur 1 Stunde
die Vergabe von Leistungspunkten	
Gewichtung der Note	6-semestriger BA: 6%
in der Gesamtnote	7-semestriger BA: 6%
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (online) mit interaktiven Übungen, Vorlesung mit
des Moduls	Gruppenarbeit, seminaristischer Unterricht, Fallstudien sowie
	Selbststudium

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung		
BWLB1700 Grundlagen des Marketing		
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht	
Semester	2. Fachsemester	
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester	
der Lehrveranstaltung		
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS	
SWS	2 SWS	
Arbeitsaufwand/ Workload	75 Stunden	
Name der Hochschullehrer	Prof. Natascha Loebnitz	
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen) Inhalt der Lehrveranstaltung	 Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls verstehen die Studierenden grundlegende Begriffe und Konzepte des Marketing. Sie kennen Aufgaben, Ziele und Erfolgsgrößen des Marketing. Sie beherrschen grundlegende Marketingstrategien und die Elemente des Marketing-Mix, lernen die zentralen Aufgabenbereiche des Marketing-Managements kennen und erlernen die Grundlagen der Markenführung. Sie kennen die Entscheidungsbereiche und Gestaltungsparameter der Marketinginstrumente. Die Vorlesung vermittelt wichtige Grundkenntnisse des Marketing und motiviert seine zentrale Funktion als Instrument einer marktorientierten Unternehmensführung. Themenfelder im Rahmen der Lehrveranstaltung sind schwerpunktmäßig: Einführung in das Marketing: Begriffliche und konzeptio- 	
	 nelle Grundlagen Situationsanalyse im Marketing Konsumentenverhalten Marktforschung Inhalte und Instrumente der strategischen Marketingplanung Produkte, Innovation, Marke Planung des Marketing-Mix: Produkt- und preispolitische Entscheidungsbereiche; Distributionspolitische Entscheidungen 	



Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Meffert, H./Burmann, Ch./Kirchgeorg, M.: Marketing. Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung. Konzepte – Instrumente – Praxisbeispiele, Wiesbaden. Kotler, P./Armstrong, G./Saunders, J./Wong, V.: Grundlagen des Marketing, München. Homburg, Ch./Krohmer, H.: Grundlagen des Marketingmanagement, Wiesbaden. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (online) mit interaktiven Übungen, Vorlesung mit Gruppenarbeit, seminaristischer Unterricht, Fallstudien sowie Selbststudium
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Experimentelles Arbeiten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Vorträge von Praktikern unterstützen den Wissenstransfer; Fallstudien

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB1700 Marketing in Theorie und Praxis	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	2. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	75 Stunden
Name der Hochschullehrer	Prof. Heiko Auerbach
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Wissen und Verstehen Studierende dokumentieren Kenntnisse und Wissen auf einem Niveau, das ein Hochschulstudium erkennen lässt. Dies zeigt sich an ihrer Kompetenz, Konzepte, Methoden und Instrumente des Marketing beschreiben und ihren jeweiligen Zwecken systematisch zuordnen zu können. Sie können die im Rahmen der Lehrveranstaltung "Grundlagen des Marketing" vermittelten Fachkenntnisse in unterschiedlichen Anwendungsfeldern interpretieren, bewerten und fallbezogen implementieren.
	Anwendung des Wissens und Verstehens Studierende sind in der Lage, das erworbene Wissen bei betriebswirtschaftlichen Fragestellungen lösungsorientiert anzuwenden. Dies zeigt sich an ihrer Fähigkeit, Argumente und Problemlösungen zu marketingrelevanten Herausforderungen hervorzubringen. Studierende sind in der Lage, die im Rahmen der Lehrveranstaltung "Grundlagen des Marketing" vermittelten Fachkenntnisse anhand von Fallbeispielen und Fallstudien anzuwenden und Ergebnisse zu präsentieren.



	Schwerpunkte bilden Anwendungskompetenzen in den Objektbereichen Konsumgüter-, Investitionsgüter- und Dienstleistungsmarketing.
	Urteilsvermögen Studierende sind in der Lage, betriebswirtschaftliche, ethische und soziale Entwicklungen und Fakten zu interpretieren und im Hinblick auf Marketingentscheidungen zu bewerten. Sie sind befähigt, alternative Handlungsoptionen aufzuzeigen. Dies zeigt sich an ihrer Fähigkeit, Erkenntnisse aus der Marktforschung im Hinblick auf das strategische Marketing und den Marketing-Mix problemorientiert und fallbezogen zu bewerten und anzuwenden. Das heißt, Studierende sind in der Lage, auf der Grundlage von theoretischen Erklärungsansätzen Marketingkonzepte und -entscheidungen aus der betrieblichen Praxis zu reflektieren und zu interpretieren.
	Kommunikation Studierende sind in der Lage, marketingspezifische Herausforderungen, Lösungsansätze und interdisziplinäre Implikationen im Team zu kommunizieren. Dies zeigt sich an ihrer Fähigkeit, das erforderliche Marketing-Methodenwissen problemorientiert abzurufen und aktiv an Teambesprechungen teilnehmen zu können. Sie sind in der Lage, den Zusammenhang zwischen Marketing und anderen betriebswirtschaftlichen Disziplinen zu sehen.
	Fähigkeiten zum lebenslangem Lernen Studierende erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten, die eine Fortführung ihrer Studien und Anwendungen von praxisrelevantem Wissen ermöglichen. Dies bezieht sich etwa auf die Fähigkeit, aktuelle Trends und Entwicklungen – etwa in der Digitalisierung, in gesellschaftlichen Fragen und im Wirtschaftsrecht – in Überlegungen einbeziehen und im Rahmen weiterer Studien vertiefend fortführen zu können.
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Kundengewinnung, Kundenbindung und Churn Management als zentrale kundenbezogene Herausforderungen (analog und digital) Aufbau und Pflege von Kundenbeziehungen mit Customer Relationship Management Innovation und Produktentwicklung, Portfolio-Management Digitalisierung von Marketing, Vertrieb und Services (SEO/SEA, Methoden und Tools der Digitalen Marktforschung, Digitale Kundenkommunikation) Digitalisierung von Touchpoints im Rahmen des Customer Journey Management Performance Measurement: Marketing-Controlling und Monitoring anhand von Key Performance Indikators unter Einbeziehung von MS Excel
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Bruhn, M.: Marketing – Grundlagen für Studium und Praxis, Springer Gabler. Kreutzer, R.: Praxisorientiertes Marketing: Grundlagen, Instrumente, Fallbeispiele, Springer Gabler.



	 Opresnik, M. O./Hollensen, S.: Marketing – Grundlagen und Praxis: Ein managementorientierter Ansatz, Indepen- dently published. Auf weitere aktuelle Literatur (insbesondere Artikel in Fach- zeitschriften) wird auf der Homepage des Dozenten hingewie- sen.
Lehr- und Lernmethoden	Präsenzvorlesung (ggf. hybrid) mit interaktiven Übungen, Gruppenarbeit, seminaristischer Unterricht, Fallstudien, sowie Selbststudium. Der Lernfortschritt kann von Studierenden anhand der unverbindlichen Teilnahme an Multiple Choice-Tests, die auf der digitalen eLearning-Plattform der HOST bereitgestellt werden, erfolgen. Der Dozent produziert Lerntutorials, die Studierenden über die Plattform Youtube im nicht-gelisteten Bereich zur Verfügung gestellt werden und die die regelmäßige Präsenzlehre ergänzen (asynchrones studieren). Auf der Homepage des Dozenten (hochschule-stralsund.de/auerbach) finden Studierende u.a. kurze populärwissenschaftliche Blogs zu aktuellen Marketing-Trends.
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 1 Stunde
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Pra- xisbesuche, Gastsprecher)	Vorträge von Praktikern unterstützen den Wissenstransfer. Es bestehen sehr gute Kontakte zu regionalen Unternehmen, die für einen Transfer Wissenschaft/Praxis genutzt werden.

Modul-Nr.	BWLB1800
Modulbezeichnung	Wirtschaftsrecht
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB1800 Öffentliches Wirtschaftsrecht IBWLB1800 Wirtschaftsprivatrecht I
Inhalte des Moduls	Das Modul Wirtschaftsrecht richtet sich an Studierende, die im Berufsleben verantwortungsvolle Aufgaben in mittelständischen Unternehmen, der Industrie oder im Handel übernehmen wollen. Auch Gründungsinteressierte oder Studierende, die nach Abschluss ihres Studiums eine verantwortungsvolle Position im Bank- oder Versicherungssektor anstreben, erwerben im Rahmen dieses Moduls fundierte Grundkenntnisse zu den rechtlichen Grundlagen wirtschaftlicher Betätigung in Deutschland und der EU.
	Dies umfasst insbesondere die für die unternehmerische Tätig- keit essentiellen Grundlagen des Zivilrechts und des Öffentli- chen Rechts und deren Anwendung in der Unternehmenspra- xis.
Lernergebnisse des Moduls	Fachkompetenz:
	 Vermittlung von Grundlagenwissen über das private und öf- fentliche Wirtschaftsrecht und über das Funktionieren des Rechtssystems in Deutschland und in der EU
	Methodenkompetenz:
	Erlernen und Anwenden juristischer Methodik anhand aus- gewählter, einfach gestalteter Sachverhalte
Studiensemester	2. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.



Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h (Selbststudium inkl. Kontaktzeit Tutorium 90 h, Kontaktzeit Vorlesung 60 h)
Art des Moduls	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	Für alle Studiengänge mit Recht-Basisveranstaltungen, z. B. WINFB.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Fach ist eine Grundlagenveranstaltung und kann daher sofort mit Studienbeginn besucht werden.
Modulverantwortlicher/	Prof. Claudia Danker
Modulverantwortliche	
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Claudia Danker
der Lehrveranstaltungen	Prof. Christian Piroutek
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden
die Vergabe von Leistungspunkten	
Gewichtung der Note	6-semestriger BA: 6%
in der Gesamtnote	7-semestriger BA: 5%
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Übung
des Moduls	

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB1800 Öffentliches Wirtschaftsrecht I	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	2. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	75 Stunden
Name der Hochschullehrer	Prof. Claudia Danker
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Fachkompetenz: Vermittlung von Grundlagenwissen über das Wirtschaftsrecht und über das Funktionieren des Rechtssystems in Deutschland und in der EU
	Methodenkompentenz: Lernen und Anwenden juristischer Methodik bei ausgewählten, einfach gestalteten Sachverhalten
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Methoden der Rechtsanwendung Verfassungs- und europarechtliche Grundlagen Wirtschaftsverwaltungsrecht mit den Grundlagen des Verwaltungsrechts, insb. Gewerberecht Subventions- und europäisches Beihilferecht
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Fassung Detterbeck: Öffentliches Recht im Nebenfach: Verfassungsrecht, Verwaltungsrecht und Europarecht mit Übungsfällen, Vahlen, München. Sodan/Ziekow: Grundkurs Öffentliches Recht, Beck, München. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Übung
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden, anteilig 1 Stunde



Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB1800 Wirtschaftsprivatrecht I	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	2. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	75 Stunden
Name der Hochschullehrer	Prof. Christian Piroutek
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Fachkompetenz: Die Studierenden erlernen die grundlegenden rechtlichen Zusammenhänge im Wirtschaftsleben und verfügen über ein solides Basiswissen zu den verschiedenen Gebieten des Wirtschaftsprivatrechts und über das Funktionieren seines Systems in Deutschland und in der EU.
	Methodenkompetenz: Die Studierenden erlernen die juristische Methodik, d.h., die Anwendung von rechtlichen Vorschriften auf einen konkreten Sachverhalt anhand von Fallübungen, und sind anschließend in der Lage, einfach gelagerte Sachverhalte aus dem Bereich des Wirtschaftsprivatrechts zu begutachten und rechtlich einzuordnen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	In der Lehrveranstaltung werden neben der grundlegenden Methodik der Rechtsanwendung in Form des juristischen Gutachtenstils die Grundlagen des Zivilrechts vermittelt. Dies umfasst insbesondere die Lehre vom Rechtsgeschäft, d.h., die Voraussetzungen des wirksamen Abschlusses von Verträgen (u.a. Voraussetzungen von Willenserklärungen, Minderjährigenrecht, Anfechtung von Rechtsgeschäften, Vertretung), das Recht der natürlichen und juristischen Personen, die Einführung in das allgemeine und besondere Schulrecht (u.a. Allgemeine Geschäftsbedingungen (AGB), Verbraucherschutz, Abgrenzung von Vertrags- und Deliktsrecht) sowie Grundlagen des Sachenrechts und des Handels- und Gesellschaftsrechts.
Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Müssig: Wirtschaftsprivatrecht – Rechtliche Grundlagen wirtschaftlichen Handelns, Heidelberg. Janda/Pfeiffer: Wirtschaftsprivatrecht mit Fällen und Lösungen, München. Führich: Wirtschaftsprivatrecht. Bürgerliches Recht, Handelsrecht, Gesellschaftsrecht, München. Fischer: Wirtschaftsprivatrecht, Stuttgart.



	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Übung
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden, anteilig 1 Stunde
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch



Modul-Nr.	BWLB1900
Modulbezeichnung	Volkwirtschaftslehre II
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB1900 Makroökonomik
Inhalte des Moduls	Gesamtwirtschaftliche Nachfrage und Produktion, Beschäftigung, Preisniveau, Geld und Währung in kurz- und langfristiger Betrachtung
Lernergebnisse des Moduls	Kenntnis wesentlicher Begriffe, theoretischer Zusammenhänge und empirischer Befunde zu gesamtwirtschaftlichen Vorgängen; Entwicklung analytischer Fertigkeiten und Ausprägung von Fähigkeiten zur selbstständigen Modellierung, Interpretation und Bewertung wirtschaftlicher Vorgänge.
Studiensemester	2. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h (50 h Kontaktzeit, 100 h Selbststudium)
Art des Moduls	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	verwendbar für alle Studiengänge mit VWL-Grundlagenbedarf
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine; es handelt sich um eine Grundlagenveranstaltung.
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Dirk Engel
Name der/des Hochschullehrer/s der Lehrveranstaltungen	Prof. Dirk Engel
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden
Gewichtung der Note	6-semestriger BA: 6%
in der Gesamtnote	7-semestriger BA: 6%
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Übung, Übungsfragenkatalog zur Selbstkon-
des Moduls	trolle, Literaturstudium

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB1900 Makroökonomik	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	2. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
SWS	4 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	150 h (50 h Kontaktzeit, 100 h Selbststudium)
Name der Hochschullehrer	Prof. Dirk Engel
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Vermittlung und Anwendung der elementaren Zusammen-
tete Lernergebnisse und zu erwer-	hänge zwischen gesamtwirtschaftlicher Produktion und ge-
bende Kompetenzen)	samtwirtschaftlicher Nachfrage bei kurz- und langfristiger Betrachtung
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Grundlagen (Magisches Viereck, Wirtschaftskreislauf, Indikatorik, Gesamtangebot und Gesamtnachfrage) Modell der geschlossenen und offenen Volkswirtschaft in kurz- und langfristiger Betrachtung Geldfunktionen, Geldpolitische Transmission



	Wirkungen technologischen Fortschritts (u.a. Internet als general purpose technology) auf gesamtwirtschaftliche Vorgänge
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils in aktueller Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	Blanchard: Macroeconomics, Pearson.
	Görgens et al.: Europäische Geldpolitik, UVK.
	Mankiw: Makroökonomie, Schäffer-Poeschel.
	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung und Übung, Übungsfragenkatalog zur Selbstkon-
	trolle, Literaturstudium
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Modul-Nr.	BWLB2000
Modulbezeichnung	Wirtschaftsmathematik
	BWLB2000 Wirtschaftsmathematik
Lehrveranstaltungen des Moduls	
Inhalte des Moduls	Matrizenrechnung, Lineare Gleichungssysteme, Lineare Opti-
	mierung, Betriebliche Anwendungen, Zinsrechnung, Renten-
	rechnung, Tilgungsrechnung
Lernergebnisse des Moduls	Kenntnis und Verstehen der mathematischen Grundlagen der
	BWL, sicheres Beherrschen der Lösungsverfahren, Anwenden
	in verschiedenen Kontexten
Studiensemester	2. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h (50 h Kontaktzeit, 100 h Selbststudium)
Art des Moduls	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	für alle Studiengänge mit Mathematik-Basisveranstaltungen
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Fach ist eine Grundlagenveranstaltung und kann daher
	sofort mit Studienbeginn besucht werden
Modulverantwortlicher/	Prof. Petra Scheffler
Modulverantwortliche	
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Petra Scheffler
der Lehrveranstaltungen	
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden
die Vergabe von Leistungspunkten	
Gewichtung der Note	6-semestriger BA: 5%
in der Gesamtnote	7-semestriger BA: 5%
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Übung
des Moduls	

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB2000 Wirtschaftsmathematik	
Art der Lehrveranstaltung Pflicht	
Semester	2 Fachsemester



Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
SWS	4 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	150 h (50 h Kontaktzeit, 100 h Selbststudium)
Name der Hochschullehrer	Prof. Petra Scheffler
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Kenntnis und Verstehen der mathematischen Grundlagen der
tete Lernergebnisse und zu erwer-	BWL, sicheres Beherrschen der Lösungsverfahren, Anwenden
bende Kompetenzen)	in verschiedenen Kontexten
Inhalt der Lehrveranstaltung	Matrizenrechnung, Lineare Gleichungssysteme, Lineare Optimierung, Betriebliche Anwendungen, Zinsrechnung, Rentenrechnung, Tilgungsrechnung
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Online Kursmaterial in aktueller Fassung und die Literaturemp-
und Lernmaterialien, Literatur)	fehlungen zum Kurs finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung und Übung
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
Besonderes (z.B. Online-Anteil,	Begleitender Onlinekurs
Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	

Modul-Nr.	BWLB2100
Modulbezeichnung	Business English
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB2110 Business English I
_	BWLB2120 Business English II
	BWLB2130 Business English III
Inhalte des Moduls	Einüben und Anwenden von Wortschatz, Grammatik und
	Sprachfunktionen
	für die mündliche Kommunikation, z. B. Geschäftsgesprä-
	che, Telefonieren, Meetings und Verhandlungen
	für die schriftliche Kommunikation, z. B. Geschäftskorres-
	pondenz, Reports usw.
Lernergebnisse des Moduls	Vermittlung von Fertigkeiten zum Lesen und Verstehen fremd-
	sprachiger Fachliteratur zu allgemeinen Geschäftsthemen; Ver-
	mittlung von Lern- und Arbeitsmethoden zum Lesen, Hören,
	Schreiben und Sprechen; Vermittlung von Kommunikationsfä-
	higkeiten, sozialer und interkultureller Kompetenz, so dass die
	Studierenden in der Lage sind, in einer Gruppe zielorientiert
	und (auch unter Druck) effektiv zu kommunizieren
Studiensemester	BWLB2110 Business English I – 2. Fachsemester
	BWLB2120 Business English II – 3. Fachsemester
	BWLB2130 Business English III – 5. Fachsemester
Dauer des Moduls	drei Semester
Häufigkeit des Angebots	im Sommersemester – BWLB2110
	im Wintersemester – BWLB2120, BWLB2130
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	11 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	330 h
Art des Moduls	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	in Studiengängen mit einer Sprachausbildung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Vorausgesetzt werden Schulkenntnisse der englischen Spra-
	che.



Modulverantwortlicher/	Simon Tribe
Modulverantwortliche	
Name der/des Hochschullehrer/s	Simon Tribe
der Lehrveranstaltungen	
Lehrsprache	Englisch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden nach BWLB2120
die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 1 Stunde nach BWLB2130
Gewichtung der Note	6-semestriger BA: 5%
in der Gesamtnote	7-semestriger BA: 5%
Lehr- und Lernmethoden	Übung/Seminar
des Moduls	Die Lehrveranstaltung ist kommunikativ ausgerichtet und setzt
	aktive Teilnahme voraus. Die Übungsformen reichen von Einzel,
	Paar- und Gruppenarbeit bis hin zu Diskussionen, Debatten,
	Präsentationen und Rollenspielen.

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB2110 Business English I	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	2. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
SWS	4 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	150 h (50 h Kontaktzeit, 100 h Selbststudium)
Name der Hochschullehrer	Simon Tribe
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen) Inhalt der Lehrveranstaltung	Vermittlung von Fertigkeiten zum Lesen und Verstehen fremd- sprachiger Fachliteratur zu allgemeinen Geschäfts-themen; Vermittlung von Lern- und Arbeitsmethoden zum Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen; Vermittlung von Kommunikationsfä- higkeiten, sozialer und interkultureller Kompetenz, so dass die Studierenden in der Lage sind, in einer Gruppe zielorientiert und (auch unter Druck) effektiv zu kommunizieren • Einüben und Anwenden von Wortschatz,
· ·	 Grammatik und Sprachfunktionen für die mündliche Kommunikation, z. B. Geschäftsgespräche, Telefonieren, Meetings und Verhandlungen für die schriftliche Kommunikation, z. B. Geschäftskorrespondenz, Reports
Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Lehr- und Lernmethoden	Übung/Seminar Die Lehrveranstaltung ist kommunikativ ausgerichtet und setzt aktive Teilnahme voraus. Die Übungsformen reichen von Ein- zel, Paar- und Gruppenarbeit bis hin zu Diskussionen, Debat- ten, Präsentationen und Rollenspielen.
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden nach BWLB2120
Unterrichts-/Lehrsprache	Englisch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB2120 Business English II	



A	Dflight
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	3. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	3 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	90h
Name der Hochschullehrer	Simon Tribe
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Vermittlung von Fertigkeiten zum Lesen und Verstehen fremd-
tete Lernergebnisse und zu erwer-	sprachiger Fachliteratur zu allgemeinen Geschäfts-themen;
bende Kompetenzen)	Vermittlung von Lern- und Arbeitsmethoden zum Lesen, Hören,
,	Schreiben und Sprechen; Vermittlung von Kommunikationsfä-
	higkeiten, sozialer und interkultureller Kompetenz, so dass die
	Studierenden in der Lage sind, in einer Gruppe zielorientiert
	und (auch unter Druck) effektiv zu kommunizieren
Inhalt der Lehrveranstaltung	Einüben und Anwenden von Wortschatz, Grammatik und
g	Sprachfunktionen für die mündliche Kommunikation, z. B.
	Führen von Verhandlungen, Geschäftsgespräche, Telefo-
	nieren, Meetings, Präsentationen
	für die schriftliche Kommunikation, z. B. Geschäftsbriefe, E-
	Mails, Memos, Lebensläufe, Reports, Werbetexte
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
und Lernmaterialien, Literatur)	Eliciatal Wild III del Veranstallang bekanningegeben.
Lehr- und Lernmethoden	Übung/Seminar
Leni- and Lenimethoden	Die Lehrveranstaltung ist kommunikativ ausgerichtet und setzt
	aktive Teilnahme voraus. Die Übungsformen reichen von Einzel, Paar- und Gruppenarbeit bis hin zu Diskussionen, Debat-
Aut dan Durifunan/Managa at-	ten, Präsentationen und Rollenspielen.
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Englisch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB2130 Business English III	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	5. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	3 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	90 h
Name der Hochschullehrer	Simon Tribe
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Vermittlung von Fertigkeiten zum Lesen und Verstehen fremd-
tete Lernergebnisse und zu erwer-	sprachiger Fachliteratur zu allgemeinen Geschäfts-themen;
bende Kompetenzen)	Vermittlung von Lern- und Arbeitsmethoden zum Lesen, Hören,
	Schreiben und Sprechen; Vermittlung von Kommunikationsfä-
	higkeiten, sozialer und interkultureller Kompetenz, so dass die
	Studierenden in der Lage sind, in einer Gruppe zielorientiert
	und (auch unter Druck) effektiv zu kommunizieren
Inhalt der Lehrveranstaltung	Einüben und Anwenden von Wortschatz, Grammatik und
	Sprachfunktionen für die mündliche Kommunikation, z. B.
	Führen von Verhandlungen, Geschäftsgespräche, Telefo-
	nieren, Meetings, Präsentationen



	• für die schriftliche Kommunikation, z. B. Geschäftsbriefe, E- Mails, Memos, Lebensläufe, Reports, Werbetexte
Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Lehr- und Lernmethoden	Übung/Seminar Die Lehrveranstaltung ist kommunikativ ausgerichtet und setzt aktive Teilnahme voraus. Die Übungsformen reichen von Einzel, Paar- und Gruppenarbeit bis hin zu Diskussionen, Debatten, Präsentationen und Rollenspielen.
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 1 Stunde
Unterrichts-/Lehrsprache	Englisch

Modul-Nr.	BWLB2200
Modulbezeichnung	Grundlagen der Unternehmensbesteuerung
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB2200 Einkommensteuer, Gewerbesteuer BWLB2200 Umsatzsteuer
Inhalte des Moduls	Grundlagen der Steuerarten Einkommensteuer, Gewerbesteuer, Umsatzsteuer, wobei innerhalb der jeweiligen Steuerart eine deutliche Akzentuierung auf den Bereich der Unternehmensbesteuerung erfolgt.
Lernergebnisse des Moduls	Verständnis grundlegender Zusammenhänge und Problembereiche der einzelnen Steuerarten sowie das Erkennen von Interdependenzen zu anderen Teilgebieten der Betriebswirtschaftslehre sowie zur Rechtswissenschaft. Steuerliche Rechtsquellen sowie die diesbezügliche Fachliteratur werden verstanden. Die Studierenden sind in der Lage, einfache steuerliche Sachverhalte zu subsumieren, und können grundlegende Sachverhalte auf dem Gebiet der Unternehmensbesteuerung bearbeiten.
Studiensemester	3. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h
Art des Moduls	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	Steuerliches Grundlagenwissen ist für alle Schwerpunktfächer des Studiengangs erforderlich.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul ist grundlegend und kann daher ohne spezielle Zugangsvoraussetzungen besucht werden.
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Ulrich Niehus
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Ulrich Niehus
der Lehrveranstaltungen	Prof. Beate Sieven
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden
Gewichtung der Note	6-semestriger BA: 6%
in der Gesamtnote	7-semestriger BA: 6%
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Vorlesung, Vorlesung mit Gruppenarbeit, Fallstudien und Übung



Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB2200 Einkommensteuer, Gewerbesteuer	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	3. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Ulrich Niehus
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Vermittlung von Wissen auf dem Gebiet der Unternehmensbe-
tete Lernergebnisse und zu erwer-	steuerung, insb. zur Einkommen- und Gewerbesteuer. Erken-
bende Kompetenzen)	nen von Interdependenzen zwischen der Unternehmensbe-
	steuerung und weiteren betriebswirtschaftlichen Fächern, insb.
	der Bilanzierung und der Finanzierung, aber auch zur Rechts-
	wissenschaft, hier insb. zum Gesellschaftsrecht. Die Studie-
	rende können grundlegende Fälle zum Einkommen- und Ge-
	werbesteuerrecht eigenständig lösen und sind in der Lage, ein-
	zelne Gesetzesvorschriften steuersystematisch zu würdigen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Grundlagen der Steuerarten: Einkommensteuer, Gewerbe-
	steuer
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils in aktueller Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	Grefe, Unternehmenssteuern, Kiehl.
	Scheffler, Besteuerung von Unternehmen I, C. F. Müller.
	Zusätzliche Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Vorlesung mit Gruppenarbeit, Fallstudien und
	Übung
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur, 2 Stunden, anteilig 1 Stunde
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB2200 Umsatzsteuer	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	3. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Beate Sieven
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Vermittlung von Wissen auf dem Gebiet der Unternehmens-be-
tete Lernergebnisse und zu erwer-	steuerung, insb. zur Einkommen- und Gewerbesteuer. Erken-
bende Kompetenzen)	nen von Interdependenzen zwischen der Unternehmensbe-
	steuerung und weiteren betriebswirtschaftlichen Fächern, insb.
	der Bilanzierung und der Finanzierung, aber auch zur Rechts-
	wissenschaft, hier insb. zum Gesellschaftsrecht. Die Studieren-
	den können grundlegende Fälle zur Umsatzsteuerrecht eigen-
	ständig lösen und gesetzliche Vorschriften steuersystematisch
	zu würdigen.



Inhalt der Lehrveranstaltung Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	Grundlagen der Steuerarten: Umsatzsteuer Jeweils in aktueller Auflage Bornhofen, Steuerlehre I, Springer/Gabler Verlag Grefe, Unternehmenssteuern, Kiehl Verlag Scheffler, Besteuerung von Unternehmen I, C.F. Müller Verlag Zusätzliche Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Vorlesung mit Gruppenarbeit, Fallstudien und Übung
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Unterrichts-/Lehrsprache	Klausur, 2 Stunden, anteilig 1 Stunde Deutsch

Modul-Nr.	BWLB2300
Modulbezeichnung	Finanzwirtschaft
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB2300 Finanzwirtschaft
Inhalte des Moduls	Finanzwirtschaftliche Grundlagen, Verfahren der Investitions-
	rechnung, Außenfinanzierung, Innenfinanzierung
Lernergebnisse des Moduls	Durch das Modul haben die Studierende ein umfassendes Wissen auf dem Gebiet der Finanzwirtschaft. Sie können praxisnahe Aufgabenstellungen eigenständig bearbeiten. Sie sind in der Lage, durch geeignete Modellprämissen eine Komplexitätsreduktion herbeizuführen, darauf aufbauend eine Problemlösung zu entwickeln und diese anschließend zu beurteilen. Darüber hinaus sollen die Studierenden imstande sein, die bestehenden Interdependenzen zu den anderen betrieblichen Hauptfunktionen zu erkennen und die geltenden rechtlichen Rahmenbedingungen kritisch zu hinterfragen.
Studiensemester	3. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h
Art des Moduls	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	Für alle Studiengänge mit betriebswirtschaftlicher Einführungsveranstaltungen
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul ist grundlegend und kann daher ohne spezielle Zugangsvoraussetzungen besucht werden.
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Ulrich Niehus
Name der/des Hochschullehrer/s der Lehrveranstaltungen	Prof. Ulrich Niehus
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden
Gewichtung der Note	6-semestriger BA: 7%
in der Gesamtnote	7-semestriger BA: 6%
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Vorlesung mit Gruppenarbeit, aktuelle Fallstudien



Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB2300 Finanzwirtschaft	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	3. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	Transferments.
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
SWS	4 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	150 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Ulrich Niehus
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Verständnis grundlegender Zusammenhänge und Problembe-
tete Lernergebnisse und zu erwer-	reiche der Finanzwirtschaft der Unternehmung, Erlangung be-
bende Kompetenzen)	triebswirtschaftlicher Handlungskompetenz sowohl in den Be-
zonao rompotonzon,	reichen der Investitionsrechnung als auch der Finanzierung.
	Erkennen von Interdependenzen zwischen der Finanzwirt-
	schaft der Unternehmung und den anderen betriebswirtschaftli-
	chen Fächern, insb. der Bilanzierung und der Besteuerung,
	aber auch zur Rechtswissenschaft
Inhalt der Lehrveranstaltung	Finanzwirtschaftliche Grundlagen
milan der zem verametantang	Investition: Statische und dynamische Verfahren der Inves-
	titionsrechnung
	Investitionsrechnung unter Berücksichtigung von Steuern
	Investitionsdauerentscheidungen
	Finanzierung: Außenfinanzierung, Innenfinanzierung
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils in aktueller Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	Pape: Grundlagen der Finanzierung und Investition, De
,	Gryter Oldenbourg Verlag, Berlin
	Kruschwitz/Lorenz: Investitionsrechnung, De Gryter Olden-
	bourg Verlag, Berlin
	Perridon/Steiner/Rathgeber: Finanzwirtschaft der Unter-
	nehmung, Vahlen Verlag, München
	Drukarczyk/Lobe: Finanzierung, utb Verlag, Stuttgart
	Wöhe/Bilstein/Ernst/Häcker: Grundzüge der Unterneh-
	mensfinanzierung, Vahlen Verlag
	Zusätzliche Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Gruppenarbeit, aktuelle Fallstudien
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch



Modul-Nr.	BWLB2400
Modulbezeichnung	Unternehmensführung
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB2400 Managementlehre
	BWLB2400 Projektmanagement
Inhalte des Moduls	Motivation für Projektmanagement (PM)
	Begrifflichkeit: Projekt und Projektmanagement
	Kommunikation
	Motivation
	Führung
Lernergebnisse des Moduls	Verständnis für Projektmanagement erwerben
	Begriffe des Projektmanagements sicher beherrschen
	Bezüge des Projektmanagements zu anderen Manage- mentkonzepten der BWL herstellen können
	Kenntnisse über die Grundlagen von Kommunikation, Moti-
	vation und Führung im Unternehmen
	Methodenkompetenz
	Ausgewählte Methoden und Techniken des Projektmana-
	gements kennen und problemorientiert anwenden können
Studiensemester	3. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h
Art des Moduls	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	Nach einer Zielgruppenanpassung in Studiengängen des Personalmanagements, Controllings, Marketing und Wirtschaftsinformatik.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul ist grundlegend und kann daher ohne spezielle Zugangsvoraussetzungen besucht werden.
Modulverantwortlicher/	Prof. Michael Klotz
Modulverantwortliche	
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Michael Klotz
der Lehrveranstaltungen	Prof. Ralf Mertens
	Prof. Anje Tramm
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden
Gewichtung der Note	6-semestriger BA: 6%
in der Gesamtnote	7-semestriger BA: 6%
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Übungsaufgaben, Literaturstudium, Selbststudium,
des Moduls	verschiedene Online-Formate im hochschuleigenen Learning
	Management System (LMS)

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB2400 Managementlehre	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	3. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS



Arbeitsaufwand/ Workload	75 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Ralf Mertens
	Prof. Anje Tramm
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Kenntnisse über die Grundlagen von Kommunikation, Motiva-
tete Lernergebnisse und zu erwer-	tion und Führung im Unternehmen
bende Kompetenzen)	
Inhalt der Lehrveranstaltung	Kommunikation
	Begriffserklärung
	Kommunikationsprozess
	Ebenen der Kommunikation
	Kommunikationsempfehlungen
	Weitere Modelle und Leitsätze zur Kommunikation
	Motivation
	Begriffserklärung
	Motive des Menschen
	Motivation als Führungsinstrument
	Führung
	Begriffserklärung Till
	Führungstheorie und Führungsstile
	Managementkonzepte Till and a standard a stan
Frankship and Harrett which a /I also	Führungsaufgabe: Mitarbeiterbeurteilung Auflage
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils in aktueller Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	Schreyögg, G.: Management. Grundlagen der Unterneh- manaführung. Wieshaden
	mensführung, Wiesbaden. • Rüdiger H. J./Heinzen M./Quarg S.: Allgemeine Manage-
	Rüdiger, H. J./Heinzen, M./Quarg, S.: Allgemeine Managementlehre, Berlin.
	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich
	im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, aktuelle Fallstudien
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur, 2 Stunden, anteilig 1 Stunde
die Vergabe von Leistungspunkten	-
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB2400 Projektmanagement	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	3. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Michael Klotz
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Verständnis für Projektmanagement erwerben
tete Lernergebnisse und zu erwer-	Begriffe des Projektmanagements sicher beherrschen
bende Kompetenzen)	Probleme des Projektmanagements in der Praxis benen-
	nen können
	einzelne Bereiche des Projektmanagements kennen und
	ihre wesentlichen Konzepte und Inhalte diskutieren können
	Bezüge des Projektmanagements zu anderen Manage- mentkonzepten der BWL herstellen können



	praktische Relevanz des Projektmanagements erkannt ha-
	ben
	Methodenkompetenz
	Ausgewählte Methoden und Techniken des Projektmana-
	gements kennen und problemorientiert anwenden können
Inhalt der Lehrveranstaltung	Motivation für Projektmanagement (PM)
Illian der Leniveranstanding	Begrifflichkeit: Projekt und Projektmanagement
	Projekt-Stakeholder und Projektziele
	Projektnormen/-standards
	Modell der PM-Prozesse
	Projektstart Projektstart
	Projektorganisation Projektorganisation
	Projektplanung Projektplanung
	Projektsteuerung
	Risikomanagement im Projekt
	Projekt-Vertragsmanagement
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils in aktueller Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	 Timinger, Holger: Projektmanagement (Wiley Schnellkurs), Wiley, Weinheim.
	Gessler, Michael (Hrsg.): Handbuch für die Projektarbeit,
	Qualifizierung und Zertifizierung auf Basis der IPMA Com-
	petence Baseline, Nürnberg, GPM Gesellschaft für Projekt- management e. V.
	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich
	im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, aktuelle Fallstudien
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur, 2 Stunden, anteilig 1 Stunde
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Modul-Nr.	BWLB2500
Modulbezeichnung	Wirtschaft und Gesellschaft
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB2500 Wirtschaftsethik BWLB2500 Wirtschaftspolitik
Inhalte des Moduls	 Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik Theoretische Grundlagen wirtschaftspolitischen Handelns und wirtschaftspolitische Praxis
Lernergebnisse des Moduls	 Die Studierenden sind in der Lage, die ethischen Grundlagen des unternehmerischen Handels zu reflektieren und die Konsequenzen für das unternehmerische und ihr berufliches Handeln abzuleiten. Die Studierenden entwickeln analytische Fähigkeiten zum Verständnis von Konzeption, Implementierung und Wirkung wirtschaftspolitischen Handelns Die Studierenden werden befähigt, wirtschaftspolitisches Handeln umfassend zu bewerten
Studiensemester	3. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h
Art des Moduls	Pflicht



Verwendbarkeit des Moduls	Nutzbar für alle Studiengänge mit VWL- und BWL-Veranstaltungen
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul ist grundlegend und kann daher ohne spezielle Zu-
	gangsvoraussetzungen besucht werden.
Modulverantwortlicher/	Prof. Dirk Engel
Modulverantwortliche	
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Dirk Engel
der Lehrveranstaltungen	N. N.
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Experimentelles Arbeiten mit Klausur 1 Stunde
die Vergabe von Leistungspunkten	
Gewichtung der Note	6-semestriger BA: 5%
in der Gesamtnote	7-semestriger BA: 5%

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung		
BWLB2500 Wirtschaftsethik		
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht	
Semester	3. Fachsemester	
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Wintersemester	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS	
SWS	2 SWS	
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h	
Name der Hochschullehrer	N. N.	
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Das Ziel der Veranstaltung ist es, das betriebswirtschaftliche Handel vor dem Hintergrund der ethischen Aspekte zu betrachten. Die Studierenden sind in der Lage, die ethischen Grundlagen des unternehmerischen Handels zu reflektieren und die Konsequenzen für ihr berufliches Handeln abzuleiten. Die Studierenden können die verschiedenen Ziele von Unternehmen (ökonomisch, ökologisch, sozial) beschreiben und in ein ausgewogenes Verhältnis setzen. Sie erstehen die Unternehmensethik als unternehmerische Verantwortung. Sie kennen die wesentlichen theoretischen Konzepte zur Integration nachhaltiger und sozialer Aspekte und können diese selbständig und praxisnah anwenden. Sie erkennen die Vielfalt ethischer Optionen und deren Nutzen. 	
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Grundbegriff und Problemstellungen der Unternehmensethik Übersicht über die Bereichsethiken: Wirtschaftsethik werden, Umweltethik, Medizin- und Bioethik sowie politische Ethik wichtigsten Konzepte und Theorien der angewandten Ethik Ethische Reflexion über die gesamte Wertschöpfungskette Kriterien zur ethischen Beurteilung ökonomischer und technischer/technologischer Entscheidungen Strategien zu Lösung ethischer Probleme und ihre Grenzen 	
Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	Jeweils in aktueller Auflage	
unu Lenninalenalien, Lileralui)	1	



	 Beschorner, T./Brink, A./Hollstein, B./Hübscher, M./Schumann, O. (Hrsg.): Wirtschafts- und Unternehmensethik, Wiesbaden. Bungard, P. (Hrsg.): CSR und Geschäftsmodelle. Auf dem Weg zum zeitgemäßen Wirtschaften, Berlin. Kleinfeld, A.: CSR und Compliance: Synergien nutzen durch ein integriertes Management, Berlin.
	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, seminaristischer Unterricht, Diskussionen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Experimentelles Arbeiten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB2500 Wirtschaftspolitik	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	3. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Dirk Engel
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen) Inhalt der Lehrveranstaltung	Entwicklung analytischer Fertigkeiten und Ausprägung von Fähigkeiten zur selbstständigen Modellierung wirtschaftspolitischen Handelns und deren Konsequenzen für Adressaten der Politik. Analyse konkreter Maßnahmen im Hinblick auf Motive, Konzeption, theoretisch intendierte Wirkungen und konkrete Ergebnisse. Theoretische Grundlagen wirtschaftspolitischen Handelns (insbesondere Marktversagen, Neue Politische Ökonomie, Spieltheorie). Praktizierte Wirtschaftspolitik, u.a. Gründungs-
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	und Mittelstandsförderung, Forschungs- und Innovationspolitik, digitale Transformation (insbes. Plattformökonomie). Da aktuelle Themen besprochen werden, wird die Literatur
und Lernmaterialien, Literatur)	zum Vorlesungsbeginn in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, seminaristischer Unterricht, Präsentationen von Studierenden
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 1 Stunde
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch



Modul-Nr.	BWLB2600
Modulbezeichnung	Wirtschaftspsychologie
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB2600 Wirtschaftspsychologie
Inhalte des Moduls	Einführung in die Allgemeine Psychologie
	Geschichte und Definition
	Methoden der Psychologie
	Einführung in die Wirtschaftspsychologie
	Entwicklung der Wirtschaftspsychologie
	Sozialpsychologie
	Zwischenmenschliche Prozesse
	Spezielle Anwendungsbereiche der Wirtschaftspsychologie
	Arbeits- und Organisationspsychologie
	Markt- und Werbepsychologie Paralle de Bareau electricit
	Psychologische Personalarbeit Finanza auch ale zie.
Lawannahaisaa daa Madula	• Finanzpsychologie
Lernergebnisse des Moduls	 Fachkompetenzen: Ziel des Moduls ist es, den Studieren- den einen Einblick in die Wirtschaftspsychologie zu geben. Dabei sollen die Studierenden befähigt werden, grundsätz- liche Zusammenhänge zwischen Individuum, Gesellschaft und Unternehmen zu erkennen.
	 Methodenkompetenzen: Nach dem Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, wirtschaftliche Fragestellungen psychologisch fundiert anzugehen und so bestimmtes individuelles und kollektives Erleben und Ver- halten in Unternehmen zu erklären und vorherzusagen.
	 Sonstige Kompetenzen: Den Studierenden werden die wirt- schaftspsychologischen Grundsätze sehr praxis- und prob- lemorientiert nahegebracht. Dazu werden Lösungsansätze mittels praxisorientierter Fallstudien herausgearbeitet.
Studiensemester	3. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h
Art des Moduls	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	Nutzbar für alle Studiengänge mit VWL- und BWL-Veranstaltun-
	gen
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Modulverantwortlicher/	Prof. Antje Tramm
Modulverantwortliche	Drof Antio Transpo
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Antje Tramm
der Lehrveranstaltungen	Deutsch
Lehrsprache Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden
die Vergabe von Leistungspunkten	Mausui Z Stuliucii
Gewichtung der Note	6-semestriger BA: 5%
in der Gesamtnote	7-semestriger BA: 5%
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Gruppenübungen, Diskussionsrunden, Experimente
des Moduls	



Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB2600 Wirtschaftspsychologie	
Art der Lehrveranstaltung Semester	Pflicht 3. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	Williamonici
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
SWS	4 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	150 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Antje Tramm
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Fachkompetenzen: Ziel des Moduls ist es, den Studierenden einen Einblick in die Wirtschaftspsychologie zu geben. Dabei sollen die Studierenden befähigt werden, grundsätzliche Zusammenhänge zwischen Individuum, Gesellschaft und Unternehmen zu erkennen. Methodenkompetenzen: Nach dem Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, wirtschaftliche Fragestellungen psychologisch fundiert anzugehen und so bestimmtes individuelles und kollektives Erleben und Verhalten in Unternehmen zu erklären und vorherzusagen. Sonstige Kompetenzen: Den Studierenden werden die wirtschaftspsychologischen Grundsätze sehr praxis- und problemorientiert nahegebracht. Dazu werden Lösungsansätze mittels praxisorientierter Fallstudien herausgearbeitet
Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	 Einführung in die Allgemeine Psychologie Geschichte und Definition Methoden der Psychologie Einführung in die Wirtschaftspsychologie Entwicklung der Wirtschaftspsychologie Sozialpsychologie Zwischenmenschliche Prozesse Spezielle Anwendungsbereiche der Wirtschaftspsychologie Arbeits- und Organisationspsychologie Markt- und Werbepsychologie Psychologische Personalarbeit Finanzpsychologie Jeweils in aktueller Auflage Gerrig, R. J.: Psychologie, Hallbergmoos.
Lehr- und Lernmethoden	 Fichtner, C.: Wirtschaftspsychologie für Bachelor, Berlin. Brinkmann, R.: Angewandte Wirtschaftspsychologie, Hallbergmoos. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS). Vorlesung, Gruppenübungen, Diskussionsrunden, Experimente Klausur 2 Stunden
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Mausul 2 Stulluell
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch



Modul-Nr.	BWLB2700
Modulbezeichnung	Techniken des Wissenschaftlichen Arbeitens
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB2700 Techniken des Wissenschaftlichen Arbeitens
Inhalte des Moduls	Begriff der WissenschaftÜberblick über die Einordnung der Wirtschaftswissenschaft
	Wissenschaftliche Argumentation Gliederungenringingen
	GliederungsprinzipienPlanung einer wissenschaftlichen Arbeit
	Zitierweisen
	Anlage von Verzeichnissen
	Ablauf einer empirischen Studie
	Techniken zur Datenerhebung
	Datenanalysen
Lernergebnisse des Moduls	Das Modul vermittelt den Studierenden die grundlegenden
	Ansätze wissenschaftlichen Denkens.
	Vertiefte Kenntnis des wissenschaftlichen Vorgehens in Hausarbeiten, Referaten etc., Vermittlung von Basiswissen
	und Beispielen, die es dem Anwender ermöglichen, auf der
	Basis empirischer Studien nützliche Informationen für ihre
	Geschäftsfelder zu generieren.
Studiensemester	3. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	60 h
Art des Moduls	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	nutzbar für alle Studiengänge
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Modulverantwortlicher/	Prof. Natascha Löbnitz
Modulverantwortliche	
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Natascha Löbnitz
der Lehrveranstaltungen	
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Dokumentation
die Vergabe von Leistungspunkten	
Gewichtung der Note	6-semestriger BA: unbenotet
in der Gesamtnote	7-semestriger BA: unbenotet
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesungen und angeleitetes Selbststudium mit Gruppenarbeit,
des Moduls	Fallbeispiele und -studien

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB2700 Techniken des Wissenschaftlichen Arbeitens	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	3. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	60 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Natascha Löbnitz



i 	
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Die Studierenden sollen Instrumente und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und in der Lage sein, diese in Haus- und Abschlussarbeiten anzuwenden und umzusetzen. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden ihr eigenes wissenschaftliches Arbeiten im allgemeinen Kontext wissenschaftlicher und wissenschaftstheoretischer Diskurse einzuordnen und zu reflektieren.
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Begriff Wissenschaft Überblick über die Einordnung der Wirtschaftswissenschaft Wissenschaftliche Argumentation Gliederungsprinzipien Planung einer wissenschaftlichen Arbeit Zitierweisen Anlage von Verzeichnissen Ablauf einer empirischen Studie (Elemente des empirischen Arbeitens, Operationalisierung, Gütekriterien einer Messung) Techniken zur Datenerhebung (Stichprobenauswahlverfahren, Befragungen) Deskriptive ein- und mehrdimensionale Datenanalysen mittels einer Statistik-Software
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Theisen, M. R.: Wissenschaftliches Arbeiten, München (in aktueller Auflage) Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesungen und angeleitetes Selbststudium mit Gruppenarbeit, Fallbeispiele und -studien
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Dokumentation
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

BWLB2800
Wirtschaft und Umwelt
BWLB2800 Umweltökonomik
BWLB2800 Nachhaltigkeitsmanagement
 Erwerb eines Überblickswissens über Nachhaltige Entwicklung aus Sicht unterschiedlicher Fachdisziplinen Verständnis für Konzeption der Nachhaltigen Entwicklung unter Einbeziehung des politisch-gesellschaftlichen Kontextes Erwerb volkswirtschaftlicher Grundlagen von Theorie und Politik nachhaltigen Wirtschaftens Einblicke in die Praxis der Nachhaltigkeit im betriebswirtschaftlichen Kontext Management der Nachhaltigkeit
Fachkompetenz: Schaffung eines grundlegenden Verständnisses der drei Dimensionen der Nachhaltigkeit sowie Aufzeigen entsprechender Zusammenhänge und Möglichkeiten seitens der Unternehmen gesellschaftliche Verantwortung zu übernehmen.



	Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen der Umweltökonomik, insbesondere die Theorie externer Effekte sowie die Besonderheiten von Umweltgütern.
	Methodenkompetenz:
	 Anwendung von Managementmethoden um Unternehmen im Einklang mit den Prinzipien der Nachhaltigkeit und der Corporate Social Responsibility zu führen. Problemlösungskompetenz: Unternehmensspezifisch die teilweise konkurrierenden Zielstellungen des Triple-Bottom-Line-Ansatz optimal auszugestalten.
Studiensemester	4. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h
Art des Moduls	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	nutzbar für alle Studiengänge
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Thomas Mayrhofer
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Thomas Mayrhofer
der Lehrveranstaltungen	Prof. Antje Tramm
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden
die Vergabe von Leistungspunkten	
Gewichtung der Note	6-semestriger BA: 4%
in der Gesamtnote	7-semestriger BA: 4%
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Diskussionsrunden und Übungen (ggf. mit Gruppen-
des Moduls	arbeit)

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB2800 Umweltökonomik	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	4. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Thomas Mayrhofer
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen
tete Lernergebnisse und zu erwer-	der Umweltökonomik, insbesondere die Theorie externer
bende Kompetenzen)	Effekte sowie die Besonderheiten von Umweltgütern.
	Sie können umweltpolitische Instrumente – Steuern, Emis-
	sionshandel und Auflagen – zur Lösung von umweltrele-
	vantem Marktversagen beurteilen.
	Die Studierenden können konkretes Handeln von Entschei-
	dungsträgern (Unternehmen, Politik) ökonomisch bewerten und kritisch hinterfragen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Marktversagen durch externe Effekte
	Coase-Theorem



Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Charakteristika von Umweltgütern Instrumente der Umweltpolitik Klimawandel als globales Umweltproblem Sturm/Voigt: Umweltökonomik - Eine anwendungsorientierte Einführung, Berlin (in aktueller Auflage) Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung und Übung mit Medieneinsatz
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden, anteilig 1 Stunde
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer ur	Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB2800 Nachhaltigkeitsmanagement		
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht	
Semester	4. Fachsemester	
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester	
der Lehrveranstaltung		
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS	
SWS	2 SWS	
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h	
Name der Hochschullehrer	Prof. Antje Tramm	
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz:	
tete Lernergebnisse und zu erwer- bende Kompetenzen)	 Schaffung eines grundlegenden Verständnisses der drei Dimensionen der Nachhaltigkeit sowie Aufzeigen entsprechender Zusammenhänge und Möglichkeiten seitens der Unternehmen zu gesellschaftliche Verantwortung zu übernehmen. Methodenkompetenz: Anwendung von Managementmethoden um Unternehmen im Einklang mit den Prinzipien der Nachhaltigkeit und der Corporate Social Responsibility zu führen. Problemlösungskompetenz: Unternehmensspezifisch die teilweise konkurrierenden Zielstellungen des Triple-Bottom-Line-Ansatz optimal auszugestalten. 	
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Grundbegriffe und Dimensionen nachhaltiger Entwicklung: ökonomische, ökologische, soziale Ziele Ausgewählte Aspekte der ökologischen Nachhaltigkeit Methoden zur Messung der ökologischen Nachhaltigkeit Aspekte der sozialen Gerechtigkeit Methoden zur Messung der sozialen Nachhaltigkeit Nachhaltigkeitsberichterstattung und Nachhaltigkeitsratings Nachhaltigkeitscontrolling 	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Gleich, R.: Nachhaltigkeitscontrolling: Konzepte, Instrumente und Fallbeispiele für die Umsetzung, Freiburg. Donella H. Meadows, Dennis L. Meadows, Jorgen Randers William W. Behrens III: The Limits to growth, New York. Pufe, I.: Nachhaltigkeit, Konstanz. Zimmermann, F. M.: Nachhaltigkeit wofür? Von Chancen und Herausforderungen für eine nachhaltige Zukunft, Berlin 	



	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag und Diskussionsrunden
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden, anteilig 1 Stunde
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
Besonderes (z.B. Online-Anteil,	Ggf. Gastvorträge
Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	

Modul-Nr.	BWLB2900
Modulbezeichnung	Governance, Risikomanagement und Compliance
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB2900 Governance, Risikomanagement und Compliance
Inhalte des Moduls	
innaite des Moduis	Strategisches InformationsmanagementEinfluss von Informations- und Kommunikationstechnolo-
	gien auf die Unternehmensstrategie
	Strategische Informationsplanung
	Organisation des Informationsmanagements
	 Controlling des Informationsmanagements
	Rolle der Personalentwicklung
Lernergebnisse des Moduls	Verständnis für Informations- und Projektmanagement
Lettiergebilisse des Moduls	erwerben
	Begriffe des Informations- und Projektmanagements sicher
	beherrschen
	die Problematik des Informations- und Projektmanage-
	ments in der Praxis benennen können
Studiensemester	4. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h
Art des Moduls	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	Nach einer Zielgruppenanpassung könnte das Modul in Studiengängen WINFB und WIB verwendet werden.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul baut inhaltlich auf die Kenntnisse der ersten drei
consists = angle in tall and remnanting	Fachsemester.
Modulverantwortlicher/	Prof. Michael Klotz
Modulverantwortliche	
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Michael Klotz
der Lehrveranstaltungen	
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden
die Vergabe von Leistungspunkten	
Gewichtung der Note	6-semestriger BA: 5%
in der Gesamtnote	7-semestriger BA: 5%
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Übungsaufgaben, Literaturstudium, Selbststudium,
des Moduls	E-Learning mit unterschiedlichen Online-Formaten



Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB2900 Governance, Risikomanagement und Compliance (GRC)	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	4. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
SWS	4 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	150 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Dr. Klotz
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Verständnis für Unternehmensüberwachung / GRC erwerben Begriffe der Unternehmensüberwachung / des GRC sicher beherrschen die Problematik der Unternehmensüberwachung / des GRC in der Praxis benennen können einzelne Bereiche der Unternehmensüberwachung / des GRC kennen und ihre wesentlichen Konzepte und Inhalte diskutieren können Bezüge der Unternehmensüberwachung / des GRC zu anderen Managementkonzepten der BWL herstellen können praktische Relevanz der Unternehmensüberwachung / des GRC erkannt haben Methodenkompetenz Ausgewählte Methoden und Techniken der Unternehmensüberwachung / des GRC kennen und problemorientiert anüberwachung / des GRC kennen und problemorientiert anung / des GRC kennen und prob
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Wenden können Corporate Governance: Begriff, Deutscher Corporate Governance Kodex, Verantwortung der Unternehmensleitung Risiko- und Compliance-Management: Begriffe, Verpflichtung zur Etablierung von RM/CM-Systemen Unternehmensüberwachung: Begriff, Wahrnehmung der Überwachungs-aufgabe im Rahmen des 3LoD-Modells Interne Kontrollsysteme (IKS): Historie, Begriff, COSO, IKS nach IDW, Ziele und Elemente des IKS (v. a. Fraud, Compliance) Prozessorientierte Gestaltung eines IKS
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Bungartz, O.: Handbuch Interne Kontrollsysteme (IKS): Steuerung und Überwachung von Unternehmen, Erich Schmidt (in aktueller Auflage). Weitere Lehrbuchauszüge und aktuelle wissenschaftliche Aufsätze werden im hochschuleigenen Learning Management System (LMS) bekanntgegeben.
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Übungsaufgaben, Diskussionsrunden, Literaturstu- dium, Selbststudium, Blog und verschiedene Online-Formate im hochschuleigenen Learning Management System (LMS)
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur (2 Stunden) im Anschluss an die Veranstaltung
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Ergänzung durch (Online-)Vorträge von Praktikern



Modul-Nr.	BWLB3000
Modulbezeichnung	Digitalisierung II
Lehrveranstaltungen des Moduls	Pflichtfach:
Inhalte des Moduls	Vertiefte Kenntnisse in unterschiedlichen Bereichen der Digitalisierung, insbesondere Einsatz von Tabellenkalkulation, ERP-Systemen, Data Science und Maschinelles Lernen gemäß der Wahl der WPF
Lernergebnisse des Moduls	Erwerb vertiefter Kenntnisse der Einsatzmöglichkeiten von Softwareanwendungen zur Datenanalyse und Geschäftspro- zessoptimierung im Rahmen der Digitalisierung
Studiensemester	4. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	150 h
Art des Moduls	Pflicht bzw. Wahlpflicht
Verwendbarkeit des Moduls	Für Bachelor-Studiengänge mit Veranstaltungen zu betriebswirtschaftlich orientierten Softwareanwendungen und zu Data Science
Voraussetzungen für die Teilnahme	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls BWLB1400 Digitalisierung I wird vorausgesetzt.
Modulverantwortlicher/	Prof. Gerold Blakowski
Modulverantwortliche	Prof. Lieven Kennes
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Gerold Blakowski
der Lehrveranstaltungen	Prof. Lieven Kennes
	Prof. Petra Strauch
	Prof. Thomas Wengerek
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Abhängig von der Wahl der Lehrveranstaltungen
die Vergabe von Leistungspunkten	C a a mana atui man DA mhan atat
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	6-semestriger BA: unbenotet
Lehr- und Lernmethoden	7-semestriger BA: unbenotet Abhängig von der Wahl der Lehrveranstaltung, i.d.R. Labor-
des Moduls	übungen
uca Moudia	abangen

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB3010 Softwareanwendung	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	4. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h



Name der Hochschullehrer	Prof. Gerold Blakowski
Name der Hochschullenrei	Prof. Thomas Wengerek
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Fachkompetenz: Extraktion von Daten aus unterschiedlichen Quellen Transformation von Daten in die gewünschte Tabellenstruktur Aufbau von interaktiven Dashboards für Visualisierung aggregierter Daten und KPI-Techniken der Datenanalyse, Optimierung und Prognose Methodenkompetenz: Effizienter Einsatz von Standardsoftware zur Analyse und Visualisierung von Daten aus unterschiedlichen Quellen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Fortgeschrittene Techniken einer Tabellenkalkulation für den Einsatz in den Bereichen: Datenimport, -auswahl und -transformation (Powerquery) Datenanalyse (Pivot-Werkzeuge) Optimierung (Solver-Addln) und Prognose (Szenario-Manager, Mehrfachoperationen, Zielwertsuche) Erstellung eines Business-Dashboards
	 Alle diese Techniken werden anhand umfangreicher Fallstudien vorgestellt und intensiv geübt z. B. Einführung in die Analyse "Dynamischer, vernetzter Systeme" anhand der exemplarischen Implementierung eines sog. "Sensitivitätsmodells" mit den Werkzeugen einer Tabellenkalkulation Durchführung eines kompletten Prozesses von Datenimport bis zum Business Dashboard anhand eines Fallbeispiels Online-Handel
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Schuster, H.: Microsoft Excel Pivot-Tabellen – das Praxisbuch: Ideen und Lösungen für die Datenanalyse mit PivotTables und PivotCharts sowie intensivem Einstieg in Power Pivot für Version 2013, 2016, 2019 & 365 (Praxisnah & kompetent), O'Reilly. Schels, I.: Business Intelligence mit Excel: Datenanalyse und Reporting mit Power Query, Power Pivot und Power Bl Desktop für Excel 2010 bis 2019, Hanser. Weitere Literaturempfehlungen finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Laborübung, auch Selbststudium
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 1 Stunde
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch



Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB3020 Enterprise Ressource Planning	
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflicht
Semester	4. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Petra Strauch
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Die Unterstützung betrieblicher Funktionen durch Informationstechnik ist in nahezu allen Unternehmen steigend. Die Studierenden sollen das Verständnis zentraler Softwareanwendungen aus dem Bereich Enterprise Resource Planning (ERP) erlangen und den sicheren Umgang mit entsprechenden Softwarewerkzeugen zur Lösung betriebswirtschaftlicher Aufgabenstellungen erlernen. Dazu sollen Grundkenntnisse der Aufgaben und Funktionen betrieblicher Standardsoftwaresysteme vermittelt werden, um deren Einsatzmöglichkeiten bewerten zu können. Die Studierenden werden dabei praktische Erfahrungen bei der Unterstützung ausgewählter Geschäftsprozesse durch ein ERP-System vor allem in praktischen Übungen gewinnen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Grundlagen betriebswirtschaftlicher Standardsoftwaresysteme Einführung in den Aufbau und die Funktionalität des Systems SAP ERP® Unterstützung wesentlicher Geschäftsprozesse durch SAP ERP® Praktische Übungen mit SAP ERP® auf der Basis verschiedener Fallstudien für ausgewählte Geschäftsprozesse
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im
und Lernmaterialien, Literatur)	hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Laborübungen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Projektarbeit mit Dokumentation und Präsentation
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB3030 Data Science	
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflicht
Semester	4. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h
Name der Hochschullehrer	N.N.



Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Fachkompetenz: Extraktion von Wissen aus großen Datenmengen über die klassische Inferenzstatistik hinaus Verständnis der Rolle des Data Scientists im Unternehmen Übersetzung praktischer Fragestellungen in statistische Modelle
	 Befähigung zur Bewertung der angewendeten Modelle und Kommunikation der Ergebnisse und zum Dialog mit Methodenkompetenz: Beherrschung grundlegender Methoden und Techniken der Data Science
	 Interaktive und iterative Problemlösung Schlüsselkompetenz: Zusammenarbeit im Team
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Einführung in die Data Science Datenrepräsentation Computergestützte explorative Datenanalyse Datenvisualisierung Spezielle Themen in Data Science, z.B. Regressionsmodelle Klassifikation vs. Regression Hauptkomponentenanalyse Simulationsstudien
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur) Lehr- und Lernmethoden	Literaturempfehlungen finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS). Vorlesung; integrierter Dialog/Übungen; PC-Labor
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Experimentelles Arbeiten Deutsch
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB3040 Business Entscheidungen mittels maschinellen Lernens	
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflicht
Semester	4. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Lieven Kennes
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz:
tete Lernergebnisse und zu erwer- bende Kompetenzen)	Befähigung zur sachgerechten Selektion und Anwendung der Verfahren des maschinellen Lernens (ML) auf praxisori- entierte Fragestellungen
	 Befähigung zur Bewertung der angewendeten Modelle Vermittlung eines problembewussten Umgangs mit quantitativen Informationen in der betriebswirtschaftlichen Entscheidungsfindung Befähigung zur kritischen Diskussion ihrer Ergebnisse
	Methodenkompetenz:
	Beherrschung grundlegender Methoden und Techniken des machinellen Lernens



	 Fähigkeit zur Anwendung der ML-Verfahren in der praktischen Datenanalyse mittels einer Statistik-Software Fähigkeit zur angemessenen Präsentation und Interpretation der Ergebnisse
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Supervised machine learning, z.B.: Neuronale Netzwerke Support Vector Machines Klassifikation, z.B. über Entscheidungsbäume oder logistische Regression Kontinuierliche Prädiktionsmodelle über lineare Regression Unsupervised machine learning, z.B.: Hierarchische Clusteranalysen Partitionierende Verfahren der Clusteranalyse
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur) Lehr- und Lernmethoden	Literaturempfehlungen finden sich im hochschuleigenen Learn- ing Management System (LMS). Vorlesung; integrierter Dialog/Übungen; PC-Labor
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Experimentelles Arbeiten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Modul-Nr.BWLB3100ModulbezeichnungWissenschaft und PraxisLehrveranstaltungen des ModulsExkursionen, Praxisprojekte aus wechselnden AngebotenInhalte des ModulsProjekt-/seminarabhängigLernergebnisse des ModulsFachkompetenz: Umsetzung des Erlernten, Befähigung z selbstständigen OrganisationSozialkompetenz: Teamarbeit, Selbstkompetenz, Eigenverwortung	ur
Lehrveranstaltungen des Moduls Inhalte des Moduls Projekt-/seminarabhängig Lernergebnisse des Moduls Fachkompetenz: Umsetzung des Erlernten, Befähigung z selbstständigen Organisation Sozialkompetenz: Teamarbeit, Selbstkompetenz, Eigenverwortung	ur
Inhalte des Moduls Lernergebnisse des Moduls Fachkompetenz: Umsetzung des Erlernten, Befähigung z selbstständigen Organisation Sozialkompetenz: Teamarbeit, Selbstkompetenz, Eigenverwortung	ur
Lernergebnisse des Moduls Fachkompetenz: Umsetzung des Erlernten, Befähigung z selbstständigen Organisation Sozialkompetenz: Teamarbeit, Selbstkompetenz, Eigenverwortung	
selbstständigen Organisation Sozialkompetenz: Teamarbeit, Selbstkompetenz, Eigenverwortung	
Sozialkompetenz: Teamarbeit, Selbstkompetenz, Eigenverwortung	******
wortung	*****
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	rant-
Studiensemester 5. Fachsemester	
Dauer des Moduls Das Modul erstreckt sich über ein Semester.	
Häufigkeit des Angebots Wintersemester	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits 3 ECTS	
Gesamtarbeitsaufwand 90 h	
Art des Moduls Pflicht	
Verwendbarkeit des Moduls in wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen mit eine	star-
ken Praxisorientierung und Projektverständnis	
Voraussetzungen für die Teilnahme Da die Inhalte der Projekte und Seminare unterschiedlich	sind,
werden die Voraussetzungen durch die Dozenten definier	t.
Modulverantwortlicher/ Studiengangsleitung	
Modulverantwortliche	
Name der/des Hochschullehrer/s verschiedene Dozenten je nach Angebot des Semesters	
der Lehrveranstaltungen	
Lehrsprache Deutsch	
Art der Prüfung/ Voraussetzung für Die Art der Prüfung ist von der Wahl der Veranstaltung/de	s Pro-
die Vergabe von Leistungspunkten jekts abhängig. Der jeweilige Prüfer legt die Prüfungsleistu	ng je-
weils zu Beginn des Semesters fest und gibt sie in der \	′eran-
staltung bekannt.	
Gewichtung der Note 6-semestriger BA: unbenotet	
in der Gesamtnote 7-semestriger BA: unbenotet	
Lehr- und Lernmethoden Projekt- /Gruppenarbeit	
des Moduls	



Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB3100 Wissenschaft und Praxis	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	5. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	3 ECTS
SWS	2 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	90 h
Name der Hochschullehrer	verschiedene Dozenten je nach Angebot des Semesters
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwer-	Fachkompetenz: Umsetzung des Erlernten - Befähigung zur selbstständigen Organisation
bende Kompetenzen)	Sozialkompetenz: Teamarbeit, Selbstkompetenz, Eigen-verant- wortung
Inhalt der Lehrveranstaltung	Projekt-/seminarabhängig
Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	Literaturempfehlungen finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Gruppenarbeit, Projektarbeit
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Art der Prüfung ist von der Wahl der Veranstaltung/des Projekts abhängig. Der jeweilige Prüfer legt die Prüfungsleis- tung jeweils zu Beginn des Semesters fest und gibt sie in der Veranstaltung bekannt.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Modul-Nr.	BWLB3200
Modulbezeichnung	Wissenschaft und Praxis – spezielle Themenkompetenz
Lehrveranstaltungen des Moduls	Seminare bzw. Projekte aus wechselnden Angeboten
Inhalte des Moduls	Projekt-/seminarabhängig
Lernergebnisse des Moduls	Fachkompetenz: Umsetzung des Erlernten - Befähigung zur selbstständigen Organisation
	Sozialkompetenz: Teamarbeit, Selbstkompetenz, Eigen-verantwortung
Studiensemester	6. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	6 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	180 h
Art des Moduls	Pflicht im 7-semestrigen Bachelor
Verwendbarkeit des Moduls	in wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen mit einer star- ken Praxisorientierung und Projektverständnis.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Da die Inhalte der Projekte und Seminare unterschiedlich sind, werden die Voraussetzungen durch die Dozenten definiert.
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Studiengangsleitung
Name der/des Hochschullehrer/s der Lehrveranstaltungen	verschiedene Dozenten je nach Angebot des Semesters
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Art der Prüfung ist von der Wahl der Veranstaltung/des Projekts abhängig. Der jeweilige Prüfer legt die Prüfungsleistung jeweils zu Beginn des Semesters fest und gibt sie in der Veranstaltung bekannt.



Gewichtung der Note in der Gesamtnote	7-semestriger BA: 4%
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Projekt- /Gruppenarbeit

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB3200 Wissenschaft und Praxis – spezielle Themenkompetenz	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht – im 7-semestrigen BA
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	6 ECTS
SWS	4 SWS
Arbeitsaufwand/ Workload	180 h
Name der Hochschullehrer	Alle
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwer-	Fachkompetenz: Umsetzung des Erlernten - Befähigung zur selbstständigen Organisation
bende Kompetenzen)	Sozialkompetenz: Teamarbeit, Selbstkompetenz, Eigen-verant- wortung
Inhalt der Lehrveranstaltung	Projekt-/seminarabhängig
Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	Literaturempfehlungen finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Gruppenarbeit, Projektarbeit
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Art der Prüfung ist von der Wahl der Veranstaltung/des Projekts abhängig. Der jeweilige Prüfer legt die Prüfungsleis- tung jeweils zu Beginn des Semesters fest und gibt sie in der Veranstaltung bekannt.
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Modul-Nr.	BWLB5000
Modulbezeichnung	Praxisphase
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB5000 Vor- und Nachbereitung, Praktikum
Inhalte des Moduls	Der Inhalt der Praxisphase soll so konzipiert sein, dass be-
	triebswirtschaftliche Problemstellungen in sinnvoller Integration von Praxis und Theorie Berücksichtigung finden.
	<u> </u>
Lernergebnisse des Moduls	Durch die vorbereitende Lehrveranstaltung soll die Einführung
	in die berufliche Praxis erreicht werden. Die Studierenden wer-
	den auf die Erfassung der zukünftigen Arbeitssituation vorbe-
	reitet.
	Die nachbereitende Lehrveranstaltung dient der Auswertung
	der praktischen Erfahrung. Grundlage ist der Praxisbericht und
	eine Präsentation in geeigneter Form.
Studiensemester	7. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	15 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	450 h
Art des Moduls	Pflicht im 7-semestrigen BA
Verwendbarkeit des Moduls	Vorbereitung: keine
	Nachbereitung: abgeschlossenes Praktikum, Praxisbericht



Voraussetzungen für die Teilnahme	Vorbereitung: keine Nachbereitung: abgeschlossenes Praktikum, Praxisbericht
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Heiko Auerbach
Name der/des Hochschullehrer/s der Lehrveranstaltungen	Prof. Heiko Auerbach
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Praxisbericht Trivial in the second
die Vergabe von Leistungspunkten	TätigkeitsnachweisKurzvortrag
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	7-semestriger BA: unbenotet
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Präsentationen / Vorträge
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Pepels, W. (Hrsg.): studium kompakt – Cornelsen Studien- Manual Wirtschaft: Praxissemester und Praktika im Stu- dium: Qualifikation durch Berufserfahrung, Studienbuch.
	Ferner erhalten die Studierende umfangreiche Informationen zur Praxisphase auf der Homepage des betreuenden Dozenten (hochschule-stralsund.de/auerbach)

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung		
	BWLB5000 Praxisphase	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht	
Semester	7. Fachsemester	
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester	
der Lehrveranstaltung		
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	15 ECTS	
SWS	2 SWS	
Arbeitsaufwand/ Workload	450 h	
Name der Hochschullehrer	Prof. Heiko Auerbach	
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Durch die vorbereitende Lehrveranstaltung soll die Einführung in die berufliche Praxis erreicht werden. Die Studierenden werden auf die Erfassung der zukünftigen Arbeitssituation vorbereitet. Die nachbereitende Lehrveranstaltung dient der Auswertung der praktischen Erfahrung. Grundlage ist der Praxisbericht und eine Präsentation in geeigneter Form. Ziel der Praxisphase ist die Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse auf betriebliche Problemstellungen und / oder der Erwerb fachspezifischer Fertigkeiten und Kenntnisse sowie das fachspezifische praktische Heranführen an Arbeiten und aufgaben aus dem künftigen beruflichen Tätigkeitsfeld. Das Praxissemester soll die Studierenden an die spätere berufliche Praxis heranführen.	
Inhalt der Lehrveranstaltung	Der Inhalt der Praxisphase soll so konzipiert sein, dass betriebswirtschaftliche Problemstellungen in sinnvoller Integration von Praxis und Theorie Berücksichtigung finden.	



Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Pepels, W. (Hrsg.): studium kompakt – Cornelsen Studien- Manual Wirtschaft: Praxissemester und Praktika im Stu- dium: Qualifikation durch Berufserfahrung, Studienbuch. Forner erhalten die Studierende umfangreiche Informationen.
	Ferner erhalten die Studierende umfangreiche Informationen zur Praxisphase auf der Homepage des betreuenden Dozenten (hochschule-stralsund.de/auerbach)
Lehr- und Lernmethoden	Präsentationen / Vorträge
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	PraxisberichtTätigkeitsnachweisKurzvortrag
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Modul-Nr.	BWLB6000
Modulbezeichnung	Bachelor-Thesis und Kolloquium
Inhalte des Moduls	BWLB6100 Bachelor-Thesis
	BWLB6200 Kolloquium
Lernergebnisse des Moduls	Mit der Bachelor-Abschlussarbeit und deren Verteidigung im Kolloquium soll der Kandidat zeigen, dass er in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein fachspezifisches Problem selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.
Studiensemester	6. bzw. 7. Fachsemester
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	15 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	450 h
Art des Moduls	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul zum Bachelor-Abschluss
Voraussetzungen für die Teilnahme	6-semestriger BA: 142 ECTS
	7-semestriger BA: 172 ECTS
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Die Bewertung der Bachelor-Abschlussarbeit und des Kolloquiums erfolgt durch zwei Prüfer. Gem. § 39 Abs. 2 RPO werden zu Prüfern nur Professoren sowie gemäß § 36 Absatz 4 Satz 1 des Landeshochschulgesetzes andere an der Hochschule hauptberuflich tätige wissenschaftliche und künstlerische Personen, Lehrbeauftragte und in der beruflichen Praxis und Ausbildung erfahrene Personen bestellt. Prüfungsleistungen dürfen nur von Personen bewertet werden, die selbst mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzen.
Name der/des Hochschullehrer/s der Lehrveranstaltungen	siehe Modulverantwortlicher/Modulverantwortliche
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Dokumentation (Bachelor-Arbeit) und mündliche Prüfung (Kolloquium)
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	In die Gesamtnote geht das Modul zu 20% ein.
	In die Note des Moduls geht zu 80% die Bewertung der Ba-
	chelor-Arbeit und zu 20% die Bewertung des Kolloquiums ein.
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Die Bachelor-Arbeit wird individuell betreut.



Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB6100 Bachelor-Thesis	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	6- bzw. 7. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	12 ECTS
SWS	keine
Arbeitsaufwand/ Workload	360 h
Name der Hochschullehrer	Erstgutachter / Zweitgutachter
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Die Bachelor-Thesis ist eine Prüfungsarbeit, die das Bachelor-
tete Lernergebnisse und zu erwer-	Studium abschließt.
bende Kompetenzen)	Die Bachelor-Thesis soll zeigen, dass die Kandidatin oder der
	Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist
	ein fachspezifisches Problem selbstständig nach wissenschaft-
	lichen Methoden zu bearbeiten.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Die Bachelor-Thesis ist eine wissenschaftliche Arbeit.
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Die zur Anfertigung der Bachelor-Thesis benötigte Literatur ist
und Lernmaterialien, Literatur)	von den Studierenden selbstständig zu recherchieren. Dabei
	sollte auf Angemessenheit, Relevanz und Aktualität sowie auf
	eine ausreichende Bandbreite und wissenschaftliche Tiefe ge-
	achtet werden.
Lehr- und Lernmethoden	wissenschaftliche Arbeit, abhängig von der Themenstellung
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Dokumentation
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB6200 Kolloquium	
Nr. der Lehrveranstaltung	BWLB6200 Kolloquium
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht
Semester	6- bzw. 7. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	3 ECTS
SWS	keine
Arbeitsaufwand/ Workload	90 h
Name der Hochschullehrer	Erstgutachter / Zweitgutachter
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Das Kolloquium ist eine fächerübergreifende mündliche Prü-
tete Lernergebnisse und zu erwer-	fung, ausgehend vom Themenkreis der Bachelor-Thesis, und
bende Kompetenzen)	ist die letzte Prüfungsleistung, welche das Studium abschließt.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Die Kandidatin oder der Kandidat soll im Kolloquium zeigen,
	dass sie/er in einem Vortrag
	1. die Ergebnisse der Arbeit selbstständig erläutern und ver-
	treten kann,
	2. darüber hinaus in der Lage ist, mit dem Thema der Arbeit
	zusammenhängende andere Probleme des Faches zu er-
	kennen und Lösungsmöglichkeiten aufzuzeigen und



	3. bei der Bearbeitung gewonnene wissenschaftliche Erkennt- nisse auf Sachverhalte des Bereiches der künftigen Berufs- tätigkeit anwenden kann.
Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	abhängig von der Themenstellung
Lehr- und Lernmethoden	Individuell
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Präsentation und mündliche Prüfung
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Schwerpunktkompetenzen: 3 Schwerpunktfächer aus 8 Auswahlmodulen

Modul-Nr.	BWLB4000
Modulbezeichnung	Betriebswirtschaftliche Steuerlehre
Lehrveranstaltungen des Moduls	4. Semester BWLB4010 Besteuerung der Kapitalgesellschaften I BWLB4010 Internationales Steuerrecht 5. Semester BWLB4020 Bilanzsteuerrecht I BWLB4020 Erbschaftsteuerplanung BWLB4020 Besteuerung der Kapitalgesellschaften II 6. Semester BWLB4030 Bilanzsteuerrecht II BWLB4030 Besteuerung der Personengesellschaften BWLB4030 Umsatzbesteuerung von Unternehmen
Inhalte des Moduls	Im Bereich der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre werden mit der laufenden sowie aperiodischen Besteuerung der Personen- und Kapitalgesellschaften, den Grundlagen und Besonderheiten des Bilanzsteuerrechts sowie der Umsatzbesteuerung spezifi- sche Aspekte der Unternehmensbesteuerung bearbeitet. Ergänzend werden hierzu Kenntnisse des Internationalen Steuer- rechts sowie zur Erbschaftsteuer vermittelt. Darauf aufbauend werden die Steuerwirkungen einzelner Regelungen besprochen sowie steuerliche Gestaltungsüberlegungen entwickelt.
Lernergebnisse des Moduls	Durch das Modul sollen die Studierenden befähigt werden, unter Verwendung ihres auf dem Gebiet der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre erworbenen Wissens eigenständig praxisnahe Problemstellungen zu bearbeiten und Problemlösungsstrategien zu entwickeln. Hierzu müssen sie imstande sein, sich detaillierte Informationen auf den genannten Gebieten zu beschaffen, auszuwerten sowie einer kritischen Würdigung zu unterziehen und darauf aufbauend geeignete Lösungsvorschläge zu entwickeln. Diese sind unter Verwendung der jeweiligen Fachsprache in geeigneter Form zu kommunizieren und zu präsentieren. Angesichts der Kurzlebigkeit des Steuerrechts müssen die Studierenden die Fähigkeit zu einem fortgesetzten (lebenslangen) Lernen entwickeln. Zudem sollen sie in die Lage versetzt werden, sowohl das geltende Recht als auch die von Seiten der Wissenschaft und Politik entwickelten Reformkonzepte kritisch zu hinterfragen.
Studiensemester	4. / 5. / 6. Fachsemester



Dauer des Moduls	Drei Semester, aber jedes Semester ist in sich abgeschlossen
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	4. Semester: 5 ECTS
	5. Semester: 8 ECTS
	6. Semester: 5 bzw. 8 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	4. Semester: 150 h
	5. Semester: 240 h
	6. Semester: 150 h bzw. 240 h
Art des Moduls	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Verwendbarkeit des Moduls	für wirtschaftswissenschaftliche Studiengänge
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul baut inhaltlich auf die Kenntnisse der Semester 1-3
	auf.
Modulverantwortlicher/	Prof. Ulrich Niehus
Modulverantwortliche	
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Ulrich Niehus
der Lehrveranstaltungen	Prof. Beate Sieven
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur – siehe jeweilige Lehrveranstaltung
die Vergabe von Leistungspunkten	
Gewichtung der Note	Das gewichtete Mittel der Noten der Schwerpunktkompetenz
in der Gesamtnote	geht zu 1/3 ein.
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, seminaristischer Unterricht
des Moduls	

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4010 Besteuerung der Kapitalgesellschaften I	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	4. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Beate Sieven
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Durch die Lehrveranstaltung sollen die Studierenden befähigt werden, unter Einsatz des erworbenen Wissens hinsichtlich der laufenden Körperschaftsbesteuerung anwendungsorientierte Fallgestaltungen eigenständig zu bearbeiten. Sie können die steuerlichen Rechtsquellen sowie die einschlägige Fachliteratur lesen und auswerten. Darüber hinaus erkennen sie die Systematik der Körperschaftsbesteuerung und sind in der Lage, die gegenwärtige Rechtslage vor diesem Hintergrund einer kritischen Würdigung zu unterziehen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	periodische, laufende Besteuerungssachverhalte von Kapitalge- sellschaften, Behandlung und Vertiefung der Körperschaftsbe- steuerung, insbesondere verdeckte Gewinnausschüttungen/Ein- lagen, abziehbare/nicht abziehbare Aufwendungen sowie Be- sonderheiten bei Verlusten
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils aktuelle Auflage Dötsch et al.: Körperschaftsteuer, Schäffer-Poeschel Verlag Niehus/Wilke, Die Besteuerung der Kapitalgesellschaften, Schäffer-Poeschel Verlag



	 Raible/Ott/Jäger, Körperschaftsteuer, efv Verlag Jacobs, Unternehmensbesteuerung und Rechtsform. C. H. Beck Verlag Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesungen mit Gruppenarbeit, aktuelle Fallstudien
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 80 Minuten, anteilig 40 Minuten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4010 Internationales Steuerrecht	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	4. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Ulrich Niehus
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Durch die Lehrveranstaltung sollen die Studierenden befähigt werden, unter Verwendung ihres auf dem Gebiet des Internationalen Steuerrechts erworbenen Wissens praxisnahe Fall-gestaltungen eigenständig zu bearbeiten. Sie können die steuerlichen Rechtsquellen sowie die einschlägige Fachliteratur lesen und auswerten. Darüber hinaus erkennen sie die systemtragenden Grundsätze des Internationalen Steuerrechts und sind in der Lage, die gegenwärtige Rechtslage vor diesem Hintergrund einer kritischen Würdigung zu unterziehen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	unilaterale Maßnahmen zur Vermeidung der Doppelbesteuerung, Behandlung ausländischer Einkünfte im EStG und KStG, Doppelbesteuerungsabkommen, Einkünfteabgrenzung bei grenzüberschreitenden Sachverhalten
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Frotscher, Internationales Steuerrecht, C. H. Beck Verlag Jacobs, Internationale Unternehmensbesteuerung, C. H. Beck Verlag Rupp/Knies/Ott/Faust/Hüll, Internationales Steuerrecht, Schäffer-Poeschel Verlag Schaumburg, Internationales Steuerrecht, Otto Schmidt Verlag Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesungen mit Gruppenarbeit, aktuelle Fallstudien
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Unterrichts-/Lehrsprache	Klausur 80 Minuten, anteilig 40 Minuten Deutsch
Ontornonio-/Loniopiaone	Doutoon



Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung		
В	BWLB4020 Bilanzsteuerrecht I	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches	
Semester	5. Fachsemester	
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester	
der Lehrveranstaltung		
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,6 ECTS	
SWS	2	
Arbeitsaufwand/ Workload	78 h	
Name der Hochschullehrer	Prof. Ulrich Niehus	
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Fachkompetenz: Die weiterführenden Mechanismen der Unter- nehmensbesteuerung, insb. der steuerlichen Gewinnermittlung, werden vermittelt. Steuerliche Rechtsquellen sowie die diesbe- zügliche Fachliteratur können kritisch gelesen und verstanden werden. Methodenkompetenz: Die Studierenden beherrschen unter- schiedliche Methoden der steuerrechtlichen Gewinnermittlung und können Vorteilhaftigkeiten analysieren.	
Inhalt der Lehrveranstaltung	Buchführungspflicht nach Handels- und Steuerrecht, Systematik der Gewinnermittlung gemäß § 4 Abs. 3 EStG, Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung, Maßgeblichkeitsprinzip, handelsrechtliche Steuerabgrenzung, Bilanzierung dem Grunde und der Höhe nach in Handels- und Steuerbilanz, Folgebewertung in Handels- und Steuerbilanz	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Horschitz/Groß/Fanck: Bilanzsteuerrecht und Buchführung, Schäffer-Poeschel Verlag Kirchhof, EStG Kommentar, Otto Schmidt Verlag Scheffler: Besteuerung von Unternehmen II, C. F. Müller Verlag Tipke/Lang, Steuerrecht, Otto Schmidt Verlag Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS). 	
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesungen mit Gruppenarbeit, aktuelle Fallstudien	
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch	

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4020 Erbschaftsteuerplanung	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	5. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,6 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	78 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Beate Sieven



	,
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Fachkompetenz: Die weiterführenden Mechanismen der Erbschafts- und Schenkungsbesteuerung werden vermittelt. Steuerliche Rechtsquellen sowie die diesbezügliche Fachliteratur können kritisch gelesen und verstanden werden. Die Studierenden werden insoweit befähigt, eigenständige Lösungsansätze zu entwickeln und das geltende Steuerrecht kritisch zu würdigen. Mechanismen der Substanzbesteuerung, insbesondere der Erbschaftsteuer, werden vermittelt. Steuerliche Rechtsquellen sowie die diesbezügliche Fachliteratur können verstanden und kritisch beurteilt werden. Methodenkompetenz: Die Studierenden beherrschen unterschiedliche Methoden der Planung und Gestaltung von Vermögensübertragungen aus erbschaftsteuerlicher Sicht und können Vorteilhaftigkeiten analysieren.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Grundtatbestände des Erbschaftsteuerrechts, Steuerpflicht sowie erbschaftsteuerliche Bemessungsgrundlage, Erbschaftsteuerbefreiungen, erbschaftsteuerliche Planungs- und Gestaltungsmöglichkeiten
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils aktuelle Auflage Grootens/Koltermann, Lehr- und Trainingsbuch Bewertung und Erbschaftsteuer, NWB Verlag Heil, Erbrecht, Erbschaftsteuer, Schenkungsteuer, Schäffer-Poeschel Verlag Loose, Erbschaftsteuer, C. H. Beck Verlag Radeisen/Lehmann, Erbschaftsteuer und Bewertung, HDS Verlag Weinmann/Revenstorff/Offerhaus/Erkis, Erbschaft- und Schenkungsteuerrecht, C.H. Beck Verlag Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesungen mit Gruppenarbeit, aktuelle Fallstudien
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Unterrichts-/Lehrsprache	Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten Deutsch
Ontemonts-/Lenrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4020 Besteuerung der Kapitalgesellschaften II	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	5. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,6 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	78 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Beate Sieven
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Vertieftes und umfassendes Verständnis sowie Handlungskom-
tete Lernergebnisse und zu erwer-	petenz auf dem Gebiet der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre,
bende Kompetenzen)	insbesondere der Körperschaftsbesteuerung.



	Die Studierenden werden insoweit befähigt, eigenständige Lö- sungsansätze zu entwickeln und das geltende Steuerrecht kri- tisch zu würdigen.
	Es werden Funktionsweisen der Körperschaftsbesteuerung vermittelt. Steuerliche Rechtsquellen sowie die diesbezügliche
	Fachliteratur können verstanden und kritisch beurteilt werden. Methodenkompetenz: Die Studierenden beherrschen unter-
	schiedliche Methoden der Körperschaftsbesteuerung und kön-
	nen körperschaftsteuerliche Vorteilhaftigkeiten analysieren.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Aperiodische Besteuerungssachverhalte von Kapitalgesellschaften, ertragsteuerliche Behandlung von Gründung, Liquidation sowie, Veräußerung von Anteilen an Kapitalgesellschaften
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils aktuelle Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	 Dötsch et al.: Körperschaftsteuer, Schäffer-Poeschel Verlag Niehus/Wilke, Die Besteuerung der Kapitalgesellschaften, Schäffer-Poeschel Verlag
	Raible/Ott/Jäger, Körperschaftsteuer, efv Verlag
	 Jacobs, Unternehmensbesteuerung und Rechtsform. C. H. Beck Verlag
	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesungen mit Gruppenarbeit, aktuelle Fallstudien
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4030 Bilanzsteuerrecht II	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	6-semestriger BA: 2,5 ECTS
	7-semestriger BA: 2,6 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h bzw. 78 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Ulrich Niehus
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Vertieftes und umfassendes Verständnis sowie Handlungskom-
tete Lernergebnisse und zu erwer-	petenz auf dem Gebiet der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre,
bende Kompetenzen)	hier insbesondere auf dem Gebiet des Bilanzsteuerrechts.
	Die Studierenden werden insoweit befähigt, eigenständige Lö-
	sungsansätze zu entwickeln und das geltende Steuerrecht kri-
	tisch zu würdigen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Außerplanmäßige Abschreibungen und Wertaufholungen, Son-
	derfragen der Abschreibung, Übertragungsmöglichkeiten stiller
	Reserven, Entnahmen und Einlagen, Thesaurierungs-begünsti-
	gung, Bewertung von Verbindlichkeiten
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils aktuelle Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	Horschitz/Groß/Fanck: Bilanzsteuerrecht und Buchführung,
	Schäffer-Poeschel Verlag
	Kirchhof, EStG Kommentar, Otto Schmidt Verlag



Lehr- und Lernmethoden	 Scheffler: Besteuerung von Unternehmen II, Verlag C.F. Müller Tipke/Lang, Steuerrecht, Otto Schmidt Verlag Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS). Vorlesungen mit Gruppenarbeit, aktuelle Fallstudien
	<u> </u>
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	6-semestriger BA: Klausur 80 min, anteilig 40 Minuten
die Vergabe von Leistungspunkten	7- semestrige BA: Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4030 Besteuerung der Personengesellschaften	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	6-semestriger BA: 2,5 ECTS 7-semestriger BA: 2,6 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h bzw. 78 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Ulrich Niehus
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Vertieftes und umfassendes Verständnis sowie Handlungskompetenz auf dem Gebiet der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre, hier insb. im Bereich der Besteuerung von Personengesellschaften. Die Studierenden werden insoweit befähigt, eigenständige Lösungsansätze zu entwickeln und das geltende Steuerrecht kritisch zu würdigen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Grundstrukturen der Besteuerung der Personengesellschaften, Voraussetzungen und laufende Besteuerung gewerblicher Mitunternehmerschaften, Beschränkung der Verlustberücksichtigung gemäß § 15a EStG, Übertragung von Einzelwirtschaftsgütern, Gründung von Personengesellschaften, Betriebsaufspaltung
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils aktuelle Auflage Lange/Bilitewski/Götz, Personengesellschaften im Steuerrecht, NWB Verlag Niehus/Wilke, Die Besteuerung der Personengesellschaften, Schäffer-Poeschel Verlag Tipke/Lang, Steuerrecht, Otto Schmidt Verlag Zimmermann, u. a.: Die Personengesellschaft im Steuerrecht, efv Verlag Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesungen mit Gruppenarbeit, aktuelle Fallstudien
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Unterrichts-/Lehrsprache	6-semestriger BA: Klausur 80 Minuten, anteilig 40 Minuten 7- semestrige BA: Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten Deutsch



Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4030 Umsatzbesteuerung von Unternehmen	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	6-semestriger BA: 2,5 ECTS 7-semestriger BA: 2,6 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h bzw. 78 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Beate Sieven
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Vertieftes und umfassendes Verständnis sowie Handlungskompetenz auf dem Gebiet der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre, insbesondere der Umsatzbesteuerung von Unternehmen. Die Studierenden werden insoweit befähigt, eigenständige Lösungsansätze zu entwickeln und das geltende Steuerrecht kritisch zu würdigen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Umsatzsteuerbarkeit und -freiheit, ausgewählte Umsätze in nationaler und internationaler Unternehmenstätigkeit, insb. Reihengeschäfte, Maßnahmen gegen Umsatzsteuerbetrug, insbesondere Reverse-Charge-Verfahren, Differenzbesteuerung, Ausübung der Umsatzsteueroption
Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils aktuelle Auflage Bornhofen, Steuerlehre I, Springer/Gabler Verlag. Grefe, Unternehmenssteuern, Kiehl Verlag Scheffler, Besteuerung von Unternehmen I, C. F. Müller Verlag Reiss, Umsatzsteuerrecht, Alpmann-Schmidt-Verlag Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesungen mit Gruppenarbeit, aktuelle Fallstudien
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	6-semestriger BA: Klausur 80 Minuten, anteilig 40 Minuten 7- semestrige BA: Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Modul-Nr.	BWLB4100
Modulbezeichnung	Globales Finanzmanagement
Lehrveranstaltungen des Moduls	4. Semester
	BWLB4110 Finanzmärkte
	5. Semester
	BWLB4120 Unternehmensfinanzierung I
	BWLB4120 Unternehmensfinanzierung II
	6. Semester
	BWLB4130 Optionspreistheorie- und Risikomanagement
	BWLB4130 Corporate Governance und Internationales Finanz-
	management
Inhalte des Moduls	Breit angelegte Grundlagenausbildung mit internationalem Be-
	zug und Entwicklung von anwendungsorientierten Problemlö-
	sungskompetenzen in folgenden Bereichen:
	Bewertung von Wertpapieren und Design von Finanzie-
	rungskontrakten
	Beurteilung von Investitionsprojekten



,
 Corporate-Governance-Standards Finanzierungs-, Ausschüttungs- und Kapitalstrukturentscheidungen Integration von Einzelentscheidungen in das weitaus komplexere Problem der Formulierung einer Unternehmensstrategie Risikomanagement Finanzmanagement multinationaler Unternehmen Entwicklung eines grundlegenden wissenschaftlichen und anwendungsorientierten Verständnisses der Funktionsweise von Kapitalmärkten, einer kapitalmarktorientierten Unternehmens-
führung sowie der Ableitung von Unternehmensstrategien
4. / 5. / 6. Fachsemester
Drei Semester, aber jedes Semester ist in sich abgeschlossen
Dem jeweiligen Semester entsprechend im Winter- bzw. Sommersemester, jährlich
4. Semester: 5 ECTS5. Semester: 8 ECTS6. Semester: 5 bzw. 8 ECTS
4. Semester: 150 h 5. Semester: 240 h 6. Semester: 150 h bzw. 240 h
Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
inhaltliche Kombination mit verschiedenen anderen Schwer- punktfächern (z.B. Rechnungswesen/Controlling, Betriebswirt- schaftliche Steuerlehre, International Business etc.) möglich
Das Modul baut inhaltlich auf die Kenntnisse der Semester 1-3 auf.
Prof. Olaf Ehrhardt
Prof. Olaf Ehrhardt
Prof. Dirk Engel
Deutsch
Klausur, Dokumentation – siehe jeweilige Lehrveranstaltung
Das gewichtete Mittel der Noten der Schwerpunktkompetenz geht zu 1/3 ein.
interaktive Vorlesungen und Übungen; Projektarbeiten zur Anwendung des erworbenen Wissens

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4110 Finanzmärkte	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	4. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
SWS	4
Arbeitsaufwand/ Workload	150 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Olaf Ehrhardt



Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen) Inhalt der Lehrveranstaltung	Entwicklung eines grundlegenden wissenschaftlichen und anwendungsorientierten Verständnisses der Funktionsweise von Kapitalmärkten • Bewertung von Aktien • Bewertung von Anleihen • Kapitalkosten einer Unternehmung • Portfolioentscheidungen • Beurteilung von Investitionsentscheidungen • Renditeberechnung und Projekt zur langfristigen Aktienperformance
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Grinblatt/Titman: Financial Markets and Corporate Strategy (Kapitel 1-5 & 9-10) Fachartikel Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Lehr- und Lernmethoden	interaktive Vorlesungen und Übungen; Projektarbeit zur Anwendung des erworbenen Wissens
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 80 Minuten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Gastreferenten aus der Finanzbranche

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4120 Unternehmensfinanzierung I	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	5. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
SWS	4
Arbeitsaufwand/ Workload	150 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Olaf Ehrhardt
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Entwicklung eines grundlegenden wissenschaftlichen und anwendungsorientierten Verständnisses einer kapitalmarktorientierten Unternehmensführung sowie der Ableitung von Unternehmensstrategien
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Einfluss von Steuern asymmetrischen Informationsständen auf das Investitions-, Finanzierungs- und Ausschüttungsverhalten Verhaltensanreize des Managements Corporate Governance
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Grinblatt/Titman: Financial Markets and Corporate Strategy (Kapitel 11, 13-20) Zusätzliche Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Lehr- und Lernmethoden	interaktive Vorlesungen und Übungen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden – zusammen mit Unternehmensfinanzierung II
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch



Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4120 Unternehmensfinanzierung II	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	5. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	3 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	90 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Dirk Engel
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Vermittlung ökonomischer Grundlagen zur Erklärung von Finan- zierungsengpässen von Unternehmen sowie Maßnahmen zu deren Überwindung
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Kreditrationierung aufgrund von Informationsasymmetrien Kreditklemme Relationship banking vs. arm's-Length lending Bankenregulierung Kreditscoring Öffentliche Finanzierungshilfen Banking und digitale Innovation
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage. Breuer, Finanzierung, Springer Gabler. Dimler et al.: Unternehmensfinanzierung im Mittelstand, Springer Gabler. Seidel (Hrsg.) Banking & Innovation (aktuelles Jahr), Springer Gabler. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	interaktive Vorlesungen und Übungen; Literaturstudium, Exposès der Studierenden zur Anwendung des erworbenen Wissens
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden –
die Vergabe von Leistungspunkten	zusammen mit Unternehmensfinanzierung I
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4130 Optionspreistheorie- und Risikomanagement	
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflichtfach im Rahmen der Schwerpunktfächer: BWL6B: Wahl zwischen Optionspreistheorie- & Risikomanagement sowie Corporate Governance & Int. Finanzmanagement BWL7B: Pflicht innerhalb des Wahlpflichtfachs
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	3 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	90 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Olaf Ehrhardt
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Verständnis der Grundlagen einer Bewertung von derivati- ven Finanzinstrumenten



	Verständnis des Risikomanagements als integraler Bestand- teil einer Unternehmensstrategie
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Bewertung von Optionen und anderen derivativen Finanzinstrumenten mittels Black-Scholes- und Binomialmodell Bewertung von Realoptionen wesentliche Grundlagen der Implementierung von Risikomanagementsystemen
Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	Grinblatt/Titman: Financial Markets and Corporate Strategy (Kapitel 7-8, 21-23) Zusätzliche Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Lehr- und Lernmethoden	interaktive Vorlesungen und Übungen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Dokumentation
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4130 Corporate G	Sovernance und internationales Finanzmanagement
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflichtfach im Rahmen der Schwerpunktfächer: BWL6B: Wahl zwischen Optionspreistheorie- & Risikomanagement sowie Corporate Governance & Int. Finanzmanagement BWL7B: Pflicht innerhalb des Wahlpflichtfachs
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	3 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	90 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Olaf Ehrhardt
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Einführung in die Grundlagen von Corporate-Governance- Standards und deren Legitimierung Verständnis von Investitions- und Finanzierungsentscheidungen international tätiger Unternehmen Überleitung bereits bekannter Theorien in den internationalen Kontext
Inhalt der Lehrveranstaltung	 deutsches Corporate-Governance-System länderspezifische Unterschiede in der Corporate Governance Internationale Portfoliodiversifikation Schätzung projektspezifischer Kapitalkosten und einer darauf basierenden Beurteilung der Vorteilhaftigkeit ausländischer Direktinvestitionen
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Shapiro: Multinational Financial Management
und Lernmaterialien, Literatur)	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	interaktive Vorlesungen und Übungen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Dokumentation
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch



Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4130 Theorie- und Praxisseminar	
Nr. der Lehrveranstaltung Art der Lehrveranstaltung	BWLB4130 Theorie und Praxisseminar
Art der Lerii veranstallung	Wahlpflichtfach im Rahmen der Schwerpunktfächer (nur BWL7B)
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	60 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Olaf Ehrhardt
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Anwendung der erworbenen Finance-Kenntnisse im Kontext unternehmerischer Entscheidungen oder von Entscheidungen der Regulierungsbehörden Sichtbarmachen anhand konkreter Praxisfälle, dass und wie komplexe Finance-Modelle in Wirtschaft und Gesellschaft Eingang gefunden haben
Inhalt der Lehrveranstaltung	Besprechung unterschiedlicher Praxisfälle (z.B. Kapitalkostenschätzung zur Entgeltberechnung der Bundesnetzagentur)
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 wissenschaftliche Gutachten für Regulierungsbehörden Fachartikel Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Projekt
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Dokumentation
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Vorträge von Praxisvertretern aus Industrieunternehmen und Finanzbranche

Modul-Nr.	BWLB4200
Modulbezeichnung	International Business
Lehrveranstaltungen des Moduls	4. Semester
	BWLB4210 Außenwirtschaft und Außenhandelstheorie
	5. Semester
	BWLB4220 Außenhandel und grenzüberschreitende Mergers &
	Acquisitions
	BWLB4220 Preisfindung bei grenzüberschreitenden M&A-
	Transaktionen
	BWLB4220 International Business Seminar
	6. Semester
	BWLB4230 Theorie und Praxis ökonomischer Integration
	BWLB4230 Multinationale Unternehmen
	BWLB4230 WISTHA-Workshop
Inhalte des Moduls	Breit angelegte multidisziplinäre Grundlagenausbildung mit her-
	ausforderungsspezifischen Vertiefungen in folgenden Berei-
	chen:
	Reale und monetäre Theorie des Außenhandels
	Internationale Organisationen und Außenwirtschaftspolitik



T
Außenwirtschafts- und zollrechtliche Abwicklungsproze- duren
Strateg. Entscheidungen multinationaler Unternehmen
Formen der Erschließung ausländischer Märkte mit spezifi- Schwarzenlitzetzung aus franzen ihr anderen der
scher Schwerpunktsetzung auf grenzüberschreitenden M&A-Transaktionen
Erwerb theoretischer Grundlagen zu außenwirtschaftlichen Tä-
tigkeiten; Kenntnisse zur Gestaltung von außenwirtschaftlichen
Tätigkeiten; Erwerb von Spezialwissen in Zusammenhang mit grenzüberschreitenden M&A-Transaktionen und deren Einbin-
dung in Unternehmensstrategien international tätiger Unterneh-
men; Kenntnis und sichere Anwendung einschlägiger Methoden
auf konkrete Fragestellungen des International Business (z.B.
Identifikation konkreter Hemmnisse für Exportaktivitäten und Maßnahmen zu deren Überwindung)
4. / 5. / 6. Fachsemester
Drei Semester, aber jedes Semester ist in sich abgeschlossen
Dem jeweiligen Semester entsprechend im Winter- bzw. Som-
mersemester, jährlich
4. Semester: 5 ECTS
5. Semester: 8 ECTS
6. Semester: 5 bzw. 8 ECTS
4. Semester: 150 h
5. Semester: 240 h
6. Semester: 150 h bzw. 240 h
Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
inhaltliche Kombination mit verschiedenen anderen Schwer-
punktfächern (z.B. Rechnungswesen/Controlling, Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, Wirtschaftsrecht) möglich; ausgewählte
Lehrveranstaltungen sind als Wahlpflichtfach in anderen Studi-
engängen wählbar (z.B. WIB).
Das Modul baut inhaltlich auf die Kenntnisse der Semester 1-3
auf.
Prof. Dirk Engel
D (O) (E) 1
Prof. Olaf Ehrhardt
Prof. Dirk Engel Prof. Thomas Mayrhofer
Deutsch
Klausur – siehe Lehrveranstaltung
Das gewichtete Mittel der Noten der Schwerpunktkompetenz
geht zu 1/3 ein
Vorlesung, umrahmt durch aktuelle Themen, Internet-/Medien-
einsatz, Studentenpräsentationen, Koreferat, Fallstudien, Studienarbeit (z.T. abhängig vom gewählten Abschluss)

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4210 Außenwirtschaft und Außenhandelstheorien	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	4. Fachsemester



Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
SWS	4
Arbeitsaufwand/ Workload	150 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Dirk Engel
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Erwerb von Fach- und Methodenkompetenz zur Erklärung von
tete Lernergebnisse und zu erwer-	Außenhandel; Anwendungsnahe Vermittlung der Elemente in-
bende Kompetenzen)	ternationaler Geschäftsprozesse zur Ausprägung von entspre-
	chender Fach- und Gestaltungskompetenz.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Reale und monetäre Theorie der Außenwirtschaft
	Tarifäre und nicht tarifäre Handelshemmnisse
	Exportentscheidung
	Außenwirtschafts- und zollrechtliche Verfahren
	Risikostrukturen und Risikobehandlung
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils in aktueller Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	Charles W. Hill: International Business, McGraw-Hill.
	Krugman/Obstfeld: Internationale Wirtschaft, Pearson.
	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich
	im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung und Übung,
	Übungsfragenkatalog zur Selbstkontrolle, Fallbeispiele vorle-
	sungsbegleitend
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 80 Minuten
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4220 Außenhandel & grenzüberschreitende Mergers & Acquisitions	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	5. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,67 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	80 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Olaf Ehrhardt
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Erwerb umfassender Kenntnisse über die Möglichkeiten zur Erschließung ausländischer Märkte und Bewertung von Vor- und Nachteile dieser Varianten und der damit verbundenen Strukturierung von Entscheidungsprozessen; Schwerpunktsetzung auf die Möglichkeit des Erwerbs ausländischer Unternehmen; Erfassung der Komplexität grenzüberschreitender M&A-Transaktionen
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Möglichkeiten der Erschließung ausländischer Märkte; Vorund Nachteile einzelner Varianten Theorie grenzüberschreitender M&A-Transaktionen Vorteilhaftigkeit von M&A-Transaktionen (empirische Evidenz) Finanzierung von M&A-Transaktionen Ursachen von M&A-Wellen



Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Hill: International Business, McGraw-Hill. diverse Fachartikel Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Seminar, Diskussion fachwissenschaftlicher Aufsätze, Studentenpräsentationen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4220 Preisfindung bei grenzüberschreitenden M&A-Transaktionen	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	5. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,67 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	80 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Olaf Ehrhardt
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Erlangung wesentlicher Kenntnisse zur Bewertung in- und aus- ländischer Unternehmen
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Einführung in die Grundlagen der Unternehmensbewertung Varianten der Unternehmensbewertung IDW-Standard S1 Ableitung der Kapitalkosten ausländischer Unternehmen Kapitalflussrechnung Fallstudien zu grenzüberschreitenden M&A-Transaktionen Kaufpreisfestlegung
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Benninga/Sarig: Corporate Finance: A Valuation Approach, Mcgraw-Hill. Titman/Martin: Valuation, Pearson Penman: Financial Statement Analysis and Security Valuation, Mcgraw-Hill. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Lösung von Übungsaufgaben und Fallstudien
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4220 International Business Seminar	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	5. Fachsemester



Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,67 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	80 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Olaf Ehrhardt Prof. Dirk Engel
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Themensuche und -bearbeitung zu ausgewählten, aktuellen Fragestellungen des International Business
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Wissenschaftliches Vorgehen der Themensuche und -bearbeitung Vertiefung des Wissens zu ausgewählten Fragestellungen Feedback der Lehrenden zum Bearbeitungsfortschritt
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Themenabhängige Fachartikel
und Lernmaterialien, Literatur)	Diese werden in der Vorlesung bekanntgegeben.
Lehr- und Lernmethoden	Seminar, Literaturstudium
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4230 Theorie und Praxis ökonomischer Integration	
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflichtfach im Rahmen dieses Schwerpunktfaches
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Dirk Engel
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen) Inhalt der Lehrveranstaltung Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	 Erwerb von Fach- und Methodenkompetenz zum Verständnis ökonomischer Integration; anwendungsnahe Vermittlung der Motive, Ausprägung und Wirkung politischer Maßnahmen Stufen der ökonomischen Integration Integrationstheorien Skalenerträge, Dumping Europäische Währungsunion Ausgewählte Politikfelder der EU-Politik Krugman/Obstfeld: Internationale Wirtschaft, Pearson (in aktueller Auflage). Fachartikel Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung und Übung, Essay, Übungsfragenkatalog zur Selbst- kontrolle
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	BWL6B: Klausur (80 Minuten zusammen mit Multinationale Unternehmen) BWL7B: Klausur (2 Stunden; zusammen mit WISTHA-Workshop und Multinationale Unternehmen)
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch





Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4230 Multinationale Unternehmen	
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflichtfach im Rahmen dieses Schwerpunktfaches
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Dirk Engel
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Kenntnis und Bewertung strategischer Entscheidungen multinationaler Unternehmen
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Regionale und globale Strategien Kulturelle Einflüsse Rückverlagerung & Wiedereintritt Performanceanalysen
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Charles W. Hill: International Business, McGraw-Hill (in aktueller Auflage). Fachartikel Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Seminar, Diskussion fachwissenschaftlicher Aufsätze, Übungsfragenkatalog zur Selbstkontrolle
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	
die Vergabe von Leistungspunkten	ökonomischer Integration) BWL7B: Klausur (2 Stunden; zusammen mit WISTHA-Work- shop und Theorie & Praxis ökonomischer Integration)
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4230 WISTHA-Workshop	
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflichtfach im Rahmen dieses Schwerpunktfaches
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	3 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	90 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Dirk Engel
	Prof. Olaf Ehrhardt
	Prof. Thomas Mayrhofer
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Präsentation eines selbstständig erarbeiteten Themas im Rah-
tete Lernergebnisse und zu erwer-	men eines gemeinsamen Workshop mit Partnerhochschulen
bende Kompetenzen)	
Inhalt der Lehrveranstaltung	Durchführung, Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung des 1,5 tägigen Workshops
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Diverse Fachartikel werden empfohlen.
und Lernmaterialien, Literatur)	Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hoch- schuleigenen Learning Management System (LMS).



Lehr- und Lernmethoden	Seminar
	BWL6B: Klausur (80 Minuten; zusammen mit Multinationale Unternehmen oder Theorie & Praxis ökonomischer Integration)
	BWL7B: Klausur (2 Stunden; zusammen mit Multinationale Unternehmen und Theorie & Praxis ökonomischer Integration)
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Modul-Nr.	BWLB4300
Modulbezeichnung	Marketing
	4. Semester
Lehrveranstaltungen des Moduls	BWLB4310 Marketingforschung
	5. Semester
	BWLB4320 Vertrieb und CRM
	BWLB4320 Konsumentenverhalten / Konsumentenpsychologie
	BWLB4320 Online Marketing
	6. Semester
	BWLB4330 Dienstleistungsmarketing
	BWLB4330 Internationales Marketing
Inhalte des Moduls	Das Modul beinhaltet die wesentlichen Gegenstandsbereiche
	des Marketing. Aufbauend auf dem strategischen Marketing,
	das vor allem auch den hohen Anteil der Dienstleistung an der
	nationalen und regionalen Wertschöpfung berücksichtigt, bildet
	die Kommunikation, die in gesättigten Märkten maßgeblich für
	den Aufbau von Marken und Kundenbeziehungen ist, den zwei-
Lawa ayya basina a dan Maduda	ten Schwerpunkt.
Lernergebnisse des Moduls	Schlüsselqualifikationen: Marketing ist nach unserem Verständnis in erster Linie eine Denkhaltung. Nachhaltiger Unterneh-
	menserfolg setzt kundenorientiertes Denken und lösungsorien-
	tiertes Handeln voraus. Oberstes Qualifikationsziel dieses Mo-
	duls ist daher die Vermittlung marketingmäßigen Denkens. Die
	besteht in der Synthese aus kundenorientiertem Denken und
	unternehmerischem Handeln. Dies bedeutet im Einzelnen:
	Das Denken in Zielgruppen: Marketing richtet sich in aller Regel
	nicht an alle, sondern an bestimmte Zielgruppen. Den Studie-
	renden wird die Notwendigkeit zum sich Hineindenken in die je-
	weiligen Zielgruppen vermittelt, was sicherlich der schwierigste
	Part im Marketing ist.
	Das Denken in Wettbewerbsvorteilen: In Zeiten gesättigter
	Märkte sind Produkte und Leistungen weitgehend austausch-
	bar. Damit Präferenzen für Angebote entstehen können, müs-
	sen diese mit einem Wettbewerbsvorteil ausgestattet sein, also
	einem Grund, warum die Zielgruppe diese den Wettbewerbs-
	produkten vorziehen soll. Diese Wettbewerbsvorteile sind fast
	immer eine Marketingleistung.
	Das Denken in Positionierungen: Eines der grundlegenden Mar-
	keting-Paradigmen ist die Differenzierung, was sich zwangsläu-
	fig aus dem Denken in Wettbewerbsvorteilen herleitet. Die Dif- ferenzierung erfolgt im Marketing über Positionierungen und
	mündet in der Ausgestaltung von Marken.
	Methodische Kompetenzen: Studierende sollen in der Lage
	sein, Methoden und Konzepte des Marketing auf klar definierte
	Entscheidungsprobleme selbstständig anwenden zu können.



	Fachbezogene Kompetenzen: Die Studierenden erkennen auf Grundlage analytischer Ansätze Herausforderungen und finden aus dem Repertoire denkbarer kreativer Denkprozesse betriebswirtschaftlich nachvollziehbare Lösungsansätze. Fachübergreifende Kompetenzen: Um dies zu gewährleisten, erfolgt in diesem Modul gezielt die Verbindung der Elemente Strategie, Planung, Controlling und Kommunikation. Letzteres dient sowohl der externen Marktkommunikation als auch der internen Kommunikation von Planungen und Entscheidungen. Aufgrund der Nähe des Hochschulstandortes zu verschiedenen Dienstleistungsbranchen (Tourismus, Handwerk, Verwaltung) und dieses für die Region bedeutsamen Arbeitsmarktes finden Service-Branchen besondere Beachtung in den Lehrveranstaltungen. Die genannten Ziele qualifizieren Absolventen für eine Fach- und Führungsposition in der Marketingabteilung eines Unternehmens.
Studiensemester	4. / 5. / 6. Fachsemester
Dauer des Moduls	Drei Semester, aber jedes Semester ist in sich abgeschlossen
Häufigkeit des Angebots	Dem jeweiligen Semester entsprechend im Winter- bzw. Som-
l launghon doo, ingoboto	mersemester, jährlich
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	4. Semester: 5 ECTS
3	5. Semester: 8 ECTS
	6. Semester: 5 bzw. 8 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	4. Semester: 150 h
	5. Semester: 240 h
	6. Semester: 150 h bzw. 240 h
Art des Moduls	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Verwendbarkeit des Moduls	inhaltliche Kombination mit verschiedenen anderen Schwerpunktfächern möglich
Voraussetzungen für die Teilnahme	
	auf.
Modulverantwortlicher/	Prof. Natascha Loebnitz
Modulverantwortliche	
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Heiko Auerbach
der Lehrveranstaltungen	Prof. Natascha Loebnitz
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur, Experimentelles Arbeiten – siehe Lehrveranstaltungen
die Vergabe von Leistungspunkten	
Gewichtung der Note	Das gewichtete Mittel der Noten der Schwerpunktkompetenz
in der Gesamtnote	geht zu 1/3 ein
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (Online) mit interaktiven Übungen, Vorlesung mit
des Moduls	Gruppenarbeit, seminaristischer Unterricht, Fallstudien, sowie Selbststudium

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4310 Marketingforschung	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	4. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
SWS	4



Arbeitsaufwand/ Workload	150 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Natascha Loebnitz
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Die Studierende gewinnen praxisbezogene Einblicke in die methodische Vorgehensweise und das Instrumentarium der Marktforschung. Die Studierenden können einen validen Fragebogen konzi- pieren und in ein Online-Befragungstool umsetzen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	 In der Veranstaltung wird anhand von Fragestellungen aus der Wirtschaft der Forschungsablauf von der Formulierung einer Forschungsfrage über die Fragebogengestaltung bis hin zur Anwendung empirischer Analysemethoden mittels geeigneter Software aufgezeigt. Dabei werden zentrale Verfahren der quantitativen Marktforschung vorgestellt und selbstständig durch die Studierenden im Rahmen von Übungen am PC mit SPSS und R durchgeführt.
	Themenfelder im Rahmen der Lehrveranstaltung sind schwerpunktmäßig:
	 Die Grundlagen der Marktforschung: Abgrenzung und Aufgaben
	 Planung, Organisation und Durchführung von Marktfor- schungsprojekten
	 grundlegende Erhebungsmethoden (Befragung, Beobachtung, Experiment) und ihre Anwendung, Auswertung, Interpretation, und Ergebnisdarstellung von Marktforschungsdaten
	 Validität und Reliabilität von Frageformulierungen, Antwort- vorgaben und Skalen, Konzeption von Fragebögen, Pro- grammierung von Online-Fragebögen
	Definition des Untersuchungsproblems, Entscheidungen über den zu deckenden Informationsbedarf Selvendärfersehung
	 Sekundärforschung Besondere Fragen und Lösungen der Marketing-Forschung in ausgewählten Branchen
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Berekoven, L./Eckert, W./Ellenrieder, P.: Marktforschung – Methodische Grundlagen und praktische Anwendung, Wiesbaden (in aktueller Auflage). Weiters Literaturg für der eine der
	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (Online) mit interaktiven Übungen, Vorlesung mit Gruppenarbeit, seminaristischer Unterricht, Fallstudien, sowie Selbststudium
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Experimentelles Arbeiten
die Vergabe von Leistungspunkten Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4320 Vertrieb und CRM	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	5. Fachsemester



Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	Willielseillestei
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,67 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	80 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Heiko Auerbach
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Wissen und Verstehen
tete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Studierende dokumentieren Kenntnisse und Wissen auf einem Niveau, das ein Hochschulstudium erkennen lässt. Der Vertrieb ist ein zentrales Element der betrieblichen Wertschöpfungskette. Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden die Instrumente und Methoden des Vertriebs einer wissenschaftlichen Betrachtung unterzogen. Studierende erlernen analytische und methodische Kompetenzen, die zu einer strategischen und operativen Vertriebsplanung befähigen.
	Anwendung des Wissens und Verstehens Studierende sind in der Lage, das erworbene Wissen bei vertrieblichen Fragestellungen lösungsorientiert anzuwenden. Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden die Instrumente und Methoden des Vertriebs auf akademischem Niveau mit dem Ziel erarbeitet, Studierende zu anwendungsbezogenen Lösungen für die Praxis des Vertriebs zu inspirieren.
	Urteilsvermögen Analytische Fragestellungen beziehen sich auf die Ebene der Analyse und Planung. Es geht dabei um die Fähigkeit, die Potenziale für werthaltige Kundenbezehungen zu entdecken und diese zu Gestalten. Dabei lernen Studierende, was ein Kundenwert ist, wie ein Kundenportfolio zu bewerten ist und welche Daten aus internen und externen Quellen die Entscheidungsfindung unterstützen. Dies bildet die Grundlage für die Bewertung strategischer Handlungsoptionen.
	Kommunikation Studierende sind in der Lage, das Fachwissen des Vertriebs im Team zu kommunizieren. Eine besondere Rolle kommt dabei der Fähigkeit zu, interdisziplinär kommunizieren zu können. Dabei kommt der Nutzung von KPIs eine wichtige Bedeutung zu, um auch mit dem Finanzbereich, dem Controlling und der Technik einen zielführenden Dialog führen zu können.
	Fähigkeiten zum lebenslangem Lernen Studierende erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten, die eine Fortführung ihrer Studien und Anwendungen von praxisrelevantem Wissen ermöglichen. Dies bezieht sich etwa auf die Fähigkeit, aktuelle Trends und Entwicklungen des Vertriebs (etwa in der Digitalisierung, im Recht – DSGVO – und in gesellschaftlichen Fragen) weiterzuverfolgen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Schnittstelle Marketing und Vertrieb Die Herausforderungen im Vertrieb: Kundengewinnung, Kundenbindung, Churn Management Die Customer Journey – analog und digital Digitales Lead Management in B2C-Märkten Analoges Lead Management in B2B-Märkten



	 Sales Funnel Management und KPI-Analyse Google Analytics, speziell für Services Besonderheiten des persönlichen Verkaufs Commitment von Kunden gewinnen Organisationsformen: KAM, PM, agiler Vertrieb Online-Vertrieb und Affiliate-Marketing Multi-Channel und Omni Channel Sales After Sales Services, Up-Selling, Cross Selling Internationaler Vertrieb Aufbau eines systematischen Kundenbeziehungsmanagement (CRM) Churn Management
Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	 Auerbach, H.: Der Unternehmer auf dem Vertriebsparkett, oder: Der Tanz mit den Kunden, in: Zdrowomyslaw, N. (Hrsg.): Grundzüge des Mittelstandsmanagements, Gernsbach 2013, Betriebswirte-Verlag, S. 161-179. Jeweils in aktueller Auflage Albers, S./Krafft, M.: Vertriebsmanagement, Wiesbaden. Bruhn, M.: Relationship Marketing, München. Futrell, C.: Fundamentals of Selling, New York. Heinemann, G.: Der neue Online-Handel, Berlin. Helmke, S./Uebel, M./Dangelmaier, W. (Hrsg.): Effektives Customer Relationship Management, Wiesbaden. Hofbauer, G./Hellwig, C.: Professionelles Vertriebsmanagement, Erlangen. Homburg, C./Wieseke, J. (Hrsg.): Handbuch Vertriebsmanagement, Wiesbaden. Homburg, C./Schäfer, H./Schneider, J.: Sales Excellence, Wiesbaden. Scheed, B./Scherer, P.: Strategisches Vertriebsmanagement, Wiesbaden. Thiemann, D./Skazel, R.: Zukunftskompetenz Vertrieb, Wiesbaden. Thonet, C.: Der agile Vertrieb, Wiesbaden. Auf weitere aktuelle Literatur (insbesondere Artikel in Fachzeitschriften) wird auf der Homepage des Dozenten (hochschulestralsund.de/auerbach) hingewiesen.
Lehr- und Lernmethoden	Präsenzvorlesung (ggf. hybrid) mit interaktiven Übungen, Gruppenarbeit, Fallstudien, Selbststudium. Der Lernfortschritt kann von Studierenden anhand der unverbindlichen Teilnahme an Multiple Choice-Tests, die auf der eLearning-Plattform der HOST bereitgestellt werden, erfolgen. Der Dozent produziert Lerntutorials, die Studierenden über die Plattform Youtube im nicht-gelisteten Bereich zur Verfügung gestellt werden und die die regelmäßige Präsenzlehre ergänzen (asynchrones studieren). Auf der Homepage des Dozenten (hochschulestralsund.de/auerbach) finden Studierende in Ergänzung zu wissenschaftlicher Fachliteratur u.a. kurze populärwissenschaftliche Blogs zu aktuellen Marketing-Trends.
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch



Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung		
BWLB4320 Konsu	BWLB4320 Konsumentenverhalten / Konsumentenpsychologie	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches	
Semester	5. Fachsemester	
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester	
der Lehrveranstaltung		
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,67 ECTS	
SWS	2	
Arbeitsaufwand/ Workload	80 h	
Name der Hochschullehrer	Prof. Natascha Loebnitz	
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Die Studierenden sind in die Lage die wesentlichen Aussagen der zentralen verhaltenswissenschaftlichen Theorien zu verinnerlichen; verhaltenswissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse auf praktische Problemstellungen des Marketing anzuwenden mit dem Ziel die Anwendung der Instrumente des Marketing-Mix im Hinblick auf den Konsumenten optimal zu gestalten. Die Studierenden kennen die psychologischen Konstrukte und Mechanismen, die Einfluss auf das Verhalten von Konsumenten entfalten. Sie kennen Modelle der Werbewirkung sowie der Kaufentscheidung und können auf dieser Basis Werbung analysieren und bewerten. Sie sind in der Lage, psychologisch fundierte Empfehlungen zur konkreten Ausgestaltung von Werbemaßnahmen und Werbereizen in unterschiedlichen Medien abzugeben und ihr Vorgehen wissenschaftlich zu untermauern. Die Studierenden sind in der Lage Konsumentenverhalten und erleben anhand aktueller Theorien zu erklären und vorherzusagen und kritisch zu hinterfragen.	
	Werbe- und Marketingmaßnahmen mit Hilfe der richtigen Markt- forschungsmethoden zu überprüfen.	
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Die Vorlesung beschäftigt sich mit den für die Markt- und Konsumentenpsychologie anwendungsrelevanten Aspekten der Allgemeinen Psychologie und der Sozialpsychologie. Das Modul gibt einen Überblick über konsumrelevante Wahrnehmungs-, Bewertungs- und Entscheidungsprozesse im Rahmen der individuellen Informationsverarbeitung. Hierbei werden aktuelle Erkenntnisse aus der Motivations-, Emotions-, Wahrnehmungs- und Sozialpsychologie berücksichtigt und aus einer problem- und managementorientierten Perspektive dargestellt. Die Wirkungsweise von Werbung (Heuristiken und Biases in der Wahrnehmung); Irrationales Konsumentenverhalten - Entscheidungsverhalten in Konsumsituationen Möglichkeiten der Verhaltensbeeinflussung (Nudging) 	
Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	Aktuelle wissenschaftliche Artikel Leweile in aktueller Auflage	
unu Lemmatenanen, Elleratur)	 Jeweils in aktueller Auflage Solomon, M. R.: Konsumentenverhalten, Pearson, München. Kroeber-Riel, W./Weinberg, P./Gröppel-Klein, A.: Konsumentenverhalten, Vahlen, München. 	



	Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (Online) mit interaktiven Übungen, Vorlesung mit
	Gruppenarbeit, seminaristischer Unterricht, Fallstudien, sowie
	Selbststudium
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur / Experimentelles Arbeiten; Die Studierenden entwerfen
die Vergabe von Leistungspunkten	Forschungsprojekte, in denen sie die psychologischen Mecha-
	nismen, die dem Verbraucherverhalten zugrunde liegen, unter-
	suchen können
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung		
I	BWLB4320 Online Marketing	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches	
Semester	5. Fachsemester	
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester	
der Lehrveranstaltung		
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,67 ECTS	
SWS	2	
Arbeitsaufwand/ Workload	80 h	
Name der Hochschullehrer	Prof. Natascha Loebnitz	
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Die Studierenden erhalten umfassende Einblicke in die Möglich- keiten digitaler und mobiler Kommunikationsformen. Die Studierenden erlernen den Umgang mit Social Media Kam- pagnen in verschiedenen Onlinekanälen und erhalten Einblicke	
	in das Spektrum möglicher Monitoring-Ansätze. Die Studierenden erlernen Instrumente des digitalen Marketing für Unternehmen und Organisationen (z.B. Corporate Website, Online Werbung, Mobil Marketing, Social Media Marketing). Die Studierenden erlernen moderne Methoden des Online Marketing und des Social Media Marketing und können Onlinestrategien selbständig entwickeln und beurteilen.	
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Die Lehrveranstaltung zeigt sowohl theoretische als auch praktische Kenntnisse im Bereich des Online Marketing. Themenfelder im Rahmen der Lehrveranstaltung sind schwerpunktmäßig: Kennzahlen, Funktionen, und Instrumente des Online Marketing Search Engine Advertising und Search Engine Optimization Hintergrundwissen zum Thema Online Marketing (Kundenerwartungen und -anforderungen; soziale, rechtliche & ethische Fragestellungen) Online- und Social Media Marketing-Strategien entlang der Customer Journey Suchmaschinenoptimierung (SEO), Search-Engine Advertisement (SEA), Google Analytics, Affiliate Marketing, Landing Page, Content-Marketing, Social Media-Marketing, Native Advertising, E-Mail Marketing, etc.) 	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Aktuelle wissenschaftliche Artikel Jeweils in aktueller Auflage Dahl, S.: Social media marketing, SAGE Publications, London. 	



	Hanlon, A.: Digital marketing: Strategic planning & integration, SAGE Publications, London. Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (Online) mit interaktiven Übungen, Vorlesung mit Gruppenarbeit, seminaristischer Unterricht, Fallstudien, sowie
	Selbststudium
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer u	nd Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4330 Dienstleistungsmarketing		
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflichtfach im Rahmen dieses Schwerpunktfaches	
Semester	6. Fachsemester	
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS	
SWS	4	
Arbeitsaufwand/ Workload	150 h	
Name der Hochschullehrer	Prof. Heiko Auerbach	
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Wissen und Verstehen Studierende dokumentieren Kenntnisse und Wissen auf einem Niveau, das ein Hochschulstudium erkennen lässt. Studierende sind in der Lage, die erworbenen Kenntnisse um die besonderen Herausforderungen des Dienstleistungsmarketing in verschiedenen Bereichen der Kundeninteraktion mit einem Unternehmen zu erläutern.	
	Anwendung des Wissens und Verstehens Studierende wissen ihre Kenntnisse hinsichtlich marketingspezifischer Herausforderungen wie Kundenakquisition, Kundenbindung und Churn Management auf akademischem Niveau anzuwenden.	
	Urteilsvermögen Studierende können die Maßnahmen eines Unternehmens zur Entwicklung von Strategien zur dauerhaften Verbesserung der Service-Exzellenz und zur Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit bewerten. Sie wissen zudem die Auswirkungen von Marketingentscheidungen auf Mensch, Ethik und weitere gesellschaftliche Bereiche zu reflektieren.	
	Kommunikation Studierende sind in der Lage, das Fachwissen im Team zu kommunizieren. Eine besondere Rolle kommt dabei der Fähigkeit zu, interkulturell kommunizieren zu können, um Servicestrategien in einem interkulturellen Umfeld zu entwickeln.	
	Fähigkeiten zum lebenslangem Lernen	



	Ta
Inhalt der Lehrveranstaltung	Studierende erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten, die eine Fortführung ihrer Studien und Anwendungen von praxisrelevantem Wissen ermöglichen. Dies bezieht sich etwa auf die Fähigkeit, den Einfluss der Digitalisierung auf den Servicesektor zu beschreiben und Entwicklungen und Trends in konzeptionelle Überlegungen zu integrieren. Der Dienstleistungssektor macht rund drei Viertel des nationaten des Dienstleistungssektor macht rund drei Viertel des nationaten die Viertel des nationaten des Dienstleistungssektor macht rund drei Viertel des nationaten des Dienstleistungssektor des Dienstleistungs
	len BIP und der Beschäftigung in modernen Volkswirtschaften aus. In diesem Modul werden die spezifischen Eigenschaften von Dienstleistungen erarbeitet und untersucht. Es wird dargestellt, wie sich die Marketingaktivitäten, die von Unternehmen initiiert wurden, sowohl strategisch als auch taktisch im Dienstleistungssektor auswirken. Das Modul konzentriert sich auf Marketing-Entscheidungen, die im Prozess des Managements intangibler Leistungsversprechen zu treffen sind. Dies gilt für • die Analyse von Marktchancen und das Management von Wettbewerbsvorteilen durch Marktforschung, • das Erlangen eines Verständnisses des Kundenverhaltens im Allgemeinen und die Analyse der Kundenzufriedenheit im Besonderen, • das Setzen von smarten Zielen und das Entwickeln von Servicestrategien, • das Entwicklung des Service-Marketing-Mix, insbesondere unter Berücksichtigung der erweiterten Elemente des Marketing-Mix: Prozessmanagement, die Gestaltung tangibler Leistungselemente, die Einbeziehung von Menschen in den Dienstleistungsprozess, die Integration innovativer und digitaler Technologien • das Anwenden von Methoden, die helfen, die Marketingleistung eines Unternehmens auf der Grundlage von KPIs zu messen.
	 Der Fokus liegt auf der Entwicklung und der Pflege einer Servicekultur als Teil des Change Management Prozesses von Organisationen. Darüber hinaus wird der Fokus auf innovative digitale Technologien gelegt, die neue Wege der Interaktion mit Kunden in allen Phasen der Customer Journey eröffnen. Das Modul ermöglicht den Studierenden: die Rolle und Bedeutung des Dienstleistungssektors zu verstehen die Schlüsselkomponenten des Marketingmanagements von Services zu verstehen das Entdecken neuer Möglichkeiten durch die Implementierung digitaler Technologien im Marketingprozess (wie Chatbots, SEO/SEA, Virtual und Augmented Reality, Videomarketing, Influencer Marketing)
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Auerbach, H.: Die Verkaufsförderung im Dienstleistungsmarketing, in: Pepels, W. (Hrsg.): Verkaufsförderung, München 1999, S. 205-237. Auerbach, H.: Besonderheiten des Dienstleistungsmarketing, in: Altmann, J./Auerbach, H./ Pepels, W.: Spezielles Marketing, Köln u.a. 2000.



	Auerbach, H.: Marketing-Controlling von Dienstleistungen, in: Pepels, W. (Hrsg.): Betriebswirtschaft der Dienstleistungen, Herne/Berlin 2003, S. 334-357.
	 Jeweils in aktueller Auflage Meffert, H./Bruhn, M./Hadwich, K.: Dienstleistungsmarketing, Wiesbaden, Springer Gabler. Pepels, W. (Hrsg.): Betriebswirtschaft der Dienstleistungen, Herne, NWB. Scheurer, Th.: Marketing für Dienstleister, Wiesbaden, Springer Gabler. Wirtz, J./Lovelock, Chr.: Services Marketing: People, Technology, Strategy, World Scientific Publishing Co Inc. Zeithaml, V./Bitner, M.J./Wilson, A./Gremler, D.: Services Marketing, McGraw-Hill. Auf weitere aktuelle Literatur (insbesondere Artikel in Fachzeit-
	schriften) wird auf der Homepage des Dozenten hingewiesen.
Lehr- und Lernmethoden	Präsenzvorlesung (ggf. hybrid) mit interaktiven Übungen, Gruppenarbeit, seminaristischer Unterricht, Fallstudien, sowie Selbststudium. Der Lernfortschritt kann von Studierenden anhand der unverbindlichen Teilnahme an Multiple Choice-Tests, die auf der eLearning-Plattform der HOST bereitgestellt werden, erfolgen. Der Dozent produziert Lerntutorials, die Studierenden über die Plattform Youtube im nicht-gelisteten Bereich zur Verfügung gestellt werden und die die regelmäßige Präsenzlehre ergänzen (asynchrones studieren). Auf der Homepage des Dozenten (hochschule-stralsund.de/auerbach) finden Studierende in Ergänzung zu wissenschaftlicher Fachliteratur u.a. kurze populärwissenschaftliche Blogs zu aktuellen Marketing-Trends.
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	
die Vergabe von Leistungspunkten	BWL7B: Klausur 2 Stunden, anteilig
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4330 Internationales Marketing	
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflichtfach im Rahmen dieses Schwerpunktfaches
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	3 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	90 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Natascha Loebnitz
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Die Studierenden kennen die im internationalen Marketing relevanten Problemstellungen und können die Besonderheiten von strategischen Entscheidungen und der Marketinginstrumente in Bezug auf internationale Herausforderungen erklären. Ihr Wissen können Sie auf verschiedene Branchen und Ländermärkte anwenden.



Inhalt der Lehrveranstaltung	Die Lehrveranstaltung zeigt sowohl theoretische als auch praktische Kenntnisse im Bereich des internationalen Marketing. Themenfelder im Rahmen der Lehrveranstaltung sind schwerpunktmäßig: • Motive der Internationalisierung • Rahmenbedingen des internationalen Marketing • Internationale Markforschung • Strategische internationale Zielplanung • Auswahl von Auslandsmärkten • Strategien des Auslandsmarkteintritts • Internationale Marktbearbeitungsstrategien • Internationales Produktmanagement • Internationales Kommunikationsmanagement • Internationales Distributionsmanagement • Internationales Marketing-Controlling
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils in aktueller Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	 Backhaus, K./Voeth, M.: Internationales Marketing, Springer. Berndt, R./Fantapie Altobelli, C./Sander, M.: Internationales
	Marketing-Management, Springer Gabler.
	aktuelle internationale Literatur aus Fachzeitschriften
	Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hoch- schuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (Online) mit interaktiven Übungen, Vorlesung mit
Leni- una Lenimemoden	Gruppenarbeit, seminaristischer Unterricht, Fallstudien, sowie
	Selbststudium
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	BWL6B: Klausur 80 Minuten
die Vergabe von Leistungspunkten	BWL7B: Klausur 2 Stunden, anteilig
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
Onternonts-/Lenrsprache	Deutsch

Modul-Nr.	BWLB4400
Modulbezeichnung	Personalmanagement
Lehrveranstaltungen des Moduls	4. Semester
	BWLB4410 Personalmanagement II
	5. Semester
	BWLB4420 Personalmanagement III
	BWLB4420 Personalcontrolling I
	BWLB4420 Arbeitsrecht I 6. Semester
	BWLB4430 Personalmanagement IV
	BWLB4430 Personalcontrolling II
	BWLB4430 Arbeitsrecht II
Inhalte des Moduls	Vertiefung der Grundlagen zu
	Strategisches Personalmanagement
	Personalplanung
	Personalmarketing und Personalbeschaffung
	Personalauswahl und Personaleinsatz
	Personalentwicklung
	Arbeitsplatzgestaltung
	Personalführung
	Personalentlohnung
	Personalfreisetzung



	Arbeitsrecht
Lernergebnisse des Moduls	Schwerpunktmäßige Vertiefung der in der Lehrveranstaltung Personalmanagement I erworbenen Kenntnisse im Fach Perso- nalmanagement unter besonderer Berücksichtigung praxisrele- vanter Aspekte, HR-Trends und Digitalisierung.
Studiensemester	4. / 5. / 6. Fachsemester
Dauer des Moduls	Drei Semester, aber jedes Semester ist in sich abgeschlossen
Häufigkeit des Angebots	Dem jeweiligen Semester entsprechend im Winter- bzw. Som- mersemester, jährlich
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	4. Semester: 5 ECTS5. Semester: 8 ECTS6. Semester: 5 bzw. 8 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	4. Semester: 150 h 5. Semester: 240 h 6. Semester: 150 h bzw. 240 h
Art des Moduls	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Verwendbarkeit des Moduls	inhaltliche Kombination mit verschiedenen anderen Schwer- punktfächern möglich
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul baut inhaltlich auf die Kenntnisse der Semester 1-3 auf.
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Ralf Mertens
Name der/des Hochschullehrer/s der Lehrveranstaltungen	Prof. Ralf Mertens Prof. Rasa Rollberg
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur – siehe Lehrveranstaltung
die Vergabe von Leistungspunkten	
Gewichtung der Note	Das gewichtete Mittel der Noten der Schwerpunktkompetenz
in der Gesamtnote	geht zu 1/3 ein.
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (ggf. mit Gruppenunterricht), seminaristischer Unter-
des Moduls	richt, Fallstudien, Präsentationen und Diskussionen

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4410 Personalmanagement II	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	4. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	5 5070
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
SWS	4
Arbeitsaufwand/ Workload	150 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Ralf Mertens
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Schwerpunktmäßige Vertiefung der in der Lehrveranstaltung Personalmanagement I erworbenen Kenntnisse im Fach Personalmanagement unter besonderer Berücksichtigung praxisrelevanter Aspekte.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Personalarbeit in der Forschung und Praxis
	Personalplanung
	Personalbeschaffung und -auswahl
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils in aktueller Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	Jung, H.: Personalwirtschaft, Berlin.



	 Olfert, K.: Personalwirtschaft, Herne. Olfert, K.: Kompakttraining Personalwirtschaft, Herne Scholz, Chr./Scholz T. M.: Grundzüge des Personalmanagements, München Bartscher, Th./Stöckl, J./Träger, Th.: Personalmanagement, Hallbergmoos.
	 Becker, M.: Personalwirtschaft, Stuttgart. Huf, St.: Personalmanagement, Wiesbaden. Nicolai, Chr.: Personalmanagement, München Mertens, R./Kramer, W.: Kreatives Personalmanagement im Autohaus, München. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (ggf. mit Gruppenunterricht), seminaristischer Unterricht, Fallstudien, Präsentationen und Diskussionen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 80 Minuten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4420 Personalmanagement III	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	5. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,67 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	80 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Ralf Mertens
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Schwerpunktmäßige Vertiefung der in der Lehrveranstaltung
tete Lernergebnisse und zu erwer-	Personalmanagement I + II erworbenen Kenntnisse im Fach
bende Kompetenzen)	Personalmanagement unter besonderer Berücksichtigung pra-
	xisrelevanter Aspekte.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Personalarbeit und Unternehmenskultur
	Personalführung und -motivation
	Personalfreisetzung
	Kompetenzmanagement Forelance Bronding
Constable as Literaturalists /Labor	Employer Branding Levelle in althorities Aufleria
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils in aktueller Auflage • Jung, H.: Personalwirtschaft, Berlin.
und Lernmaterialien, Literatur)	Jung, H.: Personalwirtschaft, Berlin. Olfert, K.: Personalwirtschaft, Herne.
	Olfert, K.: Fersonalwirtschaft, Herne Olfert, K.: Kompakttraining Personalwirtschaft, Herne
	Scholz, Chr./Scholz T. M.: Grundzüge des Personalmanage-
	ments, München
	Bartscher, Th./Stöckl, J./Träger, Th.: Personalmanagement,
	Hallbergmoos.
	Becker, M.: Personalwirtschaft, Stuttgart.
	Huf, St.: Personalmanagement, Wiesbaden.
	Nicolai, Chr.: Personalmanagement, München
	Mertens, R./Kramer, W.: Kreatives Personalmanagement im
	Autohaus, München.



	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (ggf. mit Gruppenarbeit), seminaristischer Unterricht,
	Fallstudien, Präsentationen und Diskussionen
	Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4420 Personalcontrolling I	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	5. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	TTING GOTTION
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,67 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	80 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Rasa Rollberg
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz:
tete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Die Studierenden erkennen, dass sich die Personalarbeit von der eher ausführenden Funktion des Verwaltens zu einem stärker personen- und wertschöpfungsorientierten Personalmanagement entwickelte. Sie begreifen die Zusammenhänge zwischen den Feldern des Personalmanagements und besitzen eine hohe Sensibilität für Fragestellungen der Personalarbeit. Die Studierenden lernen Methoden und Instrumente zur Beurteilung der Effektivität und Effizienz des Personalmanagements kennen, können diese anwenden und kritisch beurteilen. Sie sind durch die erworbenen Kenntnisse in der Lage, selbstständig Personalentscheidungen vorzubereiten. Schlüsselqualifikationen: Die Lehrveranstaltung zielt jedoch nicht nur darauf ab, die betriebswirtschaftlichen Fachkompetenzen zu erweitern, sondern auch Sozial- und Kommunikationskompetenzen zu stärken. Die Studierenden werden in ihrer Diskussionsfähigkeit trainiert, d.h. in die Lage versetzt, Standpunkte zu kommunizieren und zu vertreten, abweichende Ansichten zu reflektieren und konstruktiv zu kritisieren sowie mit der Kritik anderer umzugehen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Begriff, Funktionen, mögliche Differenzierungsformen und Instrumente des Controllings Begriff, Ziele, Aufgabenfelder und organisatorische Einbindung des Personalcontrollings (ausgewählte) Instrumente des Personalcontrollings bei der Personalbedarfs-, Personalbeschaffungs-, Personaleinsatz-,
	 Personalkostenplanung und Personalkostenmanagement Digitalisierung und Automatisierung der HR-Prozesse, Kennzahlenermittlung und HR-Analysen Anwendung ausgewählter Instrumente anhand von Fallbeispielen, Erfahrungsberichte aus der Praxis



Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Jansen, T.: Kompakt-Training Personalcontrolling, Ludwigshafen. DGFP e.V. (Hrsg.): Personalcontrolling für die Praxis, Bielefeld.
	 Scholz, Chr./Scholz T. M.: Grundzüge des Personalmanagements, München. Scholz, Chr.: Personalmanagement, München. Wunderer, R./Jaritz, A.: Unternehmerisches Personalcontrolling, Neuwied.
	 Wunderer, R./Arx, S. v.: Personalmanagement als Wertschöpfungs-Center, Wiesbaden. Zdrowomyslaw, N. (Hrsg.): Personalcontrolling – der
	Mensch im Mittelpunkt: Erfahrungsberichte, Funktionen und Instrumente, Gernsbach. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich
	im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (ggf. mit Gruppenarbeit), seminaristischer Unterricht, Fallstudien, Präsentationen und Diskussionen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
die Vergabe von Leistungspunkten	·
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4420 Arbeitsrecht I	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	5. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,67 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	80 h
Name der Hochschullehrer	N. N.
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Fachkompetenz: Vermittlung der Grundlagen des Individualarbeitsrechtes Methodische Kompetenzen: die Erarbeitung des Stoffes erfolgt auf der Grundlage der einschlägigen Gesetze, die Studierenden sollen dann in der Lage sein, mit den einschlägigen Gesetzen zu arbeiten und die grobe Struktur der Gesetze sollen bekannt sein. Schlüsselqualifikationen: Die Studierenden sollen anhand von praktischen Fragestellungen die Zusammenhänge des Individualarbeitsrechtes erkennen und Grundkenntnisse erwerben.
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Einordnung des Arbeitsrechtes in unser Rechtssystem Rechtsquellen des Arbeitsrechtes Zustandekommen eines Arbeitsvertrages Pflichten der Arbeitsvertragsparteien (Arbeitnehmer und Arbeitgeber) Beendigung des Arbeitsvertrages, insbesondere durch Kündigung Grundlagen des Arbeitsgerichtsverfahrensrechts



Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils in aktueller Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	Wörlen, R./Kakemoor, A.: Arbeitsrecht, München.
	Michalski, L./Westerhoff, R.: Fälle zum Arbeitsrecht, Heidelberg.
	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich
	im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, teilweise werden Inhalte an Hand von Fallstudien er-
	arbeitet, Lösungen dieser Fälle erfolgt durch die Diskussion im
	Plenum
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
Besonderes (z.B. Online-Anteil,	Besuch einer Güteverhandlung des Arbeitsgerichts Stralsund
Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	-

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4430 Personalmanagement IV	
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflichtfach im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,67 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	80 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Ralf Mertens
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Schwerpunktmäßige Vertiefung der in der Lehrveranstaltung Personalmanagement I + II + III erworbenen Kenntnisse im Fach Personalmanagement unter besonderer Berücksichtigung praxisrelevanter Aspekte.
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Talent Management Work Life Balance Diversity Management Compensation & Benefits Change Management Projektmanagement
Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Jung, H.: Personalwirtschaft, Berlin. Olfert, K.: Personalwirtschaft, Herne. Olfert, K.: Kompakttraining Personalwirtschaft, Herne Scholz, Chr./Scholz T. M.: Grundzüge des Personalmanagements, München Bartscher, Th./Stöckl, J./Träger, Th.: Personalmanagement, Hallbergmoos. Becker, M.: Personalwirtschaft, Stuttgart. Huf, St.: Personalmanagement, Wiesbaden. Nicolai, Chr.: Personalmanagement, München Mertens, R./Kramer, W.: Kreatives Personalmanagement im Autohaus, München. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung



	BWL6B: Klausur 80 Minuten, anteilig 40 Minuten BWL7B: Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung		
	BWLB4430 Personalcontrolling II	
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflichtfach im Rahmen des Schwerpunktfaches	
Semester	6. Fachsemester	
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester	
der Lehrveranstaltung		
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,67 ECTS	
SWS	2	
Arbeitsaufwand/ Workload	80 h	
Name der Hochschullehrer	Prof. Rasa Rollberg	
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz:	
tete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Die Veranstaltung erweitert und vertieft die Kenntnisse des Personalcontrollings. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, dass die Studierenden die Interdependenzen zwischen Führungsentscheidungen anhand von Fallstudien verstehen lernen und somit ein Bewusstsein für die Zusammenhänge entwickeln sowie ihre Sensibilität für Fragestellungen der Personalarbeit schärfen. Anhand von Fallstudien lernen die Studierenden, Methoden und Instrumente des Personalcontrollings anzuwenden und sie kritisch zu beurteilen. Sie sind durch die erworbenen Kenntnisse in der Lage, selbstständig Personalentscheidungen vorzubereiten. Schlüsselqualifikationen: Die Lehrveranstaltung zielt nicht nur darauf ab, die betriebswirtschaftlichen Fachkompetenzen zu erweitern, sondern auch Sozial- und Kommunikationskompetenzen zu stärken. Die Studierenden werden in ihrer Diskussionsfähigkeit trainiert, d.h. in die Lage versetzt, Standpunkte zu kommunizieren und zu vertreten, abweichende Ansichten zu reflektieren und konstruktiv zu kritisieren sowie mit der Kritik anderer 	
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Instrumente zur Aufdeckung von strategischen Problemfeldern, personalarbeitsbezogene und -unterstützende Instrumente, personenbezogene und -bewertende Instrumente (ausgewählte) Instrumente des Personalcontrollings bei der Personalentwicklungs-, Personalanreizsystem- und Personalfreisetzungsplanung Humankapitalbewertung, Personalportfolios, Benchmarking, Personalrisikomanagement HR Analytics/People Analytics im Sinne der Nutzung von personenbezogenen Daten für Trendanalysen sowie operative und strategische Personalentscheidungen Anwendung ausgewählter Instrumente anhand von Fallbeispielen, Erfahrungsberichte aus der Praxis 	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Jeweils in aktueller Auflage • Jansen, T.: Kompakt-Training Personalcontrolling, Ludwigshafen.	



	DGFP e.V. (Hrsg.): Personalcontrolling für die Praxis, Biele-
	feld.
	 Scholz, Chr./Scholz T. M.: Grundzüge des Personalmanage- ments, München.
	Scholz, Chr.: Personalmanagement, München.
	 Wunderer, R./Jaritz, A.: Unternehmerisches Personalcon- trolling, Neuwied.
	Wunderer, R./Arx, S. v.: Personalmanagement als Wert- schöpfungs-Center, Wiesbaden.
	 Zdrowomyslaw, N. (Hrsg.): Personalcontrolling – der Mensch im Mittelpunkt: Erfahrungsberichte, Funktionen und Instrumente, Gernsbach.
	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich
	im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (ggf. mit Gruppenarbeit), seminaristischer Unterricht,
	Fallstudien, Präsentationen und Diskussionen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	BWL6B: Klausur 80 Minuten, anteilig 40 Minuten
die Vergabe von Leistungspunkten	BWL7B: Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4430 Arbeitsrecht II	
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflichtfach im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,67 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	80 h
Name der Hochschullehrer	N.N.
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz:
tete Lernergebnisse und zu erwer-	Vermittlung der Grundlagen des kollektiven Arbeitsrechtes
bende Kompetenzen)	Methodische Kompetenzen:
	 Die Erarbeitung des Stoffes erfolgt auf der Grundlage der einschlägigen Gesetze, die Studierenden sollen dann in der Lage sein, mit den einschlägigen Gesetzen zu arbeiten und die grobe Struktur der Gesetze soll bekannt sein Schlüsselqualifikationen: Die Studierenden sollen anhand von praktischen Fragestel- lungen die Zusammenhänge des kollektiven Arbeitsrechtes erkennen und Grundkenntnisse erwerben
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Unterscheidung Individualarbeitsrecht – kollektives Arbeitsrecht Betriebsverfassungsrecht Weitere Mitbestimmungsgesetze Arbeitskampfrecht Tarifvertragsrecht
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Wörlen, R./Kakemoor, A.: Arbeitsrecht, München. Michalski, L./Westerhoff, R.: Fälle zum Arbeitsrecht, Heidelberg.



	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, teilweise werden Inhalte an Hand von Fallstudien er-
	arbeitet, Lösungen dieser Fälle erfolgt durch die Diskussion im
	Plenum
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	BWL6B: Klausur 80 Minuten, anteilig 40 Minuten
die Vergabe von Leistungspunkten	BWL7B: Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch



Modul-Nr.	BWLB4500
Modulbezeichnung	Rechnungswesen und Controlling
Lehrveranstaltungen des Moduls	4. Semester BWLB4510 Unternehmensplanung und -steuerung BWLB4510 Internationale Rechnungslegung 5. Semester BWLB4520 Jahresabschlussanalyse BWLB4520 Finanz- und Risikocontrolling BWLB4520 Strategisches Controlling 6. Semester
	BWLB4530 Operatives Controlling BWLB4530 Investitionscontrolling BWLB4530 Funktionen- und Bereichscontrolling
Inhalte des Moduls	 operative und strategische Unternehmensplanung und Unternehmenssteuerung Internationale Rechnungslegung Bilanzpolitik Bilanzanalyse Finanz- und Risikocontrolling Strategisches Controlling Operatives Controlling Investitionscontrolling Funktionen- und Bereichscontrolling
Lernergebnisse des Moduls	 Fachkompetenz: Die Studierenden (er-)lernen das weiterführende Instrumentarium von Rechnungswesen und Controlling und dessen Anwendung. Sie (er-)kennen Potentiale und Grenzen der Methoden im Anwendungsspektrum des Unternehmens und seiner Bereiche. Sie beherrschen das betriebliche Planungs- und Steuerungsinstrumentarium und sind in der Lage, betriebliche Entscheidungen zu treffen und diese umzusetzen. Die Studierenden beherrschen die Bilanzierungs- und Bewertungsmethoden nach IAS/IFRS und sind in der Lage, eigenständig praxisnahe Sachverhalte nach IAS/IFRS bilanziell zu würdigen. Die Studierenden (er-)kennen die Quellen und Methoden der bilanzanalytischen Informationsgewinnung und vor allem deren Grenzen. Sie lernen, Jahresabschlüsse zielgerichtet zu analysieren, ihre Analyseergebnisse zu interpretieren und kritisch zu hinterfragen. Die Studierenden können verschiedene Instrumente des Investitions-, Finanz- und Risikocontrollings praktisch anwenden und die Ergebnisse interpretieren. Schlüsselqualifikationen: Die Auseinandersetzung mit den komplexen Controllingund Rechnungslegungsthemen stärkt die Problemlösungskompetenz. Die im Selbststudium zu verrichtenden Aufgaben fördern das Selbstmanagement und die Umsetzungsorientierung. Aufgrund der interaktiven Gestaltung von Vorlesung und Übung werden die Studierenden in Diskussionsfähigkeit und selbständigem Arbeiten trainiert.



Studiensemester	4. / 5. / 6. Fachsemester
Dauer des Moduls	Drei Semester, aber jedes Semester ist in sich abgeschlossen
Häufigkeit des Angebots	Dem jeweiligen Semester entsprechend im Winter- bzw. Som-
	mersemester, jährlich
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	4. Semester: 5 ECTS
	5. Semester: 8 ECTS
	6. Semester: 5 bzw. 8 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	4. Semester: 150 h
	5. Semester: 240 h
	6. Semester: 150 h bzw. 240 h
Art des Moduls	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Verwendbarkeit des Moduls	Inhaltliche Kombination mit verschiedenen anderen Schwer-
	punktfächern ist möglich.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Lehrveranstaltung baut inhaltlich auf die Kenntnisse der Se-
	mester 1-3 auf.
Modulverantwortlicher/	Prof. Artus Hanslik
Modulverantwortliche	
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Artus Hanslik
der Lehrveranstaltungen	Prof. Rasa Rollberg
	Prof. Antje Tramm
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur – siehe Lehrveranstaltungen
die Vergabe von Leistungspunkten	
Gewichtung der Note	Das gewichtete Mittel der Noten der Schwerpunktkompetenz
in der Gesamtnote	geht zu 1/3 ein.
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (ggf. mit Gruppenunterricht), seminaristischer Unter-
des Moduls	richt, Fallstudien, Präsentationen und Diskussionen

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung		
BWLB4510	BWLB4510 Unternehmensplanung und -steuerung	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches	
Semester	4. Fachsemester	
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS	
sws	2	
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h	
Name der Hochschullehrer	Prof. Artus Hanslik Prof. Rasa Rollberg Prof. Antje Tramm	
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Fachkompetenz: • Aufgabengebiet und Rolle der Planung und Steuerung in Unternehmen kennenlernen und vertiefen.	
	Methodenkompetenz: Ausgewählte Instrumente der Unternehmensplanung kennenlernen und anwenden.	
	 Problemlösungs- und Kommunikationskompetenz: Probleme und Herausforderungen im Fachgebiet Planung und Steuerung analysieren, Lösungsalternativen erarbeiten und diese präsentieren. 	



 Planung und Steuerung als Kernaufgaben von Controlling und erfolgreicher Unternehmensführung System der Planung in Unternehmen Konzepte und Methoden in der (strategischen) Planung Ausgewählte neuere Ansätze in der Unternehmensplanung Planungsprozesse: Integration von strategischer und operativer Planung
Einfluss von Digitalisierung auf Planung und Steuerung
 Ehrmann, H.: Unternehmensplanung, Kiehl. Grund, T. u.a.: Unternehmensplanung im Zeitalter der Digitalisierung, Springer Gabler. Hammer, R.: Unternehmensplanung: Planung und Führung, DeGruyter. Hanslik, A.: Skript zur Vorlesung, HOST. Horvath, P.: Neue Wege der Unternehmensplanung, in: Wiesehahn, A. u. M. Kißler, S. 41-57, Vahlen. Igor, B.: Effiziente Unternehmensplanung, Springer Gabler Mosler, A.: Integrierte Unternehmensplanung, Springer Gabler. Niven, P.R. und B. Lamorte: Objectives and Key Results: Driving Focus, Alignment, and Engagement with OKRs, Wiley. Waniczek, M. u.a.: Unternehmensplanung und -steuerung: Von der Strategie zum Cashflow, Linde. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Vorlesung mit Übung
Klausur 80 Minuten, anteilig 40 Minuten
Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4510 Internationale Rechnungslegung	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	4. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Artus Hanslik Prof. Rasa Rollberg Prof. Antje Tramm
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Fachkompetenz: Die Studierenden beherrschen die Bilanzierungs- und Bewertungsmethoden nach IAS/IFRS und sind in der Lage, eigenständig praxisnahe Sachverhalte nach IAS/IFRS bilanziell zu würdigen. Sie kennen die wesentlichen Unterschiede zwischen der Rechnungslegung nach den deutschen und internationalen



	 Rechnungslegungsvorschriften und können diese theoretisch würdigen. Demzufolge sind sie befähigt, mögliche Auswirkungen bei einem Wechsel des Rechnungslegungssystems einzuschätzen. Sie sind in der Lage, die Jahresabschlüsse nach IAS/IFRS zu lesen und bilanzpolitische Gestaltungsspielräume und -maßnahmen der Unternehmensführung zu erkennen. Da zum einen die IAS/IFRS für die interne Unternehmenssteuerung zunehmend an Bedeutung gewinnen und zum anderen die Informationen des Controllings vermehrt zur IFRS-Bilanzierung herangezogen werden, gelingt es den Studierenden, ihre Fachkenntnisse im externen und internen Rechnungswesen zu erweitern und ein vertieftes Verständnis für die zwischen ihnen bestehenden Zusammenhänge zu erwerben. Schlüsselqualifikationen: Die Auseinandersetzung mit den komplexen Rechnungslegungssachverhalten stärkt die Problemlösungskompetenz. Aufgrund der interaktiven Gestaltung von Vorlesung und Übung werden die Studierenden in ihrer Diskussionsfähigkeit trainiert. Angesichts der Kurzlebigkeit von internationalen Rechnungslegungsnormen müssen die Studierenden die Fähig-
Inhalt der Lehrveranstaltung	keit zu fortgesetztem (lebenslangem) Lernen entwickeln.Entstehung, EU-Anerkennung, Anwendung und Verbreitung
innait der Leniveranstaltung	der Rechnungslegung nach IAS/IFRS
	 Normenhierarchie
	 Ansatz, Bewertung, Ausweis und Berichterstattung nach IAS/IFRS
	 Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der Rech- nungslegung nach den deutschen und internationalen Rech- nungslegungsvorschriften
	 Zusammenhänge zwischen dem internen und externen Rechnungswesen anhand von ausgewählten Bilanzierungs- sachverhalten nach IAS/IFRS
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Federmann, R./Müller, S.: Bilanzierung nach Handelsrecht, Steuerrecht und IAS/IFRS, Erich Schmidt Verlag. Kirsch, H.: Einführung in die internationale Rechnungslegung nach IRFS, NWB Verlag. Neitz, B./Hundt, I.: Grundlagen des Rechnungswesens nach HGB und IFRS, Verlag Wissenschaft & Praxis. Petersen, K./ Bansbach, F./Dornbach, E. (Hrsg.): IFRS Praxishandbuch, Vahlen Verlag. Lüdenbach, N./Christian, D.: IFRS Essentials: Regeln, Fälle, Lösungen, NWB Verlag. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Übung mit Fallstudien
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 80 Minuten, anteilig 40 Minuten
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch



Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4520 Jahresabschlussanalyse	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	5. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,67 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	80 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Rasa Rollberg
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Fachkompetenz: Die Studierenden verstehen die Hintergründe bilanzpolitischer Motivation und erwerben Kenntnisse über die verschiedenen bilanzpolitischen Instrumente sowie über deren Anwendung. Sie wissen über die Möglichkeiten und Grenzen der Aufdeckung bzw. Enthüllung bilanzpolitischer Maßnahmen mittels der Jahresabschlussanalyse. Die Studierenden (er-)kennen die Quellen und Methoden der bilanzanalytischen Informationsgewinnung und vor allem deren Grenzen. Sie lernen, die auf Basis einer Jahresabschlussanalyse gewonnenen Informationen sinnvoll zu interpretieren. Die Studierenden beherrschen darüber hinaus die Analyse von Jahresabschlüssen mithilfe geeigneter Kennzahlen. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, dass die Studierenden selbstständig in der Lage sind, finanzwirtschaftliche, erfolgswirtschaftliche und strategische (i.S.d. Analyse der Erfolgspotentiale) Bilanzanalyse durchzuführen und die Analyseergebnisse kritisch zu hinterfragen. Schlüsselqualifikationen: Die Auseinandersetzung mit den komplexen Rechnungsle-
	 gungssachverhalten stärkt die Problemlösungskompetenz. Die im Selbststudium zu verrichtenden Aufgaben fördern das Selbstmanagement und die Umsetzungsorientierung. Aufgrund der interaktiven Gestaltung von Vorlesung und Übung werden die Studierenden in ihrer Diskussionsfähigkeit trainiert.
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Begriff, Adressaten, Ziele, Vorgehensweisen und Grenzen der Jahresabschlussanalyse Bilanzpolitik und ihre Wirkung und Entschlüsselung im Rahmen der Aufbereitung der Jahresabschlüsse finanzwirtschaftliche, erfolgswirtschaftliche und strategische (i.S.d. Analyse der Erfolgspotentiale) Bilanzanalyse Analyse der Vermögens-, Finanz- und Ertragslage mit Hilfe von Kennzahlen Fallstudien zur Aufbereitung und Analyse der Jahresabschlüsse
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Brösel, G.: Bilanzanalyse, Erich Schmidt Verlag. Coenenberg, A. G./Haller, A./Schultze, W.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Schaeffer-Poeschel Verlag.



	 Heesen, B.: Basiswissen Bilanzanalyse, Springer Gabler Verlag. Heesen, B./Gruber, W.: Bilanzanalyse und Kennzahlen, Springer Gabler Verlag. Kreikebaum, H./Gilbert, D. U./Behnam, M.: Strategisches Management, Kohlhammer Verlag. Küting, K. /Weber, CP.: Die Bilanzanalyse, Schaeffer-Poeschel Verlag. Porter. M. E.: Wettbewerbsstrategie, Campus-Verlag Porter, M. E.: Nationale Wettbewerbsvorteile, Ueberreuter Verlag. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (ggf. mit Gruppenarbeit), seminaristischer Unterricht, Fallstudien, Präsentationen und Diskussionen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4520 Finanz- und Risikocontrolling	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	5. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,67 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	80 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Antje Tramm
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz:
tete Lernergebnisse und zu erwer- bende Kompetenzen)	 Die Studierenden lernen das Finanzcontrolling als übergreifende Managementunterstützung bei der Planung, Steuerung und Überwachung von Finanz- und Liquiditätsströmen kennen. Ebenso erfolgt eine Einführung in die Thematik der Steuerung und Überwachung von Unternehmensrisiken. Den Studierenden werden die entsprechenden Methoden und Instrumente des Finanz- und Risikocontrollings vorgestellt.
	 Schlüsselqualifikationen: Die Studierenden können die Bedeutung des Finanz- und Risikocontrollings für den Unternehmensfortbestand einordnen. Aufgrund der erworbenen Kompetenzen sind die Studierenden in der Lage, alle Finanzprozesse im Unternehmen zu überwachen und zu steuern sowie Risiken frühzeitig zu erkennen und zu managen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Definition und Einordnung des Finanzcontrollings in den Ma-
	nagementprozess
	Aufgaben, Instrumente und Prozesse des Finanzcontrollings



Empfoblogo Literaturilisto (Lobr	 Vorstellung des Risikomanagementprozesses als unternehmensweiter Prozess zur Offenlegung, Messung und Steuerung finanzieller und nicht finanzieller Risiken Implementierung eines Risikomanagementprozesses im Unternehmen Ausgewählte Instrumente des Risikocontrollings
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Gleich, R./Horváth, P./Michel, U. (Hrsg.): Finanz-Controlling – Strategische und operative Steuerung der Liquidität, Haufe Verlag. Tramm, A.: Finanzcontrolling in der Unternehmenspraxis, Books on Demand. Guserl, R./ Pernsteiner, H.: Finanzmanagement – Grundlagen – Konzepte – Umsetzung, Gabler Verlag. Diederichs, M.: Risikomanagement und Risikocontrolling, Vahlen Verlag. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (ggf. mit Gruppenarbeit), seminaristischer Unterricht, Fallstudien, Präsentationen und Diskussionen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4520 Strategisches Controlling	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	5. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,67 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	80 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Artus Hanslik
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Fachkompetenz: Aufgabengebiet und Rolle des Strategischen Controllings in Abgrenzung zum Operativen Controlling kennenlernen. Methodenkompetenz: Ausgewählte Instrumente des Strategischen Controllings kennenlernen und anwenden. Problemlösungs- und Kommunikationskompetenz: Problemstellungen aus dem Strategischen Controlling analysieren, Lösungsalternativen erarbeiten und diese präsentieren.
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Überblick und Einordnung Aufgabengebiet und Rolle des Strategischen Controllings im Unternehmen Instrumente des Strategischen Controllings im Überblick Vertiefende Analyse ausgewählter Instrumente des Strategischen Controllings, z.B. Target Costing Prozesskostenrechnung



	Lebenszykluskostenrechnung
	 Erfahrungskurvenanalyse
	Balanced Score Card
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils in aktueller Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	 Bauer, J./Hayessen, E.: Controlling für Industrieunternehmen, Vieweg Verlag. Baum HG. et al.: Strategisches Controlling, Schaeffer-Poeschel Verlag. Buchholz, L.: Strategisches Controlling: Grundlagen – Instrumente-Konzepte, Springer Gabler Verlag. Hanslik, A.: Skript zum Strategischen Controlling, HOST. Horváth, P.: Controlling, Vahlen Verlag. Lachnit, L./Müller, S.: Unternehmenscontrolling - Managementunterstützung bei Erfolgs-, Finanz-, Risiko- und Erfolgspotenzialsteuerung, Springer Gabler Verlag. Steger, J.: Controlling – Grundlagen und Instrumente mit Fallbeispielen und Lösungen, Oldenbourg Verlag. Weber, J.: "Von Top-Controllern lernen – Controlling in den DAX 30-Unternehmen", Wiley-VCH Verlag. Weber, J./Schäffer, U.: Einführung in das Controlling, Schaeffer-Poeschel Verlag. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (ggf. mit Gruppenarbeit), seminaristischer Unterricht,
	Fallstudien, Präsentationen und Diskussionen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4530 Operatives Controlling	
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflichtfach im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 bzw. 2,67 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h bzw. 80 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Antje Tramm
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fach- und Methodenkompetenz:
tete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Die Studierenden lernen die Zielstellungen und Aufgaben des operativen Controllings auch in Abgrenzung zum strate-
bende Kompetenzen)	gischen Controlling kennen. Besonderer Fokus wird dabei
	auf die Auswahl und Anwendung der Instrumente des opera-
	tiven Controllings gelegt.
	Schlüsselqualifikationen:
	Aufgrund der erworbenen Kompetenzen sind die Studieren-
	den in der Lage, Problemstellungen des operativen Control-
	lings selbstständig zu analysieren, entsprechende Lösungs-
	alternativen zu erarbeiten und diese präsentieren.



Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	 Einordnung des operativen Controllings in den Gesamtkontext der Unternehmenssteuerung Planung, Steuerung und Kontrolle der kurz- bis mittelfristigen Unternehmensprozesse. Dabei liegt der Fokus auf kurz- bis mittelfristigen Ergebnissen, Anreizsystemen, Verrechnungspreisen, Produktergebnissen, Deckungsbeiträgen und kurzfristigen Soll-Ist-Vergleichen. Integration des operativen Controllings in die strategische Zielstellungen. Jeweils in aktueller Auflage Behrens, R./Feuerlohn, B.: Angewandtes Unternehmenscontrolling: Operative Systeme der Planung, Kontrolle und Entscheidung, De Gruyter Oldenbourg. Weber, Jürgen/ Schäffer, Utz: Einführung in das Controlling, Schäffer-Poeschel Verlag. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Fallstudien, Präsentationen und Diskussionen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Unterrichts-/Lehrsprache	BWL6B: Klausur 80 Minuten, anteilig 40 Minuten BWL7B: Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4530 Investitionscontrolling	
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflichtfach im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS bzw. 2,67 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h bzw. 80 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Rasa Rollberg
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz:
tete Lernergebnisse und zu erwer-	Die Studierenden können verschiedene Instrumente des In-
bende Kompetenzen)	vestitionscontrollings praktisch anwenden und die Ergeb-
	nisse interpretieren.
	Die Studierenden kennen die grundlegenden entschei-
	dungstheoretischen Ansätze zur Behandlung von Unsicher-
	heitsproblemen und können diese praktisch anwenden.
	Schlüsselqualifikationen:
	 Die Auseinandersetzung mit der komplexen Investitionstheo- rie stärkt die Problemlösungskompetenz.
	Aufgrund der interaktiven Gestaltung von Vorlesung und
	Übung werden die Studierenden in ihrer Diskussionsfähig-
	keit trainiert.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Modelltheoretische, entscheidungstheoretische sowie fi-
	nanzmathematische Grundlagen der Investitionstheorie
	Investitionsentscheidungen unter Sicherheit
	Investitionsentscheidungen unter Unsicherheit
	Besonderheiten bei der Planung von Forschungs- und Ent- wicklungsinvestitionen



Empfohlene Literaturliste (Lehr-	 Einsatz von digitalen Lösungen zur Investitionsplanung und -steuerung Jeweils in aktueller Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	 Adam, D.: Investitionscontrolling, Oldenbourg. Blohm, H./Lüder, K./Schäfer, C.: Investition, Vahlen. Götze, U.: Investitionsrechnung, Springer Gabler. Hirth, H.: Grundzüge der Finanzierung und Investition, De Gruyter Oldenbourg. Mindermann, T.: Investitionsrechnung, Erich Schmidt Verlag. Perridon, L./Steiner, M./Rathgeber, A.: Finanzwirtschaft der Unternehmung, Vahlen. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Fallstudien, Präsentationen und Diskussionen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	BWL6B: Klausur 80 Minuten, anteilig 40 Minuten BWL7B: Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4530 Funktionen- und Bereichscontrolling	
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflichtfach im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS bzw. 2,67 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h bzw. 80 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Artus Hanslik
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz:
tete Lernergebnisse und zu erwer-	Controllingschwerpunkte ausgewählter Funktionen und Be-
bende Kompetenzen)	reiche in Unternehmen kennenlernen.
	Methodenkompetenz:
	Ausgewählte Instrumente und Kennzahlen des Funktionen-
	und Bereichscontrolling kennenlernen und anwenden.
	Problemlösungs- und Kommunikationskompetenz:
	Problemstellungen des Funktionen- und Bereichscontrolling
	analysieren, Lösungsalternativen erarbeiten und diese prä-
light alt along Labor to proportion to the	sentieren.
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Überblick und Einordnung der Veranstaltung Funktionen und Bereiche im Unternehmen im Überblick
	Methoden ausgewählter Funktionen vertiefend anwenden, z.B.
	Finanzcontrolling und Kapitalflussrechnung
	Beschaffungscontrolling
	Logistikcontrolling
	Produktionscontrolling
	Marketing- und Vertriebscontrolling
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils in aktueller Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	Bauer, J./Hayessen, E.: Controlling für Industrieunterneh-
and Estimaterialist, Entiretary	men, Vieweg.



Lehr- und Lernmethoden	 Freidank, C. et al.: Controlling und Rechnungslegung – Aktuelle Entwicklungen in Wissenschaft und Praxis, Gabler. Gleich, R./Daxböck, C.: Supply-Chain- und Logistikcontrolling: Instrumente, Kennzahlen, Best Practices, Haufe. Hanslik, A.: Skript zur Vorlesung, HOST. Hering, E./Rieg, R.: Prozessorientiertes Controlling-Management, Hanser. Horváth, P.: Controlling, Vahlen. Klein, A./Schnell, H.: Controlling in der Produktion: Instrumente, Strategien und Best-Practices, Haufe. Lachnit, L./Müller, S.: Unternehmenscontrolling - Managementunterstützung bei Erfolgs-, Finanz-, Risiko- und Erfolgspotenzialsteuerung, Springer-Gabler. Mensch, G.: Finanz-Controlling - Finanzplanung und -kontrolle, Oldenbourg. Piontek, J.: Beschaffungscontrolling, Oldenbourg. Prätsch, J./Schikorra, U./Ludwig, E.: Finanzmanagement, Springer. Reinecke, S./Janz, S.: Marketingcontrolling: Sicherstellen von Marketingeffektivität und -effizienz, Kohlhammer. Schäffer, U./Weber, J.: Bereichscontrolling - Funktionsspezifische Anwendungsfehler, Methoden und Instrumente, Schaeffer-Poeschel. Weber, J./Wallenburg, C.: Logistik- und Supply-Chain-Controlling, Schaeffer-Poeschel. Weber, J./ Schäffer, U.: Einführung in das Controlling, Schaeffer-Poeschel. Vorlesung, Fallstudien, Gruppenarbeit mit Präsentationen und
Lenr- und Lernmethoden	
A () D () () ()	Diskussionen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	·
die Vergabe von Leistungspunkten	BWL7B: Klausur 2 Stunden, anteilig 40 Minuten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Modul-Nr.	BWLB4600
Modulbezeichnung	Wirtschaftsrecht
Lehrveranstaltungen des Moduls	4. Semester BWLB4610 Öffentliches Wirtschaftsrecht II BWLB4610 Wirtschaftsprivatrecht II 5. Semester BWLB4620 Öffentliches Wirtschaftsrecht III BWLB4620 Wirtschaftsprivatrecht III 6. Semester BWLB4630 Öffentliches Wirtschaftsrecht IV BWLB4630 Wirtschaftsprivatrecht IV
Inhalte des Moduls	Aufbauend auf den im Grundstudium vermittelten Grundlagen des öffentlichen und privaten Wirtschaftsrechts, erlernen die Studierenden im Rahmen des Schwerpunktfaches vertiefte und für die unternehmerische Tätigkeit essentielle Grundlagen des Zivilrechts und des Öffentlichen Rechts und deren Anwendung in der Unternehmenspraxis. Die Studierenden erlernen die Anwendung rechtlicher Vorschriften, um rechtliche Fragestellungen eigenständig beurteilen zu können. Die Bandbreite reicht dabei von Fragen wie "Brauche



	ich dafür einen Gewerbeschein?" oder "Ist dieser Vertrag wirksam?" über komplexe Fragen des europäischen Beihilferechts und der Praxis des Unternehmenskaufs bis hin zum öffentlichen Vergaberecht und der Lösung wirtschaftsrechtlicher Streitigkeiten im Rahmen von gerichtlichen Verfahren oder alternativer Streitbelegungsmethoden.
	Der Fokus im Bereich des Öffentlichen Wirtschaftsrechts liegt dabei auf dem Wirtschaftsverwaltungsrecht mit den Grundlagen des Verwaltungsrechts.
	Im Rahmen der Vertiefung des Wirtschaftsprivatrechts liegt der Fokus auf der Vertiefung des Rechts vertraglicher Schuldverhältnisse, insbesondere zu Kauf-, Miet-, Dienst- und Werkverträgen und der Einführung in die Praxis der Vertragsgestaltung, der Vertiefung des Handels- und Gesellschaftsrechts, insbesondere der rechtlichen Herausforderungen an Unternehmensgründungen ("Start-ups"), sowie der Verfahren zur Lösung von Konflikten und Streitigkeiten im Wirtschaftsleben.
	Abgerundet wird das Angebot des Schwerpunktfaches mit Seitenblicken auf aktuelle und höchst praxisrelevante Themen, wie den Einfluss der Digitalisierung auf das Recht und die Entwicklung von IT-gestützten und weitgehend automatisierten Rechtsdienstleistungen (Legal Tech).
Lernergebnisse des Moduls	Fachkompetenz: Die Studierenden erwerben vertieftes Grundlagenwissen in den o.g. Bereichen des öffentlichen und des privaten Wirtschaftsrechts.
	Methodenkompetenz: Erlernen und Anwenden juristischer Methodik anhand von aktuellen Fallkonstellationen / Sachverhalten, sowie Praxisübungen zur Vertragsgestaltung
Studiensemester	4. / 5. / 6. Fachsemester
Dauer des Moduls	Drei Semester, aber jedes Semester ist in sich abgeschlossen
Häufigkeit des Angebots	Dem jeweiligen Semester entsprechend im Winter- bzw. Som- mersemester, jährlich
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	4. Semester: 5 ECTS5. Semester: 8 ECTS6. Semester: 5 bzw. 8 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	4. Semester: 150 h5. Semester: 240 h6. Semester: 150 h bzw. 240 h
Art des Moduls	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Verwendbarkeit des Moduls	inhaltliche Kombination mit verschiedenen anderen Schwerpunktfächern möglich
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul baut inhaltlich auf den Kenntnissen der Veranstaltungen "Öffentliches Wirtschaftsrecht I" und "Wirtschaftsprivatrecht I" auf.
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Claudia Danker
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Claudia Danker
der Lehrveranstaltungen	Prof. Christian Piroutek
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur – siehe Lehrveranstaltung



Gewichtung der Note in der Gesamtnote	Das gewichtete Mittel der Noten der Schwerpunktkompetenz geht zu 1/3 ein
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (ggf. mit Gruppenunterricht), seminaristischer Unter-
des Moduls	richt, Fallstudien, Präsentationen und Diskussionen

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4610 Öffentliches Wirtschaftsrecht II	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	4. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Claudia Danker
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen) Inhalt der Lehrveranstaltung	 Fachkompetenz: Vermittlung von Grundlagenwissen über das Wirtschaftsverwaltungsrecht in ausgewählten Bereichen, u.a. im Gewerberecht und im Subventions- und europäischen Beihilfenrecht Methodenkompetenz: Lernen und Anwenden juristischer Methodik anhand von aktuellen Fallkonstellationen/Sachverhalten Wirtschaftsverwaltungsrecht mit den Grundlagen des Verwaltungsrechts,
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Gewerbe-, Subventions- und europäisches Beihilferecht Jeweils in aktueller Auflage Knauff: Öffentliches Wirtschaftsrecht, Baden-Baden. Kluth: Öffentliches Wirtschaftsrecht, Baden-Baden. Ziekow: Öffentliches Wirtschaftsrecht, München. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Fallstudien
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 80 Minuten, anteilig 40 Minuten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4610 Wirtschaftsprivatrecht II	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	4. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Christian Piroutek
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz: Aufbauend auf der Veranstaltung Wirt-
tete Lernergebnisse und zu erwer-	schaftsprivatrecht I erlernen die Studierenden vertieftes Grund-
bende Kompetenzen)	lagenwissen zu den wirtschaftlich relevanten Vertragstypen und
	deren Gestaltung in der Praxis. Hierbei stehen insbesondere



	(vertiefte) Kenntnisse zu Kauf-, Dienst-, Werk-, Miet- und Arbeitsverträgen im Fokus. Methodenkompetenz: Die Studierenden erlernen die Anwendung der juristischen Methodik, d.h. die Anwendung von rechtlichen Vorschriften auf einen konkreten Sachverhalt, anhand von Fallübungen sowie Praxisübungen zur Vertragsgestaltung und sind anschließend in der Lage ausgewählte Sachverhalte aus den Bereichen des besonderen Vertragsrechts zu begutachten und rechtlich einzuordnen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Vertiefung des Rechts vertraglicher Schuldverhältnisse, insbesondere zu Dienst-, Werk-, Miet- und Arbeitsverträgen sowie Grundlagen zum Verbrauchsgüterkauf und zu Allgemeinen Geschäftsbedingungen (AGB); Einführung in die Praxis der Vertragsgestaltung
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Müssig: Wirtschaftsprivatrecht – Rechtliche Grundlagen wirtschaftlichen Handelns, Heidelberg. Janda/Pfeiffer: Wirtschaftsprivatrecht mit Fällen und Lösungen, München. Führich: Wirtschaftsprivatrecht: Bürgerliches Recht, Handelsrecht, Gesellschaftsrecht, München. Fischer: Wirtschaftsprivatrecht, Stuttgart. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Fallstudien
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur 80 Minuten, anteilig 40 Minuten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4620 Öffentliches Wirtschaftsrecht III	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	5. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Wintersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	3 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	90 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Claudia Danker
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Fachkompetenz: Vermittlung von typischen Zusammenhängen zwischen wirtschaftlicher Tätigkeit, rechtlichen Rahmenbedingungen und prozessualer Durchsetzbarkeit. Methodenkompetenz: Anwendung und Beherrschung juristischer Methodik auf wirtschaft(-srecht)liche Konstellationen, deren selbstständige Subsumtion und Begutachtung.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Vertiefung des Besonderen Wirtschaftsverwaltungsrechts und des Europäischen Wirtschafts- und Wettbewerbsrechts einschließlich des Verwaltungs- und Verfassungsprozess- rechts



Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Jeweils in aktueller Auflage • Knauff: Öffentliches Wirtschaftsrecht, Baden-Baden. • Kluth: Öffentliches Wirtschaftsrecht, Baden-Baden. • Ziekow: Öffentliches Wirtschaftsrecht, München. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (ggf. mit Gruppenarbeit), seminaristischer Unterricht, Fallstudien
	Anteilig an Klausur 2 Stunden
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4620 Wirtschaftsprivatrecht III	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	5. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
SWS	4
Arbeitsaufwand/ Workload	150 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Christian Piroutek
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz: Die Studierenden erwerben vertieftes Grund-
tete Lernergebnisse und zu erwer-	lagenwissen des Handels- und Gesellschaftsrechts und dessen
bende Kompetenzen)	Bedeutung in der Wirtschaftspraxis.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Methodenkompetenz: Anwenden der juristischen Methodik auf ausgewählte handels- und gesellschaftsrechtliche Fragestellungen und Sachverhalte. Vertiefung des Handels- und Gesellschaftsrechts, insbesondere hinsichtlich Rechtsformwahl, Willensbildung in Gesellschaften,
Empfohlana Literaturlista (Lohr-	Grundlagen und Praxis des Unternehmenskaufs (M&A), Streitigkeiten unter den Gesellschaftern und deren Beilegung Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Phase der Unternehmensgründung ("Start-Ups"): In welcher Rechtsform soll das Unternehmen gegründet werden? Wie kann die Haftung der Gründer beschränkt werden? Wie kann frühzeitig für den Fall möglicher Streitigkeiten (sowohl innerhalb des Unternehmens als auch mit Dritten) vorgesorgt werden? Welche Möglichkeiten gibt es für den Exit? Anhand der vertraglichen Gestaltungsmöglichkeiten werden Antworten zu diesen Fragen gemeinsam erarbeitet und die Studierenden zu Gründungsaktivitäten motiviert.
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Kindler: Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht, München. Windbichler: Gesellschaftsrecht, München. Engelhardt: Mergers & Acquisitions – Strategien, Abläufe und Begriffe im Unternehmenskauf, Wiesbaden. Schnedler: Startup-Recht: Praktischer Leitfaden für Gründung, Unternehmensführung und -finanzierung, Heidelberg.



	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich
Laborate adam	im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung (ggf. mit Gruppenarbeit), seminaristischer Unterricht,
Ant don Duiffing of Monay on a training of fine	Fallstudien
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Anteilig an Klausur 2 Stunden
die Vergabe von Leistungspunkten	Destad
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
Nummer u	nd Bezeichnung der Lehrveranstaltung
BWLB4	630 Öffentliches Wirtschaftsrecht IV
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflichtfach im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
SWS	4
Arbeitsaufwand/ Workload	150 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Claudia Danker
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz:
tete Lernergebnisse und zu erwer-	Vermittlung von rechtlichem Fachwissen im Zusammenhang
bende Kompetenzen)	mit der wirtschaftlichen Betätigung des Staates bzw. öffentli-
	cher Unternehmertätigkeit sowie dem Staat als Auftraggeber
	einschließlich der jeweiligen prozessrechtlichen Einbindung.
	Methodenkompetenz:
	Anwendung und Beherrschung juristischer Methodik auf
	komplexe wirtschaft(-srecht)liche Konstellationen, deren
	selbstständige Subsumtion und Begutachtung.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Recht der Privatisierung, Recht der öffentlichen Unter-neh-
	men, Recht der öffentlichen Auftragsvergabe, Grundzüge
	des Regulierungsrechts
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils in aktueller Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	Knauff: Öffentliches Wirtschaftsrecht, Baden-Baden.
	Kluth: Öffentliches Wirtschaftsrecht, Baden-Baden.
	Ziekow: Öffentliches Wirtschaftsrecht, München.
	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich
	im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Fallstudien, Präsentationen und Diskussionen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	BWL6B: Klausur 80 Minuten, anteilig 40 Minuten
die Vergabe von Leistungspunkten	BWL7B: anteilig an Klausur 2 Stunden
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4630 Wirtschaftsprivatrecht IV	
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflichtfach im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	3 ECTS
SWS	3
Arbeitsaufwand/ Workload	90 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Christian Piroutek



Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Fachkompetenz: Die Studierenden erwerben vertieftes Grundlagenwissen zu den Methoden zur Lösung von wirtschaftsrechtlichen Konflikten und Streitigkeiten. Die Studierenden erlernen die Grundlagen und den Ablauf zu gerichtlichen und außergerichtlichen Streit- beilegungsmethoden, wie Zivilprozess, Schiedsverfahren und Mediation. Methodenkompetenz: Anwendung der juristischen Methodik auf ausgewählte verfahrensrechtliche Fragestellungen und Sachverhalte.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Grundlagen und Vertiefung des Zivilverfahrensrechts, insbesondere Verfahren vor staatlichen Gerichten, Schiedsverfahren und Methoden alternativer Streitbeilegung (ADR), wie z.B. Mediation Ein besonderer Fokus liegt dabei auf dem Einfluss der Digitalisierung auf das Recht und der Entwicklung von IT-gestützten und weitgehend automatisierten Rechtsdienstleistungen ("Legal Tech"), die sich in den vergangenen Jahren insbesondere im Rahmen der Durchsetzung von Verbraucheransprüchen gegenüber Unternehmen herausgebildet haben. In diesem Zusammenhang werden u.a. auch Geschäftsmodelle entsprechender Legal Tech-Anbieter, wie flightright GmbH (filghtright.de) oder Conny GmbH (wenigermiete.de), aus rechtlicher Perspektive erörtert und analysiert.
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Adolphsen: Zivilprozessrecht, Baden-Baden. Schütze/Thümmel: Schiedsgericht und Schiedsverfahren, München. Hartung/Bues/Halbleib: Legal Tech – Die Digitalisierung des Rechtsmarkts, München. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Fallstudien, Präsentationen und Diskussionen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Unterrichts-/Lehrsprache	BWL6B: Klausur 80 Minuten, anteilig 40 Minuten BWL7B: anteilig an Klausur 2 Stunden Deutsch

Modul-Nr.	BWLB4700
Modulbezeichnung	Management im Gesundheitswesen
Lehrveranstaltungen des Moduls	4. Semester
	BWLB4710 Gesundheitsökonomie und -system
	5. Semester
	BWLB4720 Grundlagen der Biostatistik
	BWLB4720 Aktuelle Themen der Gesundheitswirtschaft
	6. Semester
	BWLB4730 Medizinische Entscheidungstheorie
	BWLB4730 Management von Krankenhäusern
	BWLB4730 Management von Pharmaunternehmen
Inhalte des Moduls	Das Modul beinhaltet sowohl Lehrveranstaltungen zu den
	Grundlagen der Gesundheitsökonomie, Biostatistik und des Ma-
	nagements von Gesundheitseinrichtungen. Zudem gewährt es



	vertiefende Einblicke in Themen wie die medizinischen Ent- scheidungstheorie und widmet sich aktuellen Themen der Ge- sundheitswirtschaft, welche durch eine Exkursion ergänzt wer- den.
Lernergebnisse des Moduls	Dieses Modul ist der speziellen Betriebswirtschaftslehre zuzu- ordnen und ergänzt das Wissen der Studierenden um die Be- sonderheiten der Gesundheitsbranche.
	Sie beherrschen eine Vielzahl von grundlegenden gesundheitsökonomischen und biostatistischen Instrumenten und Konzepten. Zudem kennen Sie die Besonderheiten der Strukturen und betriebswirtschaftlicher Abläufe im Gesundheitswesen.
Studiensemester	4. / 5. / 6. Fachsemester
Dauer des Moduls	Drei Semester, aber jedes Semester ist in sich abgeschlossen
Häufigkeit des Angebots	Dem jeweiligen Semester entsprechend im Winter- bzw. Som- mersemester, jährlich
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	4. Semester: 5 ECTS5. Semester: 8 ECTS6. Semester: 5 bzw. 8 ECTS
Gesamtarbeitsaufwand	4. Semester: 150 h5. Semester: 240 h6. Semester: 150 h bzw. 240 h
Art des Moduls	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Verwendbarkeit des Moduls	Für alle gesundheitswissenschaftlichen und gesundheits-ökonomischen Studiengänge.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul baut inhaltlich auf die Kenntnisse der Semester 1-3 auf.
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Ivonne Honekamp
Name der/des Hochschullehrer/s der Lehrveranstaltungen	Prof. Ivonne Honekamp Prof. Lieven Kennes Prof. Thomas Mayrhofer Prof. Rasa Rollberg Prof. Antje Tramm
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	siehe Lehrveranstaltung
die Vergabe von Leistungspunkten	
Gewichtung der Note	Das gewichtete Mittel der Noten der Schwerpunktkompetenz
in der Gesamtnote	geht zu 1/3 ein
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, PC-Labor, Fallstudien, Seminar, Übung, Gruppenar-
des Moduls	beit

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4710 Gesundheitsökonomie und -system	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	4. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS
SWS	4
Arbeitsaufwand/ Workload	150 h (48 h Kontaktzeit, 102 h Selbststudium)
Name der Hochschullehrer	Prof. Ivonne Honekamp



Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	Fachkompetenz: Nach Absolvieren des Moduls haben die Studierenden ein grundlegendes und exemplarisch vertieftes Wissen über die Strukturen und Prozesse des deutschen Gesundheitssystems. Hierbei stehen die Finanzierung und Steuerung im Vordergrund.
	 Methodenkompetenzen: Es werden komplexe Problemstellungen erkannt, formuliert und bearbeitet. Studierende sind in der Lage, ihre Ergebnisse in Diskussionen argumentativ zu vertreten. Die Studierenden können eigenständig in der Tagespresse diskutierte Probleme des Gesundheitswesens einschätzen und zu einem ökonomisch fundierten Urteil zu verschiedenen Handlungsempfehlungen an die Politik kommen. Sonstige Kompetenzen: Die Studierenden lernen in theoretischen und praktischen Übungen ihre Aufgaben strukturiert umzusetzen und ihre Ergebnisse adäquat zu dokumentieren, zu kommunizieren und zu verteidigen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Gesundheitsökonomik
	 Besonderheiten von Gesundheitsgütern Angebot und Nachfrage nach Gesundheitsgütern Angebot und Nachfrage nach Krankenversicherungsschutz Ökonomische Evaluation im Gesundheitswesen Gesundheitssystem
	Systematik und internationaler Vergleich Akteure im Gesundheitswesen
	Akteure im GesundheitswesenKrankenversicherung
	Stationäre Versorgung
	Ambulante Versorgung
Empfohlene Literaturliste(Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Beek van der, C./Beek van der, G.: Gesundheitsökonomik – Einführung, Oldenbourg Verlag. Holzkämper, H.: Kompendium Gesundheitsökonomie – Strukturen, Institutionen, Finanzierung, Kiehl.
	Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich
Lohr und Lorometheden	im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit integriertem Dialog, Übungen, Gruppenarbeit, Diskussion
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Experimentelles Arbeiten mit Klausur 1 Stunde
die Vergabe von Leistungspunkten	
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4720 Grundlagen der Biostatistik	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	5. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5 ECTS



SWS	4
Arbeitsaufwand/ Workload	150 h
Name der Hochschullehrer	Prof. Lieven Kennes
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz:
tete Lernergebnisse und zu erwer-	Nach Absolvieren der Lehrveranstaltung verstehen die Stu-
bende Kompetenzen)	 dierenden die Aufgaben, Relevanz und zentrale Bedeutung der Biostatistik in klinischen Studien. Sie beherrschen eine Vielzahl von grundlegenden biostatistischen Instrumenten und Konzepten. Methodenkompetenzen: Nach Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen statistischen Methoden und Konzepte konkret und anhand realer Datensätze mittels einer statistischen Analysesoftware anzuwenden. In Fallstudien vertiefen sie ihr Wissen und transferieren ihre erworbenen Fähigkeiten auf neue Sachverhalte. Sonstige Kompetenzen: Die Studierenden lernen in theoretischen und praktischen Übungen, ihre Aufgaben strukturiert umzusetzen und ihre Ergebnisse adäquat zu dokumentieren, zu kommunizieren
Inhalt der Lehrveranstaltung	 und zu verteidigen. Verschiedene Auswertungsmethoden klinischer Daten, z. B.: Multivariate lineare Modelle Generalisierte lineare Modelle Fallzahlplanung Diagnostische Tests Umsetzung aller theoretischen Methoden und Konzepte mit-
	tels einer statistischen Analysesoftware
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Held, L./Rufibach, K./Seifert, B.: Medizinische Statistik, Pearson. Altman, D.G.: Practical Statistics for medical research, Chapman & Hall. Schuhmacher, M./Schulgen, G.: Methodik klinischer Studien Springer. Fahrmeir, L./Künstler, R./Pigeot, I./Tutz, G.: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse. Berlin, Springer Verlag. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit integriertem Dialog, Übungen im PC-Labor als Gruppenarbeit
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Experimentelles Arbeiten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
Besonderes (z.B. Online-Anteil,	Praktische Anwendung einer Statistik-Software in der Datenana-
Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	lyse im PC-Labor

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4720 Aktuelle Themen der Gesundheitswirtschaft	
Art der Lehrveranstaltung	Pflicht im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	5. Fachsemester



Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
der Lehrveranstaltung	0.5050
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	3 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h (24 h Kontaktzeit, 51 h Selbststudium)
Name der Hochschullehrer	Prof. Ivonne Honekamp
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Fachkompetenz: Nach Absolvieren des Moduls wissen die Studierenden, was evidenzbasiertes Management bedeutet und können Problemstellungen in Gesundheitsunternehmen oder des Gesundheitssystems mit Hilfe ihrer bisher erworbenen Methodenkompetenzen bearbeiten und mögliche Lösungen aufzeigen. Methodenkompetenzen: Anwendung von bisher im Studium erworbenem Wissen und Kompetenzen. Evidenzbasierte Entwicklung von möglichen Antworten auf aktuelle Fragestellungen des Gesundheitswesens oder Gesundheitsunternehmens. Förderung der Problemlösungskompetenzen im Team. Selbständige Erarbeitung, Präsentation und Diskussion von Ergebnissen.
	Sonstige Kompetenzen:
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Strukturiertes Arbeiten, Zeitmanagement, Teamfähigkeit Aktuelle und wechselnde Themen der Gesundheitswirtschaft, z. B.: Digitalisierung Personalnotstand Neue Versorgungsformen Vergütung von Leistungen
Empfohlene Literaturliste (Lehrund Lernmaterialien, Literatur)	Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Seminar, Coaching, Diskussion, Präsentationen von Studierenden
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Experimentelles Arbeiten
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Praxisbesuch, Gastreferent oder Konferenz

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4730 Medizinische Entscheidungstheorie	
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflichtfach im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 bzw. 2,67 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h (24 h Kontaktzeit, 51 h Selbststudium)
Name der Hochschullehrer	Prof. Thomas Mayrhofer
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz:
tete Lernergebnisse und zu erwer-	Die Studierenden kennen die Grundbegriffe der klinischen
bende Kompetenzen)	Epidemiologie sowie der Medizinischen Entscheidungstheorie.



	,
	 Methodenkompetenzen: Nach Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage den Informationsgewinn eines diagnostischen Tests sowie Behandlungs- und Testschwellenwerte zu ermitteln.
	 Sonstige Kompetenzen: Die Studierenden lernen in theoretischen und praktischen Übungen ihre Aufgaben strukturiert umzusetzen und ihre Ergebnisse adäquat zu dokumentieren, zu kommunizieren und zu verteidigen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	 Die Diagnose einer Erkrankung ist oftmals mit Unsicherheit behaftet. Der Arzt vermutet eine bestimmte Erkrankung, kann jedoch nur die Wahrscheinlichkeit einschätzen, mit welcher der von ihm untersuchte Patient tatsächlich unter der Erkrankung leidet. Der Arzt muss daher abwägen zwischen dem Nutzen aus der Behandlung für einen erkrankten Patienten und dem Schaden (Nutzenverlust), der einem gesunden Patienten durch eine (unnötige) Behandlung entstehen würde. Die Veranstaltung Medizinische Entscheidungstheorie beschäftigt sich mit objektiven Entscheidungskriterien, d.h., ab wann ein Patient getestet bzw. behandelt werden sollte. Inhalt:
	 Grundbegriffe der Medizinischen Entscheidungstheorie Erwartungsnutzen und Risikopräferenzen Behandlungsentscheidung ohne diagnostischen Test Entscheidungen mit diagnostischem Test
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Felder, S./Mayrhofer, T.: Medical Decision Making – A Health Economic Primer, Springer Verlag. Sox et al.: Medical Decision Making, John Wiley & Sons. Eeckhoudt: Risk and Medical Decision Making (Studies in Risk and Uncertainty), Springer Verlag. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit integrierten Übungen
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Experimentelles Arbeiten (mit Klausur)
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4730 Management von Krankenhäusern	
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflichtfach im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	6. Fachsemester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 bzw. 2,67 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h (24 h Kontaktzeit, 51 h Selbststudium)
Name der Hochschullehrer	Prof. Antje Tramm



7.	le
Ziel der Lehrveranstaltung (erwartete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Fachkompetenz: Nach Absolvieren des Moduls kennen die Studierenden die besonderen betriebswirtschaftlichen und ethischen Heraus- forderungen im Management von Gesundheitseinrichtun- gen, insbesondere von Krankenhäusern.
	 Methodenkompetenzen: Die Studierenden lernen die speziellen Aufgaben und Herausforderungen von Management und Controlling im Krankenhaussektor kennen. Ihnen werden die Anwendung und der Umgang mit entsprechenden Konzepten und Instrumenten für die Führung und Steuerung von Krankenhäusern vermittelt. Ein besonderer Fokus wird dabei auf die Finanzierung gelegt. Sonstige Kompetenzen: Besonders in der Gesundheitswirtschaft ist es von herausragender Bedeutung, interdisziplinär gemeinsam mit Ärzten und Pflegekräften ein erfolgreiches Steuerungskonzept zu implementieren. Im Rahmen des Moduls wird den Studierenden die besondere Bedeutung psychologischer Aspekte im Rahmen des Managements und Controllings von Gegundheitsgipziehtungen paheraeht.
Inhalt der Lehrveranstaltung	 sundheitseinrichtungen nahegebracht. Einführung in das Krankenhausmanagement Grundlagen der monetären Leistungsrechnung im Krankenhaus Erfolgscontrolling vs. Medizincontrolling Leistungs- und Finanzcontrolling im Krankenhaus Ziele und Aufgaben Instrumente Psychologische Aspekte in Management & Controlling Anwendungsbeispiele Investitionsmanagement und -controlling im Krankenhaus Medizincontrolling Ziele und Aufgaben Instrumente Anwendungsbeispiele
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	 Jeweils in aktueller Auflage Fleßa, S.: Grundzüge der Krankenhausbetriebslehre, Berlin/Boston. Schirmer, H.: Krankenhaus-Controlling, Renningen. Rapp, B.: Praxiswissen DRG: Optimierung von Strukturen und Abläufen, Stuttgart. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit Diskussionsrunden, Fallbeispiele
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Experimentelles Arbeiten (mit Klausur)
Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
STROTTION / LOTTIOPICONO	Double

Nummer und Bezeichnung der Lehrveranstaltung	
BWLB4730 Management von Pharmaunternehmen	
Art der Lehrveranstaltung	Wahlpflichtfach im Rahmen des Schwerpunktfaches
Semester	6. Fachsemester



Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
der Lehrveranstaltung	0.5.b 0.67.50T0
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2,5 bzw. 2,67 ECTS
SWS	2
Arbeitsaufwand/ Workload	75 h (24 h Kontaktzeit, 51 h Selbststudium)
Name der Hochschullehrer	Prof. Rasa Rollberg
Ziel der Lehrveranstaltung (erwar-	Fachkompetenz:
tete Lernergebnisse und zu erwerbende Kompetenzen)	 Die Studierenden lernen zum einen das besondere Umfeld der pharmazeutischen Unternehmer kennen. Zum anderen verinnerlichen sie die spezifischen Herausforderungen der Pharmaindustrie, wie beispielsweise lange, kostspielige, stark risikobehaftete Innovationszyklen oder auslaufenden Patentschutz. In der betriebswirtschaftlichen Praxis bedarf es daher Kenntnis und Anwendungswissen von Planungsund Steuerungsinstrumente, um diesen Innovations- und Relaunch-Prozess erfolgreich zu begleiten. Die Studierenden können Forschungs- und Entwicklungsvorhaben aus betriebswirtschaftlicher Sicht als Investitionsprojekte planen und ihre Vorteilhaftigkeit beurteilen. Ferner sind sie in der Lage, laufende Forschungs- und Entwicklungsprojekte betriebswirtschaftlich zu steuern und in der Rechnungslegung abzubilden. Ausgehend vom Produktlebenszyklus eines Arzneimittels wissen die Studierenden, welche Maßnahmen Pharmaunternehmen ergreifen können, um den Lebenszyklus zu verlängern und ihre entwickelten Produkte vor Imitatoren, sogenannten Generikaherstellern, zu schützen.
Inhalt der Lehrveranstaltung	Umfeld und aktuelle Herausforderungen der Pharmaunter-
	 nehmen Prozess und Kosten pharmazeutischer Forschung und Entwicklung Planung und Steuerung von Investitionsprojekten in der Pharmaindustrie Bilanzierung von Forschungs- und Entwicklungskosten Innovations-, Kosten- und Life-Cycle-Management
Empfohlene Literaturliste (Lehr-	Jeweils in aktueller Auflage
und Lernmaterialien, Literatur)	 Adam, D.: Investitionscontrolling, München. Blohm, H./Lüder, K./Schäfer, C.: Investition, München. Dreger, C.: Strategisches Pharma-Management, Wiesbaden. Schöffski, O./Fricke, FU./Guminski, W. (Hrsg.): Pharmabetriebslehre, Berlin. Weitere Literaturempfehlungen und Lernmaterialien finden sich im hochschuleigenen Learning Management System (LMS).
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung und Übung mit aktuellen Fallstudien, Diskussionen und Präsentationen
Art der Prüfung/Veraussetzung für	
Art der Prüfung/ Voraussetzung für	Experimentelles Arbeiten (mit Klausur)
die Vergabe von Leistungspunkten Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
Besonderes (z.B. Online-Anteil,	
Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	ggf. Vorträge aus der Praxis